

张乃艳个人介绍

高碑店市第二幼儿园

一、基本情况

张乃艳，女，1977年11月出生，汉族，河北省特级教师，高碑店市第二幼儿园教师。专科，毕业于河北师范大学，1997年8月参加工作，担任幼儿园教学工作。

（一）送教、支教活动

近年来，我担任河北师范大学、沧州师范大学、衡水学院、河南焦作师范学院、河南信阳师范学院、保定幼儿师范高等专科学校、邯郸学院、江西抚州市等国培项目专题课讲师，为参训教师进行专题讲座、优质课展示等。

2013年在河北师范大学为宁夏国培学员进行《幼儿教师的教学研究与实践》的专题讲座五场，有近千人参加培训；2013年在沧州师院为“国培项目幼儿园置换脱产”项目学员进行专题讲座《阅读如呼，写作如吸》的专题讲座2场，有近四百余人参加讲座；2013年为保定幼儿师范高等专科学校承办的“国培项目河北省骨干教师”进行专题讲座《源于教学实践的研究与写作》三场，有近千人参加培训；2014年在河北师范大学为“国培项目河北省转岗项目学员”进行《教学经验的提升与写作技巧》的专题讲座，有近四百人参加培训；2014年在邯郸学院为邯郸市“国培幼儿园置换项目教师”进行专题讲座两场，有近500人参加培训。2014年，我还为“高碑店市新入职幼儿教师”进行专题讲座《迈好职业生涯第一步——幼儿教师入职适应问题的方法与策略》的讲座两场，有近百名新教师参加培训。2015年在河北师范大学为“国培项目河北省幼儿园骨干教师”进行了《幼儿教师的写作技巧》的专题讲座，有近四百人参加培训；2016年为保定幼儿师范学院的学生六百余人进行《梦想花开不远处》的讲座，还参与送培到县的国培项目，为雄县幼师学员二百余人进行专题讲座。2016年为河南焦作师范学院、河南信阳师范学院承办的国培项目学员进行专题讲座。2016年，还参加衡水学院承办的国培计划送培到县项目，为邢台近千名学员进行专题讲座。2017年，为安国市园长及骨干教师进行专题讲座。我陆续为江西省、河北省、河南省、宁夏回族自治区幼教干部及教师进行专题讲座60余场，参训教师近万人。这些讲座内容实用性强，得到项目负责人及学员的一致好评。

（二）国培项目专题讲座聘书

2014.5，被河北师范大学聘为“国培计划（2014）《幼儿教师的实践研究》专题课任课教师

2014.7，被沧州师范学院聘为“国培计划（2014）”——河北省中小学幼儿园教师培训项目专题课任课教师

2014.9，为河北师范大学“幼师国培（2014）”——河北省农村幼儿园教师置换脱产研修项目学员进行专题讲座

2015.5，被河北师范大学聘为“国培计划（2015）《教学经验提升与写作技巧》专题课任课教师

2015.8，在高碑店市教育局组织的新入职教师岗前培训活动中担任主讲教师

2015.12，被保定幼儿师范高等专科学校聘为国培计划项目授课专家

2016.5 为江西省抚州市教育局幼教行政干部、园长做《2016 版〈幼儿园工作规程〉解读》专题讲座

2016.10, 被聘为教育部“国培计划(2016)”示范性教师工作坊研修项目学前教育主持人

2016.11, 为河南省焦作师专承办的国培项目进行《幼儿园户外体育游戏活动的设计》专题讲座

2016.11, 为河南省焦作师专承办的国培项目进行《新〈幼儿园工作规程〉解读》专题讲座

2016.11, 担任衡水学院国培项目主讲教师

2017.2, 在河南省信阳师范学院为“国培计划(2016)—河南省农村幼儿教师培训团队置换脱产研修项目”学员进行专题讲座

2017.3, 为安国市幼儿园园长及骨干教师进行专题讲座《幼儿园户外运动器械及一物多玩游戏活动的组织》

二、荣誉奖励情况

2009.9 荣获中央教科所重点科研课题《传统文化与语文教学》全国优秀实验教师

2010.9, 被高碑店市人民政府、高碑店市教育局评为“高碑店市名师”

