

刘立华个人介绍

河北省固安县第二中学

刘立华,女,1973年9月出生,汉族,本科学历,毕业于廊坊师范学院物理系,任教于河北省固安县第二中学,从事初中物理教学工作,廊坊市初中物理名师工作室主持人。

一、教育教学获得荣誉奖励:

(一) 2008 年度:

1. 主讲的优质观摩课《温度计》在 2008 年廊坊市课程改革“展评代训”活动中获二等奖。
2. 2008 年度固安县委、县政府嘉奖。

(二) 2009 年度

3. 主讲的优质课《温度计》在“河北省中小学公开课电视展示活动”获省级一等奖。
4. 主讲优质课的《温度计》在廊坊市中小学公开课电视展示活动评比中获市级一等奖。
5. 撰写论文《营造良好的课堂气氛 做学生喜爱的老师》一文荣获河北省第六届“素质教育改革与发展”征文获三等奖。
6. 撰写论文《课改背景下的物理实验教学》在全市初中学段物理学科论文评选活动中荣获一等奖。
7. 制作课件《八年级物理“温度计”》在省社科联第一届“素质教育改革与发展”课件评选活动中荣获三等奖。
8. 制作的课件《浮力的应用》在全市中学学段物理学科课件评选活动中荣获一等奖。
9. 2009 年度被固安县委、县政府授予固安县“优秀教师”荣誉称号。

(三) 2010 年度

10. 主讲的优质课《声现象复习课》在廊坊市 2010 年中小学信息技术与学科教学整合优质课评选活动中获市级三等奖。
11. 论文《对〈流体压强与流速的关系〉的教学反思》在廊坊市 2009 年度中小学优秀教研评比论文评比中荣获三等奖。
12. 制作课件《流体流速与压强的关系》在全市中学学段物理学科课件评选活动中荣获三等奖。
13. 2010 年被固安县委、县政府授予固安县“优秀教师”荣誉称号。

(四) 2011 年度

14. 撰写的论文《优化物理教学,建和谐师生关系》在 2011 年河北省中小学学科教学评比活动中获得初中物理学科论文评比二等奖。
15. 撰写的论文《优化物理教学,建和谐师生关系》在 2011 年廊坊市物理教育教学优秀论文评比活动中获得初中物理学科论文评比二等奖。
16. 制作的课件《大气压强》在廊坊市中学物理教学优秀课件评比中荣获二等奖
17. 被廊坊市教育局评为廊坊市中小学骨干教师。

