

吴妍荣个人介绍

唐山市第一幼儿园

一、基本情况：

吴妍荣，女，1973年11月出生，汉族，本科学历，毕业于河北师范大学，中学高级教师，1993年7月参加工作，现任唐山市第一幼儿园园长。现承担全园的全面管理及教育教学工作，主抓幼儿园阶段科学领域教学、教研活动的开展以及评价体系的研究和实施。近年来曾多次去玉田、路北农村园等进行送教及培训活动。

二、获奖情况：

（一）行政奖励

- 1、2017年9月被河北省人民政府授予特级教师称号；
- 2、2017年9月被唐山市教育局、社保局授予十佳教师称号、记大功奖励；
- 3、2017年6月被路北区人民政府授予嘉奖奖励称号；
- 4、2016年10月被河北省“三三三人才工程”领导小组授予河北省“三三三人才工程”第三层次人选；
- 5、2016年6月被路北区人民政府授予嘉奖奖励称号；
- 6、2015年11月被河北省教育厅授予骨干教师称号；
- 7、2015年7月被唐山市教育局授予教科研先进个人；
- 8、2015年6月路北区人民政府授予嘉奖奖励称号；
- 9、2014年9月被河北省教育厅、人社厅授予河北省优秀教师称号；
- 10、2014年6月路北区人民政府授予嘉奖奖励称号；
- 11、2014年4月被唐山市教育局授予教育工作先进个人称号；
- 12、2013年8月被唐山市教育局授予骨干教师称号；
- 13、2013年6月路北区人民政府授予嘉奖奖励称号；
- 14、2013年5月被唐山市教育局授予学前教育工作先进工作者称号；
- 15、2012年8月被唐山市教育局、人社局授予唐山市优秀教师称号。

（二）业务奖励

- 1、2017年6月《幼儿园保教质量评价监管体系研究》被河北省优秀教学成果奖励委员会评为第七届基础教育教学成果二等奖；
- 2、2016年9月被评为唐山市中小学教师读书活动先进个人；

- 3、2016年1月获路北区基本功大赛优秀辅导教师奖；
- 4、2015年9月课例《水中的月亮》获省教育教学信息化大赛一等奖；
- 5、2015年7月整合课《水中的月亮》获唐山市教育教学信息化大赛一等奖；
- 6、2015年5月《小班幼儿平衡能力培养》获省教学方案设计一等奖；
- 7、2013年11月玩教具《软陶脸谱、邮票》获唐山市优秀教学科研成果一等奖。

三、科研情况：

论文：

1、2018.2 论文《片区教研引领学前教育内涵发展》在《当代幼教》中发表，国际刊号 ISSN 1005-5207 独著；

2016年8月论文《区域研修：幼儿教师专业成长的有效途径》在《河北教育》中发表 国际刊号 ISSN 1004-6208 独著；

2、2014年8月论文《幼儿保教质量评估监管体系研究》被国家教师科研基金科研规划重点课题组评为一等奖，并在《少儿科学周刊》发表，国际刊号 ISSN 2095-2597 国内刊号 CN13-1412/N 独著；