2011.3, 荣获高碑店市“学习型家庭”

2011.10, 荣获“高碑店市家长工作先进班集体”

2012.3, 荣获“高碑店市优秀班主任”

2012.8, 被保定市人社局、教育局联合授予“保定市师德标兵”, 并记三等功奖励

2012.9, 被高碑店市人民政府、高碑店市教育局评为“高碑店市名师”

2013.4, 荣获高碑店市“教师读书之星”

2013.7, 荣获“保定市骨干教师”

2014.3, 荣获“保定市优秀科研型教师”

2014.6, 保定市学科名师

2014.6, 荣获河北师范大学“幼儿园教师国家级培训计划”“优秀学员”称号

2015.4, 荣获高碑店市教育系统“十大读书人物”

2015.7, 荣获“保定市魅力教师”

2015.12, 河北省中小学和幼儿园骨干教师

2013.12, “国培计划(2013)”—河北省农村幼儿园骨干教师置换脱产研修项目中荣获“优秀影子学员”称号

2016.9, 河北省特级教师

2017.1, 河北省学科名师

三、科研情况

(一) 出版论著

1. 2015.7, 《有爱的希望》被收录到特级教师郑立平主编的《一线优秀教师成长 72 记》开明出版社(书号 ISBN9787513120388)

2. 2016.3, 主编《2016 版幼儿园工作规程教职工读本》首都师范大学出版社(书号 ISBN9787565628405)

3. 2016.3, 主编《2016 版幼儿园工作规程园长读本》首都师范大学出版社(书号 ISBN9787565628412)

4. 2016.6, 独著《成长在路上——做智慧的幼儿教师》南京大学出版社(书号 ISBN9787305172908)

5. 2016.6, 参编《根深方能叶茂——幼儿自理能力活动集锦》南京大学出版社(书号 ISBN9787305172915)

6. 2016.10, 参编《幼儿园体育游戏 50 例》福建教育出版社(书号: ISBN978—7—5334—7332—7)

7. 2017.1, 参编《幼儿游戏与指导》北京师范大学出版社(书号: ISBN9787303209576)

(二) 发表论文

《打开一扇窗》发表在《幼儿教育导读》2012 第 6 期

《我和凡凡的故事》发表在《保育与教育》2013 第 1 期

《释放幼儿的消极情绪》发表在《中国教育报》2013 第 12 期

《对两幅绘画作品的解读》发表在《现代幼教》2014 第 3 期

《临摹到创意的转变》发表在《学前教育》2014 第 4 期

读《好妈妈胜过好老师》有感发表在《早期教育》2014 第 4 期

《实施个性化奖励, 体现奖励价值》发表在《中国幼教》2014 第 5 期

《教师要关注幼儿内心感受》发表在《中国教育报》2014 第 10 期

《易拉罐大变身》发表在《保育与教育》2014 第 10 期

《播撒希望, 托起梦想》发表在《健康娃娃》2014 第 12 期

《让微课在幼儿园“火”起来》发表在《幼儿教育》2015 第 5 期

《巧用方法, 培养学生勤俭节约的习惯》发表在《德育报》2015 第 5 期

《这样的奖励有价值吗——由讨要小礼物引发的思考》发表在《学前教育》

2015 第 7—8 期

《区域活动中“游荡”的身影》发表在《学前教育》2015 第 11 期

《让家长开放日“活”起来》发表在《教育实践与研究》2016 第 1 期

《家庭教育中的八种方法》发表在《学前教育新视野》2016 第 3 期

《新入职幼儿教师教育活动中存在的问题及对策》发表在《幼教 365》2016

第 3 期

《去掉孩子“特殊”的标签》发表在《中国教育报》2016 第 6 期

《借助校讯通平台, 构建家校沟通新模式》发表在《中国幼教》2016 第 7—8 期合刊

《去掉特殊的标签》发表在《教育实践与研究》2017 第 1 期

(三) 科研课题

1. 2009.6, 参加国家级重点科研课题《传统文化与语文教学》, 教研论文《让经典伴随孩子们成长》《古诗文教学中进行轻松识字的尝试》荣获国家级教科研成果一、二等奖, 已顺利结题

