

何金花个人介绍

邯郸市复兴区教研室

一、基本情况

何金花，女、1979年7月出生，汉族，毕业于河北师范大学数学与应用数学专业，大学本科学历，现任邯郸市复兴区教研室主任，参加送教支教情况：

1、2016年3月受河北师大、邯郸学院邀请，在该学院承办的“国培项目”小学数学培训班上做讲座。

2、2015年6月，受河北师范大学邀请，在师大承办的省小学数学培训班上做讲座。

3、2015年8月—11月，受邯郸学院邀请，参加该学院承办的特岗教师培训活动，先后到石家庄平山、鹿泉；保定徐水、涞源等六个县开展送培到县工作。

4、2015年11月，受秦皇岛科技学校邀请，在该学院承办的“国培项目”小学数学培训班上做讲座。

5、2015年12月，受河南安阳学院邀请，在该学院承办的“国培项目”小学数学培训班上做讲座。

6、2014年受全国继教网河北办委托，先后到石家庄、保定、廊坊、张家口等六个县开展送培工作。

7、2013年受沧洲学院委托，参与到邢台、沧洲五个县的送培训到县工作。

8、2003年—2016年，先后12次在市骨干教师(教科研)培训班上做观摩课。

近年来，多次送课到邯郸峰峰、广平、武安、成安、魏县、临漳等周边县区，并应邀到北京、天津、西安、河北石家庄、秦皇岛、沧洲、邢台等地做课或报告100余场。

二、荣誉奖励情况

(一) 国家级

1. 2012年9月被评为全国小学数专业委员会授予“全国小学数学优秀教育工作者”称号

2. 2009年9月被评为全国科学教育委员会授予“全国科学教育先进个人”称号

(二) 省级

1. 2015年5月被河北省教育厅评为“河北省学科名师”

2. 2014年12月被河北省教育厅聘为“河北省小学数学培训专家”

3. 2013年12月河北省教育厅年被评为“河北省骨干教师”

4. 2009年9月被河北省教育厅、人事厅认定为“河北省优秀教师”称号；
5. 2009年7月被河北省委授予“河北省优秀共产党员”称号；
6. 2002年被河北省教育厅授予“河北省第一届小学数学教学标兵”称号；

（三）市级

1. 2015年10月被聘为“邯郸市督学”、
2. 2015年5月被聘为“邯郸市兼职教研员”
3. 2012年10月被评为“邯郸市小学数学学科名师”称号；
4. 2011年9月被评为“邯郸市优秀科研型教师”称号；
5. 2010年被评为“邯郸市复兴区第一届学科带头人”称号；
6. 2009年6月被邯郸市委授予“邯郸市优秀共产党员”称号；
7. 2007年被邯郸市综治委评为“学校综合治理工作先进个人”；
8. 2006年被市教育局评为“邯郸市骨干教师”；
9. 2006年被邯郸市政府办公厅评为“学校安全工作先进个人”；
10. 2003年被邯郸市教育局授予“邯郸市优秀科研型教师”；
11. 2003年被邯郸市教育局授予“邯郸市空中课堂工作先进工作者”称号；
12. 2003年被邯郸市教育局授予“邯郸市电教工作先进个人”称号；
13. 2002年被邯郸市政府记二等功；
14. 2001年被中共邯郸市委、邯郸市政府命名为“邯郸市百佳文明职工”称号；
15. 2000年被邯郸市教育局授予“邯郸市模范教师”称号。

（四）区级

1. 2014年被复兴区政府记三等功；
2. 2012年被复兴区政府记三等功；
3. 2009年7月被复兴区委授予“复兴区优秀教师”称号；
4. 2009年5月被复兴区委、区政府通报表彰；
5. 2009年5月被评为复兴区名师；
6. 2008年被评为复兴区学科带头人；
7. 2008年被复兴区授予“优秀支教教师”称号；
8. 2007年5月被复兴区评为十佳文明职工；
9. 2006年被复兴区政府记三等功；

