

刘娟个人介绍

廊坊市直属机关第二幼儿园

一、基本情况：

刘娟，女，1978年9月出生，汉族，中学高级教师，廊坊师范学院毕业，学前教育本科学历，学士学位，河北省特级教师，河北省学科名师。现任教幼儿园综合课程、园长助理、家长学校工作，兼任廊坊市师范学院学前教育系校外导师，曾于2014年6月参加廊坊市妇联组织的大城县北魏乡韩村幼儿园支教活动。国家二级心理咨询师，全国教师资格考试幼教专业面试考官，河北省第七届教研成果评审专家，主持参与省、市级科研课题6项，30余篇科研论文、教学案例获国家、省、市级奖励，7篇教育教学论文在省级以上刊物上发表。

二、荣誉奖励情况：

1、荣誉称号：

2009年，获廊坊市中小学骨干教师称号。

2009年、2011年、2012年、2014年、2015年、2016年获市教育局嘉奖。

2011年、2012年被市教育局评为先进个人。

2012年，市优秀共产党员

2012年，获市科研型教师称号。

2012年，荣获市级三等功奖励。

2013年，获“河北省骨干教师”称号

2013年，获“河北省家长学校先进个人”称号。

2013年，获“河北省卫生工作先进个人”称号

2015年，获廊坊市中小学学科名师称号

2016年，记功奖励。

2017年，获“河北省学科名师”、“河北省特级教师”称号

2017年，“廊坊市文明教师”称号

2、专题报告、公开课获奖

(1) 2013.04, 幼师“国培2013”主讲教师，为河北省农村转岗幼儿教师做专题培训

(2) 2014.04, 幼师“国培2014”主讲教师，为河北省农村转岗幼儿教师做专题培训

(3) 2016.08, 全市幼儿教师师资培训主讲教师

(4) 公开课《Animals' rhyme》，获河北省幼儿园教育活动展评二等奖。

(5) 示范课《磁铁的奥秘》，获省公开课三等奖

(6) 科学实验说课《种子的旅行》河北省实验说课二等奖。

(7) 2014年6月，《不同的树》获河北省教科所科学素养大赛一等奖、

(8) 《会说话的标志》获市教师素养大赛优质课一等奖。

3、论文、活动案例获奖

(1) 2004.10《3—6岁幼儿自我意识发展水平调查报告》，全国学前儿童健康委员会第五届年会三等奖

(2) 2008.09《新入园幼儿分离焦虑情绪的个案研究》，获全国教研成果大赛一等奖

(3) 2008.10《幼儿行为问题家庭成因的个案研究》在由中国教育学会组织的

论文评选活动中荣获国家级一等奖。

- (4) 2006.08 全国校园才艺优秀指导教师奖
- (5) 2008.09“实践新课程”全国教科研大赛一等奖
- (6) 2013.06《以家园共育为合力，促进幼儿身心和谐发展》，省教师教育学会班主任论坛一等奖
- (7) 2010.12 教学活动《爱护花草树木》，河北省幼儿园教育活动三等奖。
- (8) 2014.01 教学案例《绿树和落叶树》，河北省教师教育学会教学案例一等奖
- (9) 2014.01 教学案例《小餐厅》，河北省教师教育学会第二届教学案例二等奖
- (10) 2007.12《新入园幼儿分离焦虑情绪的个案研究》，省学前心理委员会第二届年会三等奖
- (11) 2013.09 月课件《小小旅行家》省信息化大赛三等奖
- (12) 2011.03 论文《让爱在童心世界里流淌》省教师师德论文优秀奖
- (13) 2003.12《3-6岁幼儿自我意识发展水平调查报告》省优秀论文三等奖
- (14) 2012年，研究报告《歌谣在幼儿常规培养中的作用》获廊坊市教育科研成果一等奖。
- (15) 2012.07 教学案例《十二生肖》市教育局优秀案例二等奖
- (16) 2013.10 教学案例《幼儿园行为习惯养成案例》市教育局幼儿园案例一等奖
- (17) 2013.04《以歌谣为载体培养幼儿良好常规习惯》获市优秀论文一等奖。
- (18) 2014.01《师爱无声胜有声》市论文一等奖
- (19) 2012.07《培养幼儿自信心的体育游戏》获廊坊市科研论文评比二等奖。
- (20) 2012.07《浅谈幼儿户外体育游戏材料的投放策略》，获廊坊市论文评比二等奖。
- (21) 2015.07 微课《种子的旅行》，廊坊市教育局微课大赛一等奖
- (22) 2013.07《小小旅行家》廊坊市多媒体课件评比二等奖
- (23) 2016.08《用故事开启家长的育儿智慧》市教育局教案评比一等奖
- (24) 2012.06 在廊坊市“崇廉尚德”主题演讲比赛中获奖
- (25) 2017.07《如何在户外活动中培养幼儿自我保护能力》市幼儿优秀论文一等奖。
- (26) 2017.07《幼儿园户外活动区域环境的创设与指导》市优秀论文一等奖
- (27) 2013.06 课件《种子的旅行》市课件评选一等奖
- (28) 2014.06 论文《浅析家园合作培养幼儿科学素养及能力》市学前论文评选一等奖
- (29) 2014.06 活动设计《不同的树》市活动设计评选一等奖
- (30) 2015.01 活动设计《会动的房子》市学前论文评选一等奖
- (31) 2016.12，廊坊市幼儿教师素养大赛一等奖