2. 2012 年 4 月, 参加河北省教育学会幼儿教育专业委员会的省级科研课题《培养幼儿生活自理能力的实践研究》的课题, 研究成果《根深方能叶茂》已由南京大学出版社出版, 四项研究成果公开发表, 研究已顺利结题

3. 2013 年 12 月, 独立主持河北省教师教育学会课题《民间传统游戏与幼儿体育活动有效融合的实践研究》, 五项研究成果公开发表, 现已顺利结题

4. 2014 年 4 月, 参加保定市哲学社会科学规划课题《单亲家庭儿童自尊心树立教育方法指导研究》, 四项研究成果已公开发表, 研究正在进行中

5. 2014 年 5 月, 独立主持保定市教育科学研究“十二五”规划课题《培养

幼儿积极情绪，促进心理健康发展的实践研究》，九项研究成果公开发表，研究已顺利结题

6. 2015年6月，主持河北师范大学2015年度教师教育改革专项研究项目《幼师国培置换项目研修项目效果的研究》，研究正在进行中

（四）科研获奖

2007.3，在高碑店市幼儿园教育随笔评比活动中荣获一等奖，评奖单位：高碑店市教育局

2007.5，论文《让幼儿在主题墙饰、区域活动的互动中获得发展》被收录到《当代教育理论与实践》，评奖单位：当代教育理论与实践丛书编辑委员会

2007.7，在河北省第四届“全面实施素质教育研究与探索”征文活动中荣获河北省一等奖，评奖单位：河北省社会科学届联合会

2008.5，教研论文《让经典伴随孩子们成长》荣获国家级教科研成果一等奖，评奖单位：中央教科所教育与人力资源研究部

2009.2，在保定市勤工俭学论文评选中获得二等奖，评奖单位：保定市勤工俭学研究会

2009.4，“教育教学中师德修养”案例征集荣获高碑店市三等奖，评奖单位：高碑店市教育局

2009.7，《爱与幸福同行》在高碑店市教育局开展的“修师德、强师能、铸师魂，做新时期优秀教师”主题征文比赛中获高碑店市三等奖，评奖单位：高碑店市教育局

2009.9，教研论文《古诗文教学中进行轻松识字的尝试》荣获国家级教科研成果二等奖，评奖单位：中央教科所教育与人力资源研究部

2009.9，《我的幼儿园变了》荣获高碑店市庆祝新中国成立六十周年征文活动优秀奖，评奖单位：高碑店市教育局，高碑店市文联

2009.10，《幼儿园勤工俭学之幼儿劳动习惯的培养》在河北省优秀论文评选中被评为河北省二等奖，评奖单位：河北省教育学会勤工俭学专业委员会

2010.6，《信念是飞翔的翅膀》荣获高碑店市优秀奖，评奖单位：高碑店市总工会，高碑店市文联

2010.6，《让经典伴随孩子们成长》荣获全国论文评选一等奖，评奖单位：中央教科所教育与人力资源研究部

2010.6，《高碑店——我爱你》荣获高碑店市优秀奖，评奖单位：高碑店市总工会，高碑店市文联

2010.7，《体育游戏对促进幼儿心理健康的积极意义》荣获高碑店市三等奖，评奖单位：高碑店市教育局

2010.12，《学前教育》复刊30周年征文活动中荣获国家级一等奖，评奖单位：学前教育杂志社

2012.11，论文《依托信息技术教育促进幼儿在美术活动中主动学习的实践研究》荣获全国中小学教师论文大赛三等奖，评奖单位：中央电化教育馆

2012.12，在第三届全国中小学教师信息技术与教育创新论文大赛河北赛区评比中荣获河北省二等奖，评奖单位：河北省教育厅

2013.2，保定市第三届中小学教师师德论坛征文活动中被评为保定市三等奖，评奖单位：保定市教育局