(五) 2012 年度

18. 2012 年 8 月主讲的优质课《多种方法测电阻》在廊坊市初中物理课例评比中

获市级一等奖。

19. 2012年12月制作的课件《机械效率》在廊坊市中学物理教学优秀课件评比中荣获一等奖。

20. 2012年度被固安县委、县政府嘉奖。

21. 被廊坊市教育局授予廊坊市中小学学科名师称号。

（六）2013年度

22. 撰写的论文《新课程改革带给我的思考》在2012廊坊市优秀教育教学论文评选中获二等奖。

23. 制作的课件《浮力》在廊坊市中学物理课件评比中荣获三等奖。

24. 被河北省教育厅授予河北省中小学骨干教师荣誉称号。

（七）2014年度

25. 主讲的优质课《内能》在河北省中小学学科教学评比活动中获得初中物理学科优质课评比省级一等奖。

26. 主讲的优质课《力》在廊坊市中学物理优质课评比中荣获市级一等奖。

27. 廊坊市骨干教师培训活动中，承担了《如何做一名物理骨干教师》专题讲座任务。

28. 2014年度被固安县委、县政府嘉奖。

29. 2014年度被固安县委、县政府授予固安县“课改标兵”荣誉称号。

30. 2014年度被固安县委、县政府授予固安县“优秀教师”荣誉称号。

（八）2015年度

31. 2015年6月主讲的优质课《温度计》2014年度“一师一优课 一课一名师”荣获市级一等奖。

32. 主讲的微课《浮力产生的原因》在廊坊市第二届微课大赛中荣获个人组二等奖。

33. 撰写的论文《物理复习课“巧妙设计、出奇制胜”的案例析——记一次课改评优课》在河北省第十届教育教学征文活动中，获省级二等奖。

34. 撰写的论文《初中物理演示实验器材的改进》在2014廊坊市优秀教育教学论文评选中获二等奖。

35. 研制的教具《“做功改变物体内能”演示器》在廊坊市第25届优秀自制教具评比中被评为二等奖。

36. 被廊坊市教育局评为“一师一优课，一课一名师”市级先进个人。

（九）2016年度

37. 主讲的微课《浮力产生原因》在全国中小学教师继续教育网，2015“教育教学研究成果征集活动”v大赛中荣获二等奖。

38. 主讲的教学案例《生活中的物态变化》复习专题，在河北省教师教育学会第四届中小学案例活动中荣获省级三等奖。

39. 主讲的教学案例《小灯泡动态电阻》在河北省教师教育学会第六届中小学教师教学设计大赛活动中荣获三等奖。

40. 执教的优质课例《电阻的测量》在廊坊市2015-2016年度“一师一优课，一课一名师”优质课评选活动中荣获一等奖。

41. 主讲课例《小灯泡电阻的测量》在廊坊市中小学教师信息化教学研修与实践成果交流评比中获初中组三等奖。

42. 撰写的论文《改进“做功改变物体内能的实验”提高实验效果》在2015廊坊市优秀教育教学论文评选中荣获二等奖。

43. 被固安县委、县政府评为 2015-2016 学年度固安县“最美教师”荣誉称号。
44. 被固安县委、县政府授予“优秀教师”荣誉称号。
45. 指导参赛队在廊坊市第一届中小学机器人竞赛活动中荣获二等奖本人被评为优秀指导教师。
46. 被固安县委授予“突出贡献人才”荣誉称号。

(十) 2017 年度

47. 主讲优质课《电阻的测量》在河北省 2015-2016 年度“一师一优课，一课一名师”优质课评选活动中评为省级优课。
48. 主讲微课《利用 Excel 表格处理实验数据》在河北省教师教育学会第二届中小学教师微课大赛评选活动中荣获一等奖。
49. 指导张文哲主讲《电动机》在 2016 年度廊坊市初中物理优质课评选中荣获一等奖。
50. 被固安县妇女联合会授予 2016 年度“三八红旗手”荣誉称号。
51. 被廊坊市妇女联合会授予“廊坊市三八红旗手标兵”荣誉称号。
52. 被河北省教育厅授予河北省第四界中小学学科名师称号。
53. 教学成果“做功改变气体内能”演示器被河北省优秀教学成果奖励委员会评选为河北省第七届基础教育教学成果三等奖。
54. 物理综合实践活动“利用橡皮筋制作测力计”，在河北省教师教育学会第五届中小学教师教学案例评选活动中荣获一等奖。
55. 录像课“小灯泡电阻的测量”，在河北省教师教育学会 2017 年优质课评选活动中荣获三等奖。
56. 制作的微课《第 4 节 电动机》，在“河北省第三届微课大赛”中获二等奖。
57. 指导两支参赛队在河北省教育厅组织的“河北省第十八届中小学电脑制作活动”机器人竞赛中，分别荣获初中组灭火 二等奖和三等奖。
58. 制作课件《AS-M2-162016 版能力风暴灭火机器人教学课件》，在“第二十一届全国教育信息化大奖赛河北赛区”作品评选中荣获河北省基础教育组三等奖。
59. 荣获河北省教育厅举办的第八届中小学幼儿园教师师德论坛征文暨师德风采演讲活动一等奖及师德演讲最佳风采奖。
60. 执教的课例《内能》在 2016-2017 年度全国“一师一优课，一课一名师”优质课评选活动中荣获“部级优课”。

(十一) 2018 年度

61. 河北省妇女联合会授予“河北省三八红旗手标兵”荣誉称号。

二、教育科研情况

主持和参与了各级各类科研课题 7 项，完成 4 项，其中国家级项目子课题 1 项（主持），省级项目 3 项（主持 2 项），市级项目 3 项（主持 1 项），其中参与研究省级课题《提高学生课堂学习参与度的策略与方法研究》河北省教师教育学会省级一般项目课题、参与研究的《新课程下研究性学习方式的探索》廊坊市教育科学“十一五”规划市级重点课题、参与研究《大班环境下物理实验教学的研究》廊坊市教育科学“十一五”规划市级立项课题，承担主持的《提高物理课堂学生参与度的策略与方法》廊坊市教育科学“十二五”规划立项课题，以上四项均已结题；主持省级课题《初中物理教学中开展有效综合实践活动的研究》河北省教师教育学会一般课题正在进行结题鉴定中；主持中国教育学会“十三五”教育科研规划课题《开放性综合实践活动课程资源开发机制研究》子课题《河北省

