

姜红梅个人介绍

邯郸市第十一中学

一、基本情况

姓名：姜红梅，
性别：女
出生年月：1968年10月
民族：汉族
学历：大学本科
毕业院校：河北师范大学
工作单位：邯郸市第十一中学
任教学段：初中
学科：数学
送教支教：

1. 2005年，被邯郸市委组织部选派为专家，参加为期四年的“千名专家进百乡兴百业”活动，对口帮扶成安二中，多次做示范课，和老师们一起开展教研活动，受到了成安县教育局领导、成安二中师生的好评；

2. 2007年，被邯郸市委组织部选派为专家参加“专业技术人员帮村助户兴业富民”活动，多次做示范课和讲座；

3. 2011年参加邯郸市教育局学科建设展示月“阳光助教”活动，做示范课《刹车距离与二次函数》；

4. 2012年参加邯郸市教育局“送教下乡”活动，做示范课《一次函数》。

二、荣誉奖励情况

2003年被邯郸市教育局评为“空中课堂”先进工作者；

2004年邯郸市教育局授予“三等功”；

2005年被邯郸市教科所评为“邯郸市优秀教研骨干教师”；

2008年辅导青年教师参加河北省优秀课评比获一等奖，被河北省教育学会、河北省教科所授予指导教师奖；

2008年度被邯郸市教育局评为“继续教育先进工作者”；

2009年被邯郸市教育学会、邯郸市教科所评为“优秀兼职教研员”；

2009年被邯郸市教育局评为“继续教育先进工作者”；

2009年被教育部评为“优秀实验教师”；

2010年被河北省邯郸市人民政府授予“二等功”荣誉称号；

2010 年被河北省教育厅评为“网络教育名师”；
2011 年被邯郸市教育局评为“优秀研究型教师”；
2011 年被河北省邯郸市教育局授予“邯郸市骨干教师”；
2011 年被河北省教育厅授予“河北省骨干教师称号”。
2012 年带领 11 中数学组被邯郸市教育局授予“巾帼文明岗”；
2013 年被河北省教育厅授予“河北省教育工作先进个人”；
2014 年被邯郸市教育局授予“邯郸市中小学学科名师”；
2015 年被河北省教育厅授予“河北省中小学学科名师”；
2015 被邯郸市教育局授予“邯郸市特级教师”。

三、科研情况

（一）论文

1. 2010 年，论文《一道动态问题的命题特点》发表在国家教育类核心期刊《中学数学教学参考》2010 年第 10 期；
2. 2011 年，论文《谈中考复习中“模式化复习”的利与弊》发表在国家教育类核心期刊《中小学数学》2011 年第 5 期；
3. 2013 年，论文《基于培养学生推理能力的教学设计及思考》，发表在《教育学文摘》2013 年第 11 期；
4. 2013 年，论文《切线长定理的教学设计及思考》，发表在《信息教育》2013 年第 12 期总第 84 期；
5. 2014 年，论文《“思维课堂”教学设计及思考》，发表在《信息教育》2014 年第 1 期总第 85 期；

（二）课题

1. 2011 年本人参与河北省教育科学“十二五”规划课题、省级重点课题《大班额下初中数学课堂教学流程的实践与研究》(11040726)，已申请结题；
2. 2013 年本人参与的省级课题《基于 Moodle 平台课程改革及教师专业发展的研究》已结题，证书号：JJS09—103064；
3. 2013 年本人参与河北省教育科学规划课题《初中数学教学内容的文化性及教学研究》(13040369) 立项为省级重点课题，在研；
4. 2015 年，本人主持的河北省教育学会“十二五”规划课题、省级重点课题《初中数学不同版本实验教材的对比研究》(12100092)，已结题。

（三）课例

1. 2009 年，课例《梯形》被教育部课程教材研究所评为优质课评比一等奖。

四、教学或教学管理专长

（一）教学方面

热爱教育事业，关心爱护学生，教学基本功扎实，有较高的教育教学理论素质。在工作中兢兢业业，认真负责，任劳任怨，主动帮助年轻教师成长。多年连

续担任初三毕业班的数学课教学工作，能够把数学思想方法渗透在课堂教学中，形成了自己的教学风格——思路清晰，衔接自然，也总结出符合教学规律的总复习模式，每年的总复习，都要为一些兄弟学校做示范课，为学校赢得了良好的社会声誉。所教班级中考数学成绩突出，受到学校领导和学生家长的一致好评。我认为：教师的教与学生的学是一个有机的整体，课堂上的教与学应该像呼吸一样自然。

（二）教科研方面

1. 本人曾任数学教研组长，学校教科室主任，开展了形式多样的活动，使我校的教科研工作上了一个新台阶。

2. 策划并主编了校本教材《初中数学总复习》及《小升初衔接教材》。

3. 多次承担市内、校内各类公开课和讲座等任务，为教师培训作讲座等。

4. 辅导青年教师参加各级各类讲课、说课比赛，论文评选等均获奖；

5. 自2006年起连续五届，本人辅导的教师参加河北省优质课评选均获奖；

6. 任邯郸市初中数学青年教师优质课评选的评委，教师“技能大赛”的评委等工作。

7. 教材研究：发挥自身优势，结合自己的课题研究结果，研究课标和教材，研究教材的编写意图，比较不同版本的教材特色，选取恰当的教学方法。

（三）命题研究

本人连续多年参加全市期末数学统考卷、中考数学模拟卷的命题工作，因成绩突出，被邯郸市教科所聘为兼职教研员。被河北省教育厅选聘为河北省中考命题组成员，多次参加了河北省中考数学的命题工作。

五、典型示范课

概念课：《数轴》、《一元一次方程的解法》、《垂线》、《整式》、《全等三角形的判定》、《角的平分线的性质》、《轴对称》、《分式》、《勾股定理》、《一次函数的概念》、《图形的旋转》、《切线长定理》、《二次函数的图象与性质》、《相似三角形》……

复习课：《全等变换—旋转》、《全等变换—翻折》、《函数的图象与性质》、《相似三角形复习课》、《动态问题》……

六、典型专题讲座、报告、培训

（一）讲座

2007年——2015年，每年为邯郸市的“中考复习研讨会”、“中考质量分析会”、“一模分析会”等做专题讲座，主要有以下内容：《调整状态冲刺中考》、《审视中考试题 反思日常教学》、《中考复习策略》、《河北省中考数学试卷评析》、《谈中考复习之专题复习》、《考试说明解读》、《一模试卷分析和成绩分析》、《新课标下对数学教学的认识与思考》、《复习课的教学流程》、《实验教材教材分析》等讲座。

（二）报告

2011年邯郸市教育局学科建设月活动做大会报告《如何提升教师的教学能力》。

（三）培训

1. 2007年暑假新教师培训《小荷才露尖尖角》；

2. 2009年—2015年，多次参加邯郸市教育局组织的“阳光助教”、“送教下乡”等活动，为县教师培训做专题培训；

3. 2008年—2010年，作为邯郸市教育局继续教育主讲教师，做教师培训《微格教学》、《有效教学》等；

4. 2012年为参加国培的教师做培训《如何开展听评课活动》；

5. 2015年为邯郸市骨干教师培训，做专题培训《反思课堂教学》。