2013.3，在河北省中小学幼儿园教师全员远程培训活动中，作品获得国家级一等奖，评奖单位：全国中小学教师继续教育网

2013. 4, 在高碑店市第三届师德征文评选中荣获高碑店市一等奖, 评奖单位: 高碑店市教育局

2013. 5, 《体育活动对心理健康的教育价值》荣获河北省首届教育年会三等奖, 评奖单位: 河北省教育科学研究所

2013. 10, 在《学雷锋, 做有道德的人》读书教育活动中, 荣获教师组征文二等奖, 评奖单位: 中共高碑店市委宣传部, 高碑店市教育局

2013. 12, “影子”征文活动中, 荣获河北省三等奖, 评奖单位: 河北师范大学教师教育中心

2013. 12, 课例研修展示活动荣获河北省二等奖, 评奖单位: 河北师范大学教师教育中心

2014. 4, 高碑店市第四届师德征文荣获高碑店市优秀奖, 评奖单位: 高碑店市教育局

2014. 4, 荣获高碑店市“新课改. 教学教学信息化”大奖赛一等奖, 评奖单位: 高碑店市教育局

2014. 5, 教育部组织的“倾听孩子, 共同成长”主题征文活动中, 论文《临摹到创意的转变》荣获国家级一等奖, 评奖单位: 中国学前教育研究会

2014. 6, 河北省第一届微课大赛保定赛区一等奖, 评奖单位: 保定市电化教育馆

2014. 9, 《珍爱生命, 安全出行》在高碑店市征文活动中荣获三等奖, 评奖单位: 高碑店市安全生产委员会

2014. 9, 微课《红色的畅想》荣获河北省第一届微课大赛一等奖, 评奖单位: 河北省电化教育馆

2014. 9, 保定市教育教学信息化大奖赛评选活动荣获保定市二等奖, 评奖单位: 保定市教育局

2014. 12, 保定市语言领域科研论文评选中荣获保定市一等奖, 评奖单位: 保定市教育科学研究所

2015. 2, 教育教学研究成果荣获全国三等奖, 评奖单位: 全国中小学教师继续教育网

2015. 2 微课《可爱的蔬果造型》在 2014 年 v 大赛—“教育教学研究成果征集活动”中荣获国家三等奖, 评奖单位: 保定市电化教育馆

2015. 3, 第五届教师师德论坛中荣获保定市二等奖, 评奖单位: 保定市教育局

2015. 3, 微课在“第十四届全国多媒体课件大赛保定赛区”荣获保定市二等奖, 评奖单位: 保定市电化教育馆

2015. 4, 高碑店市第五届中小学教师师德论坛征文活动中被评为高碑店市一等奖, 评奖单位: 高碑店市教育局

2015. 5, 论文《巧用方法, 培养学生勤俭节约的习惯》发表在国家级刊物德育报, 评奖单位: 德育报社

2015. 6, 《让阅读活动绽放精彩》荣获河北省语言领域优秀论文一等奖, 评奖单位: 河北省教育科学研究所

2015. 6, 《实施个性化奖励体现奖励价值》刊登在省级刊物《中国幼教》, 评奖单位: 《中国幼教》杂志编辑部

2015. 6, 课件荣获高碑店市二等奖, 评奖单位: 高碑店市教育局

2015. 7, 在河北省第二届微课大赛保定赛区荣获二等奖, 评奖单位: 保定

市电化教育馆

2015.8, 课例《一根羽毛都不能动》荣获保定市二等奖, 评奖单位: 保定市教育局

2015.8, 优质课《成长的秘密》荣获高碑店市一等奖, 评奖单位: 高碑店市教育局

2015.9, 《心中有爱, 幸福绵长》荣获中国学前教育年会教师保教微创新案例类国家级三等奖, 评奖单位: 中国教育报