固安县第二中学开发综合实践活动课程资源的案例研究》正在研究中；主持河北省教科所规划课题《京津冀一体化环境下初中物理综合实践研究》正在研究中。研究过程中主要有：

1. 论文《物理教学中学生实验能力的培养》发表在杂志《科技风》2009年4月（下）总第122期
2. 论文《初中物理探究式教学的实施》发表在杂志《散文百家》（下旬刊）2014.9
3. 论文《做功改变物体内能的实验改进》发表在杂志《物理通报》2015年第5期
4. 论文《物理复习课“巧妙设计出奇制胜”的案例分析——记一次课改评优课》发表在杂志《散文百家》（下旬刊）2015.07
5. 论文《自制做功改变物体内能装置》发表在杂志《教学仪器与实验》2015年08
6. 论文《做功改变物体内能实验的再次改进》发表在杂志《物理通报》2015年第10期
7. 论文《对“电动机”内容编写的两点建议》发表在杂志《中学物理教学参考》2016年第1期（下半月）
8. 论文《例谈如何破解小灯泡动态电阻问题》发表在杂志《中学物理教学参考》2016年第二期（下半月）
9. 参加编写校本教材《学习周报》物理导学案 《学习周报高效课堂固安专版》
10. 论文《教学相长——感谢孩子们的陪伴》发表在杂志《河北教育》2017年10月中旬（德育版）
11. 论文《让学生领悟：滔滔不绝是交际大忌》发表在杂志《河北教育》2017年12月中旬（德育版）
13. 论文《“利用橡皮筋制作测力计”教学案例——一次物理综合实践活》发表在杂志《教育实践与研究》2017年第35期/B（12）
14. 论文《浅谈物理课程与综合实践活动的有效融合》发表在杂志《学周刊》2018.7

三、学科教学专长

在进行物理课堂教学的同时，开发了一种新的课程形式：物理综合实践活动课。物理综合实践活动是以物理学科知识为基础，体现物理学科特点，带有物理学科特色的实践类活动。实践活动以课堂教学为原点，为学生创建超越教材、超越课堂、超越学校的更加开放的活动空间，活动时空将延伸向学生家庭生活领域和社会生活领域。物理综合实践活动课将改变传统的学生接受式学习，学生将成为真正的主体，学生通过亲身体验、亲手操作、亲自实践、亲身经历获得直接经验，教师真正成为学习的促进者、组织者和指导者，教师从学生的经验出发，在学生的经验与书本知识之间搭建桥梁，让知识变活，促使学习兴趣长久的保持，形成积极的学习态度和良好的学习策略。

作为扎根课堂一线教师，有第一手的数据和资料，利用自身的课堂优势，以义务教育《物理课程标准》35项活动建议为基础，进行物理综合实践活动案例设计，并将它们在工作中进行实践研究，目前有八、九年级物理同步案例：案例1. 利用脉搏和步长估测走路的平均速度；案例2. 学读交通工具上的速度表；案

例3 . 调查社区中噪声污染情况和采取的控制措施 课例4 . 调查家庭的用水情况, 设计一个家庭的节水方案; 案例5 . 探究小孔成像; 案例6. 测量身边物体的密度; 案例7 . 用橡皮筋制作测力计案例设计; 案例8. 测量同学爬楼梯的功率; 案例9 . 人类利用机械的历程的调查; 案例10 . 调查固安县水资源的利用情况; 案例11. 调查固安县大气污染及防治措施; 案例12. 探究水果电池电压; 案例13. 测家用电器的电功率; 案例14. 认识家用电器的“中国能效标识”; 案例15. 调查家庭照明设备的变化; 案例16 . “组装电动起重机”教学案例; 案例17 . 调查家庭近几十年能源使用的变化, 共17项案例, 基本实现了与初中物理教学同步的配套案例设计。同时适合初中物理综合实践活动课的教学模式也已初步形成, 在今后的课题研究和实践教学工作中还要不断完善, 通过“廊坊市初中物理刘立华名师工作室”平台, 将研究成果进行推广并扩大课题研究的影响范围。

四、典型示范课

八年级: 初中物理综合实践活动《力学复习——用橡皮筋制作测力计》

九年级: 初中物理综合实践活动《综合复习——组装电动起重机》

五、典型专题讲座、报告、培训

《“生活—物理”让物理教学实现理性回归》

《“教学做合一”我的物理教学之道》

《怎样才能成为一名合格的物理教师——与新教师一起成长》

《教师的教育情怀和专业成长》