

# 卢明个人介绍

## 沧州市第二幼儿园

### 一、基本情况：

卢明，女，1971年12月出生，汉族，大学本科，河北师范大学教育管理专业毕业，学士学位，沧州市第二幼儿园副园长，河北省特级教师。

多年来，积极帮扶农村幼儿教育，主动承担神华黄骅港务公司幼儿园、渤海新区等幼儿园教师的培训指导任务。多次受邀到任丘、黄骅、献县、河间、孟村、盐山、肃宁、渤海新区、中捷、南大港等县、市为幼教同仁开展《幼儿园家长工作》、《幼儿园安全工作》、《蒙台梭利混龄教育》、《奥尔夫音乐教育》等专题讲座及培训。自2011年“国培计划”项目在沧州实施以来，就承担了培训讲师的任务，先后带国培学员2000余人次。

自1990年，带徒弟200余名；培训河北省、沧州市、县（区）幼儿教师达7000余人次；几年来利用业余时间，开展教育指导与培训近80余次，家访400余次，与家长做专题交流1000余人次。参与指导的19名教师分别荣获省、市级保教能手赛一等奖；多次被评为河北省及沧州市保教能手赛优秀专家评委。

### 二、荣誉奖励情况。

自1999年以来，八次优秀，获市政府嘉奖，两次荣立市政府三等功；  
1998年被评为沧州市优秀教师；  
1999年被评为沧州市优秀共产党员；  
2001年被评为沧州市首届十大杰出青年教师；  
2001年荣获沧州市幼儿教育保教能手比赛第一名；  
2001年被评为沧州市“四优一先”优秀教职工代表；  
2002年被评为河北省骨干教师；  
2002年编排的英文剧《铁狮子的传说》获河北省幼儿英语节目汇演一等奖；  
2004年被评为河北省特级教师；  
2006年被评为沧州市优秀工会工作者；  
2007年被评为河北省优秀共产党员；  
2007年被评为沧州市教师培训工作先进工作者；  
2007年辅导的《幼儿钢琴四手联弹》获中国首届“让每个孩子成功”艺术大赛西乐项目园丁特金奖；  
2007年荣获沧州市中小學生（幼儿园）首脑创新辅导教师奖；  
2008年被推选为沧州市十二届人大常委会委员；  
2010年被评为河北省第二届教学能手比赛优秀专家评委；  
2011年被评为沧州市教学能手比赛优秀专家评委；  
2010年被评为沧州市第一届特级教师专业委员会副秘书长；  
2011年被评为沧州市教学能手比赛优秀专家评委；  
2011年被评为沧州市十二届优秀人大代表；  
2011年编排的幼儿舞蹈《美丽的小天鹅》获河北省中小學生舞蹈比赛幼儿组指导一等奖；  
2012年被评为沧州市特级教师讲师团支教下乡模范工作者；  
2012年被评为河北省普通话水平测试员；  
2012年被评为沧州市语言文字先进工作者；  
2012年推选为沧州市幼儿教师资格证面试考官；

2013 年被推选为河北省十三届人大代表；  
2013 年荣获沧州市第九届幼儿保教能手赛“最佳辅导奖”一等奖；  
2013 年被评为沧州市教育普法工作先进个人；  
2014 年被评为沧州市教育文明校园创建工作先进个人；  
2014 年被评为河北省第四届教学能手比赛优秀专家评委；  
2015 年被评为沧州市“阅读启智慧 书香满沧州”美文朗诵优秀辅导奖。  
2007 年及 2008 年先后被推荐为沧州市出席中国共产党第十七次全国代表大会、十一届全国人民代表大会候选人。

2009 年-2014 年多次去山东、石家庄担任省级特级教师、骨干教师评委职务，五年来，多次参加评选市级骨干教师、推荐省级特级教师评委工作。

参与编写的《幼儿园精细化管理丛书》一套八册，现已出版发行。多篇幼儿活动设计入选核心期刊，幼儿活动设计《煎荷包蛋》收录于《全国优秀幼儿艺术教育活动》一书，获全国优秀《集体教育活动设计方案》二等奖；幼儿活动课例《看谁做得好》收录于《河北省幼儿心理教育教材》一书，获河北省心理教育活动设计优秀奖和指导奖。

### 三、科研情况。

#### （一）课题研究

1999 年-2012 年主持、研究的河北省“十五”、“十一五”规划重点课题《蒙台梭利混龄教育与幼儿社会性发展的研究》、《幼儿良好习惯养成策略的研究》、《信息化进程中的教育技术研究》均已结题，分获河北省课题科研成果及教学成果二等奖。

