

于永革个人介绍

沙河市教师发展中心

一、基本情况:

于永革，女，出生于1968年6月，汉族，河北师大汉语言文学专业毕业，现就职于沙河市教师发展中心，任初中语文，现任沙河市县级培训团队成员，邢台市名师讲学团成员，河北省省级培训团队成员。

二、所获荣誉奖励:

国家级:

1、全国目标教学实验研究“优秀教师”

省级:

- 1、河北省优秀教师
- 2、河北省教育学会先进个人
- 3、河北省中小学学科骨干教师
- 4、河北省中小学学科名师

市级:

- 1、邢台市“学科骨干教师”
- 2、邢台市优秀教科研型教师
- 3、邢台市优秀教研员
- 4、邢台市教育学会先进个人
- 5、邢台市第六届“社会科学优秀青年专家”

县级:

- 1、四次荣获沙河市先进工作者
- 2、两次获沙河市“三八”红旗手
- 3、沙河市第四届、第五届“市管拔尖人才”

三、科研情况:

1. 论文

发表论文:

《试论网络语言对规范汉语的冲击》发表于《现代语文》语言研究版2007年第20期;

《“文言文六步教学法”初探》发表于《现代语文》教学研究版2007年第06期;

《语文学科如何落实课堂教学“五步曲”》发表于《邢台教育》2007年第6期。

《片区教研风景谈》发表于《邢台教研》2010年第7期

《走出作文课“应试教育”的泥沼》发表于《中国教育学刊》2013年第4期

《“目标”离我们还有多远?》发表于《教育学文摘》2013年11期

《当前课堂教学“学生参与”的现状及其思考》——《素质教育》2013年10期

《语文阅读教学提问是一门艺术》发表于《新疆教育》2014年03期

《利用现代信息技术 推进京津冀基础教育资源一体化》发表于《终身教育

与培训研究》2016年第1期

获奖论文：

《以感性体验代理性分析》获第二届“河北省中学语文教学优秀论文大赛”一等奖；

《语文学科如何落实课堂教学“五步曲”》获全国目标教学“十一五”研究成果二等奖。

2. 课题

2004年，主持的课题《中学语文体验型学习的研究》，被立项为邢台市“十五”规划重点课题。经过两年的研究，2006年顺利结题，并在河北省第十届优秀教育教研、教学实验成果评奖中，获三等奖。

2007年，参与了河北省“十一五”规划课题《运用目标教学落实课堂教学“三维目标”的实践研究》，并于2009年顺利结题。

2012年12月，主持立项全国教育科学“十二五”规划教育部规划课题“‘少教多学’在中小学语文教学中的策略与方法研究”子课题《“少教多学”与高校课堂研究》

2013年3月立项邢台市教育科学“十二五”规划重点课题《反思教师课堂教学行为以促进有效教学的研究》，并于2014年7月顺利结题。

四、教学专长

2011年，调到九中工作后，根据学校具体情况构建了“以问导学三模块一结构”教学模式。意在精心设问，调动学生学习激情，还原学生主体地位，并形成一定的知识结构。同时为老师们做观摩课，使老师们的教育教学理念在潜移默化中得到转变和提示。

五、典型示范课

公开课《窗》在河北省2001年目标教学录像课评比中，获三等奖。

《祖国啊，我亲爱的祖国》在河北省第五届目标评价研讨会优质课评比中，获一等奖。并在大会作现场观摩课。

2013年8月《孙权劝学》获邢台市阅读课优秀教学案例一等奖

《土地的誓言》作为邢台市名师讲学团推荐课

《乡愁》县级示范课

六、典型专题讲座、报告、培训

1. 九中校本培训：《教学目标的确定和表述》
2. 邢台市名师讲学团推荐讲座《课堂上，学生“激活”策略的思考》
3. “2014年河北省小学教师课堂能力提升培训”做讲座《做一名幸福的施教者》
4. “2015年河北省小学教师课堂能力提升培训”做讲座《走出一条阳光路》。
5. 2015年9月，在沙河市新招录教师培训中，师德报告《让师德成为一种内需》。