3、2014年5月论文《学前儿童电子游戏分类现状及问题》在《当代教研论丛》中发表 国际刊号 ISSN 2095-6517 独著；

4、2014年2月论文《多元量化评价促进教师专业能力的发展》获唐山市教学论文一等奖。

论著：

1、主编的《主题绘本全面发展指导》教师系列用书之二，2016年1月由中国农业大学出版社发行，刊号 ISBN 978-7-5655-1461-6；

2、主编的《主题绘本全面发展指导》教师系列用书之四，2016年1月由中国农业大学出版社发行，刊号 ISBN978-7-5655-1462-3；

3、主编的《主题绘本全面发展指导》教师系列用书之六，2016年1月由中国农业大学出版社发行，刊号 ISBN978-7-5655-1463-0；

4、主编的《主题绘本全面发展指导》教师系列用书之一，2015年7月由中国农业大学出版社发行，刊号 ISBN978-7-5655-1316-9；

5、主编的《主题绘本全面发展指导》教师系列用书之三，2015年7月由中国农业大学出版社发行，刊号 ISBN978-7-5655-1315-2；

6、主编的《主题绘本全面发展指导》教师系列用书之五，2015年7月由中国农业大学出版社发行，刊号 ISBN978-7-5655-1314-5；

7、主编的《幼儿游戏活动指导》一书2014年6月由华东师范大学出版社出版发行，刊号 ISBN978-7-5675-2080-6；

课题：

1、2016年11月课题《学前教育片区教研责任之研究》被中国学前教育研究会“十三五”课题立项 课题编号为K20160207；

2、2015年7月15日河北省教育科学“十二五”规划立项课题《幼儿园保教质量评估监管体系研究》被河北省教育科学规划领导小组结题 课题编号：1405541 担任主持人；

3、2015年3月20日河北省教育协会“十二五”课题《幼儿安全问题的研究》被河北省教育协会幼儿教育专业委员会结题 课题编号2012-HB-072 第一作者；

4、2014年7月20日省教科协“十二五”规划重点课题《基础教育阶段有效实施家庭教育途径与策略的实施研究》立项通知书，子课题编号13041946-ts001；

5、2014年4月《转变家长理念注重对幼儿能力的培养》子课题申请书，课题编号13041946；

四、教学或管理专长：

在工作过程中不断深入开展实践研究，取得科研成果并在推广使用，科研成果促进了区域范围内学前教育质量全面提升，带动了唐山市及河北省学前教育的发展。

1. 扩大了区域内学前教育普惠性的研究。用提高国办小学附属幼儿园内涵的方法，不仅扩大了公办园资源，还促进了普惠性民办园的增加。普惠性幼儿园和“普惠”性在园幼儿均达到70%，比2011年增加了近30%。

2. 创建《幼儿园保教质量评估监管体系》。从2012年4月开始主持实践研究，形成了区域性的保教质量评价监管体系，2017年4月主持的《幼儿园保教质量评估监管体系》获得河北省基础教育教学成果二等奖。评价促进了区域学前教育质量的全面提升，在唐山市起到了引领作用。

3. 构建区域幼儿教师培养体系。形成了“评、研、训一体化”教师培养体系，研训一体化，引领教师专业化成长，促进教师保教水平全面全面提高。

①、深入开展园、班两级教研

为推动和引领园本教研的深入开展，吴妍荣在全区引领，建立了园级“分层教研网络”：“点餐式”骨干教研——理论学习教研、项目推进教研、问题解决教研；“研训一体式”实验班实践教研——实验班项目实验教研、实验班教研成果应用教研、实验班成果推广教研；“主题式”园级教研——户外体育游戏研究、幼小衔接研究教研；“自选式”五大领域教研——科学领域、语言领域、健康领域、社会领域、艺术领域。“草根式”班级教研——以班为单位对本班一周的教学进行研讨，班主任主持，负责本年级的领导参与指导。

②、开拓研训平台和内容

平台：评价、教研、观摩、教师基本功大赛、玩教具大赛、观摩课大赛、班级教学成果展示等。

内容：课程游戏化研究；主题教育、建构游戏、户外游戏、幼儿早期阅读研究；幼小衔接研究；五大领域教学实践研究。

4. 开展区域内课程游戏化研究。提高了区域内学前教育质量，防止了幼儿园小学化。

五、典型示范课：

1、2015年9月课例《水中的月亮》获河北省教育教学信息化大赛一等奖；

2、2015年7月整合课《水中的月亮》获唐山市教育教学信息化大赛一等奖。

六、典型专题讲座、报告：

1、2017.10 为教育部国培示范项目学前教育教研员培训中做了题为：“评、研、训一体化的区域学前教育指导与管理”的交流报告；

2、2016.5.20 在全国学前教育政策与评价学术研讨会上做了“评价在区域幼儿园质量管理和发展中的作用”的交流报告；