

冯红梅个人简介

秦皇岛市教育局教育科学研究所

一、基本情况

冯红梅，女，1971年10月出生，汉族，本科学历，河北师范大学英语教育专业毕业，现担任河北省秦皇岛市教育局教育科学研究所初中、小学英语教研员。考取国家留学基金委A类资助公派留学资格，赴英国谢菲尔德大学学习一年；河北省特级教师讲学团成员。

在中考命题领域有专攻，河北省中考命题专家组成员，多次参加河北省中考英语试题命制。在考试与评价领域有一定研究，自2007年至今，受河北省教育厅委派，每年撰写《河北省初级中学教学质量分析评价报告（英语学科）》，为各级教育性质部门决策提供客观依据和重要参考。

2008年参加河北省特级教师讲学团活动，赴承德、张家口，做示范课、讲座和答疑工作。多次应邀在石家庄、廊坊、邢台、沧州等市做“中考复习研讨”、“初中英语教学建议”专场讲座；作为秦皇岛市初中英语骨干教师组长，组织各类培训。是河北省远程培训辅导教师。曾参加教育部高端研训：培训者的培训。

二、荣誉奖励情况

2003年秦皇岛市教育科研先进教师；2004年，被秦皇岛市政府授予“秦皇岛市职工自学成才者”称号；2004年获得全国中小学外语教师园丁奖；2005年秦皇岛市“导学教师”；2005、2006、2007、2009、2014年河北省中考英语命题专家组成员；2006年中国外语教育研究中心聘为特约研究员；2007年河北省“优秀教育世家”；2008年河北省省级骨干教师；2008年河北省特级教师讲学团成员；2008年秦皇岛市教育科研先进教师；2009年河北省新世纪“三三三人才工程”第三层次人选（第七批年轻学术技术带头人）；2009年河北省“巾帼建功”明星；2009年秦皇岛市劳动模范；2009年，被秦皇岛市山海关区政府授予“拔尖人才”；2009年秦皇岛市三八红旗手；2008、2010年河北省教育科研先进教师；2010年秦皇岛市优秀教研员；2013、2014年河北省中小学教师资格面试考官；2009、2010、2011年，秦皇岛市中级评审委员会委员；2011年河北省远程培训辅导教师；考取国家留学基金委A类资助公派留学资格，2012—2013年赴英国谢菲尔德大学学习一年；2014年河北省名师。

三、科研情况

（一）部分科研获奖情况

课题研究

1. 2006年，主持研究的河北省“十五”规划课题——《初中英语“五位一体”教学法的研究》荣获河北省首届十年来优秀科研成果三等奖。（河北省教育厅）
2. 2010-2013年，主持研究河北省“十一五”规划课题：英语教学中培养学生恒久学习积极性的研究，已通过结题鉴定。（河北省教科所）
3. 2010年，主持的河北省省“十五”规划课题“初中英语“五位一体”教学法的研究”，获秦皇岛市年度推广精品课题。（秦皇岛市教科所）

科研成果

1. 2006.6《情商EQ教育是英语教学成功的一把金钥匙》省级一等奖（省教科所）

- 2.2010.7 《河北省 2007 年初级中学教学质量分析评价报告》 省级一等奖
(省教育学会)
- 3.2010.7 《河北省 2008 年初级中学教学质量分析评价报告》 省级一等奖
(省教育学会)
- 4.2006.6 《让赏识回到学生身边》 省级三等奖 (省教育学会)
- 5.2006.10 《初中英语“五位一体”教学法的研究》 省级三等奖 (省教育学会)
- 6.2002.8 《提高英语教学质量的有效途径》 省级三等奖 (省教育学会)
- 7.2011.6 《河北省 2009 年英语中考试题分析与评价》 市级一等奖 (市教科所)
- 8.2004.5 《创设自主学习“三自”教学的尝试》 市级一等奖 (市教科所)

(二)、学术著作

受省教育厅委派, 撰写八部中考评价专著, 其对初级中学教育教学具有现实指导意义, 为各级教育性质部门决策提供客观依据和重要参考。

1. 《河北省 2007 年初级中学教学质量分析评价报告 (英语学科)》 2008.4 主编
2. 《河北省 2008 年初级中学教学质量分析评价报告 (英语学科)》 2009.4 主编
3. 《河北省 2009 年初级中学教学质量分析评价报告 (英语学科)》 2010.4 主编
4. 《河北省 2010 年初级中学教学质量分析评价报告 (英语学科)》 2011.4 主编
5. 《河北省 2011 年初级中学教学质量分析评价报告 (英语学科)》 2012.4 主编
6. 《河北省 2012 年初级中学教学质量分析评价报告 (英语学科)》 2013.4 主编
7. 《河北省 2013 年初级中学教学质量分析评价报告 (英语学科)》 2014.4 主编
8. 《河北省 2014 年初级中学教学质量分析评价报告 (英语学科)》 2015.4 主编
9. 《金牌教练系列丛书》主编
10. 《一路领先系列丛书》主编
11. 《英语韵律诗歌 10 首——小学英语单词轻松学》主编
12. 《英语导读与检测》副主编
13. 《英语实用语法大全》编委
14. 任《科技中考》编委

(三)、部分发表的论文

论文发表

1. 《提高英语教学质量的有效途径》《新时期全国优秀教育论文选》 2000.6
2. 《创设学生学习“三自”教学的尝试》《英语周报》 2004.6
3. 《让赏识回到学生身边》《新课程、新理念下的现代英语基础教学》 2005.5
4. 《初中英语“五位一体”教学法的研究结题报告》《中国当代教育理论文献》
2007.9
5. 《情商 EQ 教育是英语教学成功的一把金钥匙》国家核心期刊《今日中国论坛》
2008.6

论文获奖

- | | |
|------------------------------|-------|
| 2004.7 论文《新课程中提高英语教学效果的有效途径》 | 国家一等奖 |
| 2005.8 论文《在初中英语课堂中怎样实现有效教学》 | 国家一等奖 |
| 2005.4 论文《如何提高中考复习》 | 国家三等奖 |
| 2000.6 论文《提高英语教学质量的有效途径》 | 国家三等奖 |
| 2007.7 论文《情商教育与英语教学》 | 省级二等奖 |
| 2005.11 论文《让赏识回到学生身旁》 | 省级二等奖 |

四、教学或教育管理专长

(一) 在中考命题领域有专攻, 是河北省中考命题专家组成员, 多次参加河北省中考英语试题命制。

(二) 努力探索并尝试教材、教师、学生三者和谐的最优化教学方法，在初中英语教育教学研究方面有研究，在“调动学生学习积极性”方面尤其见长。

(三) 在考试与评价领域有一定研究。自 2007 年至今，受河北省教育厅委派，每年撰写《河北省初级中学教学质量分析评价报告（英语学科）》，其对初级中学教育教学具有现实指导意义，为各级教育性质部门决策提供客观依据和重要参考。

五、典型示范课

九年级《Christmas Day》—— 阅读教学

六、典型专题讲座、报告、培训

- 1、新课程理念下的英语中考（解读中考，如何进行中考复习教学）
- 2、英语教学，从有效到优效的追求（初中英语教学建议）
- 3、初中英语阅读教学
- 4、基础英语教育所面临的矛盾与挑战（义务教育阶段的英语教学建议）