#### （二）论文和活动设计获奖情况

1996 年-2012 年撰写的论文及活动设计获奖情况：

论文《浅谈幼儿社会交往习惯的培养》获中国教育学会第 22 次学术年会优秀论文二等奖；

论文《蒙台梭利混龄教育与幼儿社会性的培养》、《浅谈通过借鉴蒙台梭利教育思想培养儿童的独立自主精神》、《浅谈幼儿社会交往习惯的培养》、《混龄教育对幼儿社会性发展作用独特》、《在打击乐器演奏教学活动中发挥幼儿的主体性》、《培养幼儿的科学思维习惯》等多篇论文全部荣获河北省论文评比一等奖；

论文《培养大班幼儿良好的自我调节能力》获沧州市优秀论文评比一等奖；

幼儿活动设计《煎荷包蛋》、《谁做得好》、《堆雪人》分别发表于《中国幼儿教师优秀活动设计》、《河北省幼儿心理健康教育丛书》、《沧州幼教》上，并获首届“全国幼儿教师集体教育活动设计大赛”二等奖、河北省心理教育活动设计优秀奖。

#### （三）出版情况

论文《蒙台梭利混龄教育与幼儿的全面发展》，2006 年发表于中国民族文化出版社出版发行的《全国幼教工作者优秀论文集》P178 页。

论文《情系教育 恪尽职责》2010 年发表于作家出版社出版发行的《烛颂-模范教师风采》P356 页。

幼儿活动设计《煎荷包蛋》字数为 2704，2008 年发表于西南师范大学出版社出版发行的书号为 ISBN978-7-5621-5113-5 的《全国优秀幼儿艺术教育活动》P225 页，荣获首届“全国幼儿教师集体教育活动设计大赛”二等奖。

幼儿活动课例《看谁做得好》2000 年发表于河北人民出版社出版发行的《幼

儿心理健康教育丛书》教材。

论文《蒙台梭利儿童教育的主要观点》刊登于《沧州幼教》2000年第4期。

论文《浅谈蒙台梭利教育与幼儿的全面发展》刊登于《沧州幼教》2008年第1期。

论文《借鉴奥尔夫音乐教学法培养幼儿的节奏感》刊登于《沧州幼教》2001年第3期。

论文《浅谈蒙台梭利教育与幼儿的全面发展》刊登于《沧州幼教》2008年第1期，独立完成，与自己所从事专业相同。教育随笔《此时无声胜有声》刊登于《沧州幼教》1999年第2期。

活动设计《堆雪人》刊登于《沧州幼教》2000年第3期。

参与编写的《幼儿园精细化管理丛书》一套八册，河北少年儿童出版社出版发行。

#### **四、教学或教育管理专长**

自1990年工作以来，对工作、对幼儿倾注了全部的热情和心智，积累了大量的实践经验，开展的蒙台梭利混龄教育及奥尔夫、柯达伊音乐教育起到了示范引领作用。

1996年，获得河北省首位美国蒙台梭利教师资格证书后，以蒙台梭利教育理念指导全园的保教工作，转变了教师的观念，教师的专业素质及保教水平得到了很大的提高，幼儿的发展有了明显的进步，多年来，潜心研究幼儿的身心发展，撰写了200多万字的观察记录、教育笔记和论文，主持、研究的三项河北省课题均已结题并获奖。多篇蒙台梭利教育论文发表及获国家、省级一、二等奖。1996年9月担任科研部主任，带领教师们大胆探索教科研的新路子，承担了河北省级“十五”、“十一五”课题13项，现已全部结题，老师们获奖和发表的论文达300余篇，沧州市第二幼儿园荣获河北省科研先导型示范幼儿园、沧州市心理健康教育示范幼儿园等称号。在学习奥尔夫音乐教育、柯达伊音乐教学法的基础上，大胆创新，以游戏贯穿音乐教学的全过程，让孩子们在快乐中体验玩音乐的乐趣，培养孩子的想象力、创造力、表现力及对生活的感悟力，形成了启发探索式和直观生动性相结合的教学风格，多次获音乐教育奖项，多次为省市幼教同仁做公开示范活动，受到大家一致好评。

自2009年担任副园长以来，注重提升品德修养、专业素质和管理能力，与园领导班子成员密切配合，与教职员工团结协作，创新党务管理、行政管理、安全管理等工作，取得了一定的成绩。五年来，连续被沧州市委教育工委授予先进基层党组织称号；2013年我园被评为沧州市幼教系统唯一的“学校安全管理综合等级A级单位”。

#### **五、典型示范课**

音乐活动《小花狗》；科学活动《筷子》；体育活动《蚂蚁搬豆》；音乐活动《土耳其进行曲》；《加油干》、《拉德斯基进行曲》、《来猜拳》、《开锁》、《卷炮仗》、《欢乐颂》、《剪羊毛》、《节奏房子》、《奥尔夫音乐教育》、《柯达伊手势教育》及《蒙台梭利混龄教育》、《幼儿园家长工作》等。

#### **六、典型专题讲座、报告、培训。**

《幼儿园家长工作》、《幼儿园安全工作》、《蒙台梭利教育》、《奥尔夫音乐教育》等专题讲座及培训。