

于艳个人介绍

秦皇岛市山海关区教育教学研究中心

一、基本情况：

于艳，女，1971年生，汉族。本科，毕业于河北师范大学。从事区域小学数学教学研究及管理工作。曾任小学数学教师、班主任、教导主任、教研员，现为山海关区教育教学研究中心副主任，担任秦皇岛市首批名师工作室主持人。

多次承担市域、区域公开课、示范课教学，多次送课下乡。曾在河北省远程教育平台上授课（2012年）、在河北省小学数学骨干教师培训班为省骨干教师授课（2011年）、在秦皇岛市教育系统“义务支教进百村”活动中，为老师们授课（2013年）。在区域新教师上岗培训、区教导主任培训班、区域骨干教师培训中授课。2011、2012两次随“河北省特级教师讲学团”赴廊坊、衡水送课，深受一线教师欢迎。

二、荣誉奖励情况：

近三年综合荣誉
<p>省级</p> <p>综合奖励：</p> <p>河北省名师（河北省教育厅 2013年）；</p> <p>河北省全员远程培训省级专家（河北省教育厅 2011年）；</p> <p>优秀省级专家团队成员（河北省继教中心 2012年）；</p> <p>河北省教育科研先进个人（河北省教科所 2011年）</p> <p>市级</p> <p>综合奖励：</p> <p>省“三三三人才工程”第三层次人选（省新世纪“三三三人才工程”领导小组 2009-2013年）；</p> <p>市第八批专业技术拔尖人才（市委、市政府 2010-2013年）；</p>

市第二届优秀骨干教师（市教育局 2011 年）

市教师教育先进个人（市教育局 2011 年）

市秦皇岛市首批名师工作室主持人评选被评为“于艳小学数学名师工作室”主持人（市教育局 2012 年）

市小学数学骨干教师（市教育局 2008-2011 年）

区级：

感动山海关人物（山海关区委、区政府 2011 年）；

专业技术拔尖人才（2005-2008、2009-2012、2013-2016）

备注：

全国优秀教师（国家教委、国家人事部 1995 年）；

河北省特级教师（河北省人民政府 2009 年）；

河北省骨干教师（河北省教育厅 2008 年）；

河北省三八红旗手（河北省妇联 2010 年）

“于艳名师工作室”博客平台（<http://blog.sina.com.cn/u/3272106553>）吸引带动大批教师（包括本区及外省市区）参与教学研究，成立一年半，点击率已达 2 万余。

三、科研情况：

在课题研究领域，几年来，先后主持省“十五”、“十一五”、“十二五”教育科学规划课题、市基础教育课改专项课题、规划课题。将课题研究与一线教学研究紧密结合，培养带动了一批教育科研骨干教师。为了使成果能更好地应用于教学一线，在研究中首创了“团队网络式”教师培训、课题推广模式，《基于小学数学教师学习共同体的“缓释培训”策略研究》打造了新型的“跟进式培训”策略，为骨干教师资源充分利用做出了有益的尝试，现研究正在进行中。

近三年发表论文、获奖论文

论文名称	杂志名称 或主办评奖单位	获奖时间	备注
------	-----------------	------	----

《构建骨干教师“教研互助网”》	《河北教育》	2014年	
《长方体、正方体单元整理复习课及设计说明》	《小学数学教师》	2013年	
《对比迁移“理”由“心”生》	《中小学数学》	2013年	
《未名湖畔的思考》	《河北教育》	2013年	
《依托管理策略提升研究质量》	《教育实践与研究》	2012年	
《“团队网络式”成果推广模式初探》	《学术百家》	2011年	
《爱的传承》	《终身教育与培训研究》	2012年	
《结缘国培快乐成长》	《终身教育与培训研究》	2012年	
《爱的传承》	第三届师德征文(省教育厅)	2012年	优秀奖
《尽责、尽心、尽情》	第四届师德征文(省教育厅)	2013年	二等奖
《小学数学骨干教师“互助网络”构建策略》	第十届优秀教育科研成果评选(秦皇岛市教育局)	2013年	一等奖
《小学数学教师“团队网络式培训”》阶段研究成果	第九届优秀教育科研成果评选(秦皇岛市教育局)	2011年	一等奖

四、教学或教育管理专长:

所授的课、辅导的课多次获得国家、省、市级奖励。“遵循个性，巧妙引导”的备课指导策略、“跟进带动，立足需求”的培训策略，在教师备课指导、培训与管理等领域成效显著。

同时，依托秦皇岛市“于艳小学数学名师工作室”的网状带动，使区域骨干教师的辐射引领高效进行，在工作中积累了丰厚的组织带动经验。

精心设计培训活动，基于教师需求设计指导带动方案，“于艳名师工作室博客”成为了省内外教师“现场观课”“日常授课”与“网络论坛”有机结合的重要平台，深受一线教师的喜爱。在网络研修与现实教研之间探索了许多相互依托、和谐共赢的方法和策略。

五、典型示范课：

（一）《烙饼问题》 特级教师送教下乡（省级优质课）（2011年）；

（二）《烙饼问题》 特级教师送教下乡（省级优质课）（这节《烙饼问题》与上一年送课时设计方案截然不同。并在送课中，结合两次设计区别对教师进行教材解读与培训）（2012年）

六、典型专题讲座、报告、培训：

《感悟教学随机评价》

《品味教学情境的创设》

《透过课标看有效》

《管理缔造精彩》

《经历成长》