2015.9, 微课荣获高碑店市三等奖, 评奖单位: 高碑店市教育局

2016.4, 在高碑店市第六届师德论坛征文活动中荣获一等奖, 评奖单位: 高碑店市教育局

2016.6, 荣获高碑店市幼儿教育组课件一等奖, 评奖单位: 高碑店市教育局

2016.7, 原创绘本《过小河》荣获保定市二等奖, 评奖单位: 保定市教育局

2016.7, 消防安全课荣获高碑店市一等奖, 评奖单位: 高碑店市教育局、高碑店市公安消防大队

2016.8, 荣获第十五届全国多媒体课件大赛保定赛区二等奖, 评奖单位: 保定市教育局

2016.12, “纪念建党95周年暨红军长征胜利80周年”征文比赛中, 荣获教师组一等奖, 评奖单位: 高碑店市教育局

2017.1, 在第七届中小学幼儿园教师师德论坛征文暨师德风采演讲活动荣获高碑店市一等奖, 评奖单位: 高碑店市教育局

2017.1, 《崇尚科学, 抵制邪教》荣获高碑店市三等奖, 评奖单位: 中共高碑店市委防范和处理邪教问题领导小组

四、教学或教育管理专长

(一) **潜心钻研, 笔耕不辍, 取得了丰硕的教科研成果。**在教育教学实际工作中, 我遵循教育规律和幼儿身心发展规律, 认真钻研《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》和相关的理论书籍, 精心设计教学环节, 不断改进教学方法, 使幼儿在轻松、愉快的氛围中, 既学到了知识, 又陶冶了情操, 深受幼儿的喜欢。近年来, 撰写了百万字的文章, 出版教育教学专著一部《成长在路上——做智慧的幼儿教师》, 由南京大学出版社出版; 主编论著两部; 参编论著四部。主持多项国家级和省市级科研课题研究, 三十余项研究成果在国家级、省级刊物公开发表, 教学及教科研形成特色。在河北省第一届微课大赛中, 我的作品荣获河北省一等奖。在河北省骨干教师的培训活动中, 我为大家展示了优秀教学活动, 得到大家一致的好评。我的教学活动多次为乡镇园教师、国培计划项目骨干教师进行公开展示, 教学能力得到了大家的公认。

(二) **教育理念和教学思想在全国广泛传播。**在国家级核心幼教刊物及省级刊物《中国教育报》《学前教育》《幼儿教育》《幼儿教育导读》等公开发表文章一百八十余篇, 核心期刊三十二篇。其中两篇被中国人大复印刊物《幼儿教育导读》全文转载。所写论文多次荣获国家级、省市级评比一等奖。2014年在教育部组织的《3—6岁儿童学习与发展指南》征文活动中, 论文《临摹到创意的转变》荣获国家一等奖, 代表河北省在贵州遵义参加了“2014年全国学前教育宣传月”启动仪式, 并接受教育部副部长表彰。

(三) **形成寓教于乐的教学风格。**游戏是幼儿最主要的学习方式。在教学

中我始终以游戏的方式组织教学活动，形成了自己寓教于乐的独特教学方法。我在独著的《成长在路上——做智慧的幼儿教师》一书中，将自己20年的教学理念阐述出来，如《让阅读活动绽放精彩》，围绕绘本阅读活动将绘本教学与主题墙饰、区域活动以及家庭活动进行融合，引导幼儿学会阅读和理解绘本，寻找有利于幼儿前阅读核心经验形成的教育契机，使早期阅读活动真正引发幼儿不竭的阅读兴趣。并在小班尝试进行图谱教学法，以直观的教具和图片，发展幼儿的观察和语言表达能力。在进行科学探究活动中，通过为幼儿准备丰富的材料，使幼儿通过“直接感知、亲身体验、动手操作”的方式来获取知识，引发幼儿与材料的互动能够进行主动学习。

