

# 冯翠红个人介绍

唐山市丰南区钱营镇中心校

## 一、基本情况

冯翠红，女，生于1971年8月，汉族，大学本科毕业于河北师大，现任教于唐山市丰南区钱营镇，语文教师、班主任，并兼职一部分学校管理工作。

2012—2016年连续五年参加唐山市名师讲学团送教下乡活动；2011年被聘为内蒙古锡林浩特市骨干教师培训导师，暑假期间应邀讲学7天；2015年被聘为北京大学“国培计划”授课专家并到贵州送教。近六年多次被聘为省、市级骨干教师培训的主讲教师。十年来参加各种送教支教活动以及为各类教师培训讲课讲座总计80余场次。

## 二、荣誉奖励情况

1989—1995年，获滦南县教学比武二等奖一次，一等奖一次；唐山市教学比赛二等奖一次；获得滦南县教学标兵、优秀共青团干部和唐山市先进教学工作称号

1995—2003年，多次参加省级优质课评比，获三等奖一次，二等奖一次，一等奖二次；撰写论文获省级奖两次，国家级奖一次，1995年开始在专业杂志上发表文章；雏凤杯作文竞赛优秀指导教师；三次县级优秀教师，一次市级优秀教师

2004—2013年，在丰南区，获四次教学比赛一等奖，有四次公开教学被评为优质课；16次论文案例评比获唐山市或丰南区一等奖

2004年，丰南区优秀教师，丰南区政府嘉奖

2005年，丰南区师德标兵、优秀教师，丰南区政府嘉奖

2006年，丰南区初中语文学科教学能手、学科带头人，丰南区政府嘉奖

2007年，唐山市优秀教师，丰南区首批名师

2008年，河北省“三育人”先进个人，丰南区杰出青年岗位能手

2009年，丰南区首届班主任素质大赛初中组第一名，唐山市班主任素质大赛二等奖，唐山市教学设计评比一等奖，被唐山市政府记二等功，唐山市初中语文骨干教师

2010年，丰南区师德标兵，参加河北省骨干教师培训

2011年，河北省骨干教师，唐山市优秀科研成果一等奖

2012年，唐山市首批名师，获丰南区政府嘉奖

2013年，河北省特级教师，河北省县域基础教育改革先进个人，省级论文一等奖

2014年，河北省中小学学科名师，河北省首届教育追梦人二等奖，唐山市教师教育工作先进个人，丰南区劳动模范

2015年，丰南区教师读书征文一等奖，丰南区教师读书先进个人

2016年，唐山市教师读书先进个人，唐山市教师读书成果评比一等奖，丰南区学科带头人

## 三、科研情况

1995年，教育案例《两张试卷和一摞练习本》发表于《班主任之友》第10期

1998年,《写读后感常见病》发表于《小学生作文评改报》

2003年,省重点课题“信息技术与中学其他学科的整合”,河北省科研成果三等奖,河北省电化教育馆

2006年,教育案例《把名字写到黑板上》,《基础教育课程》第9期

2007年,论文《莫让爱心结冰层》,《中小学心理健康导航》第3期

2008年,作文教学案例《巧用老天赐予的教育资源》,《教学创新》第10期

2009年,国家级课题“初中时效性读写结合教学策略研究”多项阶段性成果一等奖,中央教科所基础教育处

2009年,关于作文教学的读书报告《让学生有话可说,有话要说》,《中小学图书馆通讯》第12期

2010年4月,出版专著《教育美丽也简单》,华艺出版社

2010年8月,主编《问题引领八年级语文上册》,内蒙古人民出版社

2010年8月,主编《问题引领九年级语文上册》,内蒙古人民出版社

2010年,参研国家级课题“师生同行语文学习策略研究”结题,中国教育学会

2011年,《在追逐教育幸福中成长》,《河北教育》第11期。

2011年,论文《课文作文——使阅读与写作在读写结合中实现双赢》获唐山市优秀科研成果一等奖,唐山市教育局

2013年,主持的唐山市十二五规划课题“农村初中作文有效教学实践研究”结题,唐山市教育局

2014年,参研河北省十二五规划课题“初中语文阅读教学中有效对话策略研究与实践”立项开题

2015年,随感《聆听名师讲语文》,《河北教育》第1期

2016年,唐山市教师读书成果集《播洒书香——百位名师谈阅读》,河北教育出版社,编委

2016年,论文《利用作文教学培养学生思维深度》,《语文天地》第6期

#### 四、教学或教育管理专长

1. 班级自主管理和班级文化建设
2. 引领家长提升,优化学生家庭教育
3. 作文教学
4. 文言文教学
5. 学生语文课堂学习参与度研究
6. 学生课外阅读指导
7. 教师读书与专业成长
8. 一线教师的微研究
9. 教师职业幸福

#### 五、典型示范课

《〈世说新语〉两则》之《咏雪》阅读教学(浅显的文言文如何教出文化味)

《河中石兽》

《春》

《天上的街市》

《说和做——记闻一多先生言行片段》

整本书课外阅读指导课（如与课文有关的《世说新语》导读，曹文轩《草房子》导读，课本上出现的名著导读等等）

## 六、典型专题讲座、报告、培训

1. 自主管理，让你做一个幸福老班
2. 带家长一起上路是我们的责任
3. 搭建作文教学金三角（生活化作文，课文作文，考场作文）
4. 从不求甚解开始的文言文教学思路初探
5. 语文课堂如何让学生积极参与，深度参与
6. 用好部编本教材，打通课内外阅读
7. 教师读书系列
  - (1) 在阅读名师中走向名师之路
  - (2) 阅读——教师专业发展的绿色通道
  - (3) 如何推动教师的群体阅读
  - (4) 愿做阅读传灯人——教师应然的阅读身份
8. 工作、研究本一体——例谈一线教师的微研究
9. 在追求职业幸福中实现专业能力的提升
10. 做一个幸福的教师