三、科研情况

（一）做课情况

1、国家级

- ①2012年6月，在全国五省市名师讲课大赛中荣获一等奖。国家级，全国

小学数学专业委员会主办。

②2009年5月，在全国第九届小学数学优秀课评比中荣获一等奖，国家级，国家教科所，全国小学数学专业委员会主办。

2、省级

①2002年11月，在河北省小学数学教学标兵评选中做课“简单应用题”荣获一等奖。省级，河北省教育所主办。

②2001年5月，在河北省小学数学评优课上做课“角的度量”荣获一等奖。省级，河北省教育所主办。

③2000年5月，在河北省小学数学自主学习研讨会上做课“乘法的简便算法”荣获一等奖。省级，河北省教育所主办。

3、市级

①2012年5月，邯郸市小学数学优质课评比中荣获一等奖第一名。市级，邯郸市教育局主办。

②2012年10月，邯郸市教学名师评选课获一等奖。市级，邯郸市教育局主办。

③2008年5月，在邯郸市第四届小学数学优质课评比中做课“两位数加减两位数”荣获一等奖第一名。市级，邯郸市教科所主办。

④2004年2月，在邯郸市第二届小学数学优质课评比中做课“分数的初步认识”荣获一等奖第一名。市级，邯郸市教科所主办。

⑤2003年10月，在邯郸市新课程新理念评比中做课“选购地板砖”荣获一等奖。市级，邯郸市教科所主办。

(二) 论文发表情况

1、国家级

①《关于学校品质创建的思考》刊登在《基础教育参考》2013年第9期；

②《巧妙运用数学课堂培养学生思维习惯》刊登在《素质教育》2013年第5期

③《小学数学思维习惯的培养》刊登在《教育实践与研究》2013年第5期；

④《在路上》刊登在《小学教学·数学》2011年第9期；

⑤《每个人都是自己幸运的建筑师》刊登在《小学教学·数学》2011年第9期；

⑥《植树问题教学实录与评析》刊登在《小学数学教育》2009年第7—8期；

⑦《等量代换教学实录与评析》刊登在《小学教学·数学》2011年第9期；

2、省级

①《互联网加教研 教师同伴互助新途径》刊登在《学周刊》2016年第1期；

②《谈中小学教师专业品质修养存在的问题及应对措施》刊登在《教师》2015年第10期；

③《小学数学“图形认识”内容主线及教学策略》刊登在《课程教育研究》2015年第11期；

④《区域互联网教研模式的研究与实践》刊登在《当代教研论丛》2015年第11期；

⑤《小升初数学知识架构与教学策略》刊登在《教育实践与研究》2015年第6期；

⑥《小学计算教学研究》刊登在《基础教育实践研究》2012年第8期；

⑦《窗》刊登在《河北教育》2011年第7—8期；

⑧《拿什么奉献给你》刊登在《河北教育》2003年第6期；

⑨《小学数学》2009年9期封面人物；

⑩《河北教育》2003年1期封面人物。

3、市级

①《从欣赏学生的错误谈起》刊登在《邯郸教研》2013年第6期；

②《复兴区全力推行“13311”研训机制，促进教育教学质量全面提高》刊登在《邯郸教育》2009年第1期；

③《“两步计算的应用题”教学片断及评析》刊登在《邯郸教研》2002年12期；

④《对“自主学习”激发兴趣的几点思考》刊登在《邯郸教研》2001年12期。

⑤《我为教师自豪》刊登在《邯郸晚报》2000年9月10号。

（三）主持科研课题情况：

1、2009年作为课题主研人员，承担了教育部十一五重点课题《生态文明校园建设策略研究》研究工作，获得基金金额3万元，该课题于2013年1月结题，并被认定为优秀等级。同时该课题获得河北省教学成果一等奖。

2、2013年1月，作为课题负责人，承担了教育部十二五课题《均衡发展义务教育背景下中小学特色品质建设的实践研究》研究工作。获得基金金额8万元，现正在研究中。

3、2011年7月，作为课题负责人，承担了邯郸市教育科学“十二五”规划课题《新课堂理念下小学数学高年级进行有效预习的策略研究》研究工作。

该课题于 2013 年 8 月结题，并被认定为优秀等级。

4、2010 年作为课题主研人员，承担了河北省十一五重点课题《小学数学高效课堂研究》研究工作。该课题于 2012 年 7 月结题，并被认定为优秀等级。

5、2005 年 7 月，作为课题主研人员，承担了河北省“十五”重点课题《现代教育技术促进学生创新能力的研究》研究工作，该课题顺利结题，并被专家组认定为合格等级。

（四）论文获奖情况：

1、省级：

①《在目标教学中如何促进学生的“学”》获得河北省优秀论文评比一等奖；省级，河北省教科所主办。

②《与时俱进，开拓创新》获得河北省优秀论文评比一等奖；省级，河北省教科所主办。

③《让自主成为学生发展的平台》获得河北省优秀论文评比二等奖；省级，河北省教科所主办。

2、市级

①《数学教学应处理好的几个关系》获得邯郸市优秀论文评比一等奖；市级，邯郸市教科所主办。

②《让“自主”成为学生学习、发展的平台》获得邯郸市优秀论文评比一等奖；市级，邯郸市教科所主办。

③《让学生走近你——谈培养和谐融洽的师生关系》获得邯郸市优秀论文评比一等奖；市级，邯郸市教科所主办。

④《给学生一片创新的天空》获得邯郸市优秀论文评比一等奖；市级，邯郸市教科所主办。

⑤《让数学课堂活起来》获得邯郸市优秀论文评比一等奖；市级，邯郸市教科所主办。

⑥《谈培养师生和谐融洽的师生关系》获得邯郸市优秀论文评比一等奖；市级，邯郸市教科所主办。

（五）参与著作情况：

1、做为参与编写人员承担了《冀教版小学数学教材活动课》的编写工作，独自完成了《测量》、《小数趣谈》等章节的编写工作；

2、做为主要编写人员参与了教育部出版的《全国义务教育课程标准》《新形势下我国学校德育调查与研究》、《全面推进义务教育均衡发展》编辑工作。

四、教学或教育管理专长

（一）学科教学：小学数学课堂教学与课例解析

(二) 教学管理：小学课堂教学的有效性

五、典型示范课

- (一) 小学数学二年级《认识厘米》
- (二) 小学数学二年级《观察物体》
- (三) 小学数学 三年级《分数的初步认识》
- (四) 小学数学 四年级 《植树问题》
- (五) 小学数学 六年级 《圆的周长》

六、典型专题讲座、报告、培训

- (一) 破茧化蝶——教师品质化成长与发展
- (二) 整体理解把握小学数学课程
- (三) 小学数学数与代数领域的研究与实践
- (四) 小学数学空间与图形领域的研究与实践
- (五) 小学数学综合与实践领域的研究与实践
- (六) 基于学生核心素养培养的小学数学教育