

庞春玲个人介绍

邢台市第二十五中学小学部

一、基本情况

庞春玲、女、1966年7月生，汉族、河北师范大学毕业、本科学历，邢台市第二十五中学小学部数学教师。2006年参加河北省“特级教师讲学团”送教下乡活动，到石家庄平山县，保定满城、望都县讲学，从1997年至今，曾受市教育局委托先后到邢台市的临城、广宗、隆尧、威县、宁晋、新河、沙河、任县、巨鹿、内丘等县市送教下乡。

二、荣誉奖励情况

- 1986年，获邢台市“优秀园丁”称号；
- 1996年，被评为河北省煤炭系统先进教师；
- 1997年，获邢台市首届年会课一等奖；
- 1998年，被评为河北省煤炭系统先进教师；
- 1999年，获邢台市“五一劳动奖章”；
- 1999年，获河北省优质课评比一等奖；
- 2000年，获“全国目标教学先进个人”；
- 2001年，邢台市首届“名师工程”教学标兵评比第一名；
- 2001年，获邢台矿业集团公司“总经理特别奖”；
- 2001年，获河北省首届“名师工程”教学标兵；
- 2003年，评为邢台市先进教师；
- 2004年，评为河北省特级教师；
- 2007年，评为邢台市首届“名师”；
- 2010年，评为河北省首届中小学学科名师。

三、科研情况

论文《运用多种方法，优化课堂教学》，在《中小学数学》（小学版）2002年第1-2期发表；

论文《开放课堂教学，激活学生思维》，在《河北教育》2002年第11期发表，并获河北省教育厅“自主学习、自主发展”课题论文二等奖；

论文《如何优化教学设计》，在《河北教育》2002年第12期发表；

论文《在小学数学教学中如何落实素质教育》，在《煤炭普教》2002年第1

期发表，并获全国煤碳系统论文评比一等奖；

论文《学无止境，认识无止境》，在《中小学数学》（小学版）2003年第1-2期发表，并获邢台市2003年度教科研成果一等奖；

论文《起点、终点》，在《河北教育》（综合版），2010年第7、8合刊发表；

论文《为“国培”准备好肥沃的土壤》，在《河北教育》（综合版）2013年第7期发表。

论文《如何培养学生的抽象能力》，1996年获邢台市优秀论文一等奖；

论文《浅谈测评题的设计》，1998年，获邢台市优秀论文评比一等奖；

论文《如何培养学生良好的思维品质》，1999年，获邢台市优秀论文一等奖；

论文《浅谈创造性思维的培养》，2000年，获邢台市优秀论文一等奖；

《分数的初步认识》教学设计，2000年，在河北省教育厅和《河北教育》联合举办的“我最得意的一节课”征文评比中获一等奖；

论文《数学教学中培养学生创新思维的途径》，2002年，在《中国教育报》征文评比活动中获二等奖；

论文《三十年教育教学内涵的变化》，2008年，在邢台市“我与教育同行”征文活动中获一等奖；

参与了邢台市《新课程导向训练》和《自主学习与创新教育》两书的编写工作，并担任后者的责任编辑；

四、教学专长

小学数学教学的重要目标是培养学生良好的学习习惯、对数学的浓厚学习兴趣，掌握数学的学习方法、思维方式以及培养学生初步的分析能力和逻辑推理能力。所以，小学数学教学决不仅仅只是知识的教学。本人的特点是以知识教学为载体，把兴趣的激发、习惯的培养、学法的指导、能力的提升及数学综合素养的提高揉于知识教学的过程中，并能从理论的层面对自己的教学实践进行详细的解读。

五、典型示范课

一年级，《准备课》、《8的认识》；

三年级，《分数的初步认识》、《年、月、日》；

五年级，《三角形面积的计算》、《体积和体积单位》。

六、典型专题讲座、报告、培训

《为学生提供高品质的教育》，2006年，省“特级教师讲学团”送教下乡；

《新课程下的课堂教学》，2008年，巨鹿县教师培训。

《新教材疑难问题研究与解决》，2009年，河北省小学数学骨干教师培训；

《怎样备课上课》，2010年，隆尧县小学数学教师培训。

《如何成为优秀教师》，2011年，邢台二十五中全体中小学党员教师；

《中小学数学教学衔接问题的实践思考》，2012年，“国培计划”河北省农村中西部地区小学数学教师短期培训；

《教师的专业发展》，2012年，邢台二十五中学“名师讲堂”；

《掌握教学规律，提高教学技艺》，2013年，任县承办的河北省“国培计划”示范性项目培训；

《增强教科研意识，掌握教科研方法》，2014年3月，邢台二十五中教师教科研培训。