三、科研情况：

(1) 论文《3-6岁幼儿自我意识发展水平的调查报告》在全国儿童心理健康教育年会上交流，并在《一切为了孩子》一书中发表。

(2) 2011.03《3——6岁幼儿常规行为的调查分析》在省级期刊《学周刊》2011年第3期中发表。

(3) 2013.06《整合教育资源，构建家园共同体》在省级期刊《学周刊》2013

年第6期中发表。

(4) 2013.09《浅谈亲子早期阅读的指导策略》在省级期刊《学周刊》2013年第9期发表

(5) 2017.09《琴瑟和鸣，共奏家园共育和谐乐章》在《小学幼儿园办学特色行动研究》一书中发表/河北大学出版社

(6) 2016.09《以家园共育为合力，促进幼儿身心和谐发展》在《教育改革创新理论与实践》/中国新闻联合出版社

(7) 2012.8《3-6岁幼儿常规行为的调查分析》获市第八届社科成果优秀奖。

(8) 2013.02作为课题主持人主持完成市级立项课题《歌谣在幼儿常规培养中的作用》的研究，已顺利结题。课题研究报告《歌谣在幼儿常规培养中的作用》获廊坊市科研成果一等奖。

(9) 2013.06《以歌谣为载体培养大班幼儿的学习常规》，省教师教育学会第五届科研成果一等奖

(10) 2014.01《在建构游戏中培养幼儿的创造性思维》获省教育学会“十二五”课题新课改形势下的校园文化科研成果评比二等奖

四、教学或教育管理专长：

(1) 推广幼儿早期绘本阅读活动，用绘本故事滋养幼儿的心灵，促进幼儿的健康成长。组织的语言活动《会动的房子》多次作为公开课，在全市的幼儿园教学观摩课中交流。组织主持早期阅读专题讲座，《故事知道怎么办》家长专题沙龙，将早期阅读的理念和指导策略传授给同行和家长。创办“蒲公英书友会”、“图书漂流站”，家园携手，推广亲子阅读，有效促进幼儿园书香校园的创建和幼儿早期阅读水平的提高。

(2) 策划组织园内大型亲子主题活动，负责幼儿园家长学校工作，2017年幼儿园被评为河北省家长学校示范幼儿园，本人也被评为河北省家长学校工作先进个人。连续两年担任教育部“国培计划2013”和“国培2014”教育培训专家，为河北省农村转岗幼儿开展专题培训。2016年为全市幼儿教师主讲“幼儿园家园共育活动设计与实施”专题讲座，引领青年教师提升家园共育水平。

(3) 专注儿童心理健康教育研究，国家二级心理咨询师，参加中科院心理所儿童心理发展研究生课程班学习并结业，跟随北京师范大学张日晟教授学习心理箱庭疗法，创建幼儿园“阳光心理成长室”，针对个别儿童偏差行为进行分析与矫正，提高心理健康水平，促进儿童身心健康成长。

五、典型示范课

(1) 示范课大班科学活动《落下来》，本活动通过三个环节，即让幼儿自由发现探索一种物体下落现象——比较两种物体下落现象的不同——归纳梳理物体下落现象的相关因素，培养幼儿观察事物的能力，并能尝试用记录的方式和语言表达观察到的现象，激发幼儿科学探究的兴趣。

(2) 示范课大班社会活动《会说话的标志》，本活动选取幼儿生活中随处可见的标志为内容，通过“认识标志”，“标志分类”，“设计标志”三个环节，让幼儿用自己的小眼睛发现问题，获得经验，进而理解标志的含义，并应用到生活中，学会用标志规范自己的行为，提高安全意识，增强自我保护能力。

(3) 语言活动《会动的房子》，帮助幼儿理解故事内容，感受幽默有趣的故事情节，同时培养幼儿仔细观察的能力，并能大胆想象续编故事。

六、典型专题讲座、报告、培训

(1) 专题讲座《幼儿园亲子主题活动设计与实施策略》，结合园本课程“春天的旋律、夏日的清凉、秋天的童话、冬日的祝福”四个板块内容，围绕“课程主题化、主题活动化、活动游戏化”的理念，解析幼儿园亲子主题活动的设计与实施方法。

(2) 专题讲座《提升家长参与家园共育质量的实践方法》，从家长助教团、家长社团等实践工作入手，解析如何应用互联网优势，增进家园合力，构建家园共同体。

(3) 专题讲座《通过沙盘游戏矫正幼儿偏差行为的实践研究》，结合个案实例讲解个别儿童偏差行为进行分析与矫正，提高心理健康水平，促进儿童身心健康成长。