在教学中，我积极为幼儿开展丰富多彩的活动，如小班语言表演活动，中班的科学实验活动等，还以绘本为依托，以游戏的形式引导幼儿轻松和快乐学习。同时组织多样化的活动，如“运动月、感恩月、学雷锋宣传月”等活动，开展为环卫工人送温暖、护蛋行动等，引导幼儿在丰富多彩的活动中发展社会性品质。

（四）扎实开展“名师工作室”活动。2013年，我园成立了“名师工作室”，我担任工作室的主持人。在学习和研究中，我引导工作室成员通过自身学习、同伴和互助等方式，以“科学探究活动存在的问题与对策”为切入点，使大家通过听评课和课题研究的形式加速自身成长。同时，鼓励大家多观察，多思考，多写作，多积累课题研究成果。在我的帮助和引导下，园内涌现出一批善于思考和研究的骨干教师，他们的文章也陆续被发表。同时，李淑桃老师被评为“保定市骨干教师”，并积极参加高碑店市家长学校巡回讲学团，被评为“高碑店市优秀讲师”；贺红杰老师的说做课在保定市被评为二等奖。

2016年高碑店市教育局成立了“张乃艳学前教育名师工作坊”，我担任名师工作坊的坊主，带领乡镇园骨干教师共同参与到学习和研究中，我们以“区域活动中低结构材料的投放与指导”作为切入点，通过观摩、学习、研究、讨论等多种形式缩小城乡差异，使每位教师都在不断提高理论素养与专业能力。

（五）以课题研究为载体。在主持的河北省级课题《民间传统游戏与体育活动有效融合的实践研究》中，我不仅改编了民间传统游戏的儿歌，而且开发了很多民间传统游戏与体育活动有效融合的游戏，如“跳竹竿”、“舞龙”游戏等，使民间传统游戏的因素融入到幼儿园的教学活动中，幼儿对这些游戏产生了非常浓厚的兴趣。2016年，北京师范大学出版的《幼儿游戏与指导》，作为高校学前教育学生使用的教材，我参与编写了第十章《其他游戏资源的开发》，第一节主要围绕《民间游戏的传承与开发》进行了阐述，将一些精彩的民间传统游戏与体育活动开发的案例融入其中。

在进行中央教科所科研课题《农村3—6岁留守儿童心理健康促进项目》中，我以绘本为依托，通过开展多样的活动如生日会、一封家书等，使留守儿童在心理上感受到来自于同伴和教师的关爱和温暖，从而缓解负面的情绪，不断提升自信心。在课题研究中，围绕绘本教学开发和生成了很多寓教于乐的游戏活动，深受幼儿喜欢。

（六）开展心理健康教育课程。2014年我主持的保定市科研课题《培养幼儿积极情绪，促进心理健康发展的实践研究》，通过研究我发现适时为幼儿开展心理健康教育活动有很重要的意义和价值。因此，每个学期我都会为幼儿开展一系列心理健康的课程，引导幼儿学会正确表达情绪的方法，知道受挫折时正确的处理方法等，使幼儿身心都能够健康发展。我还尝试将五大领域的课程

进行整合，使幼儿形成坚强、勇敢、乐观的性格。如在进行大班社会活动《着火了，我不慌》的活动中，我尝试将心理健康教育融入其中，通过为幼儿提供不同的灭小火的材料，使幼儿在操作和体验中获得灭掉小火的方法，从而建构自己的知识和经验。

（七）在班级管理中以幼儿的生活自理能力和礼仪教育为特色。在班级中我注重与家长的沟通与交流，使家长感受到对幼儿协同教育的重要性，引导家长参与到幼儿的成长过程中，包括亲子活动、户外运动锻炼的方法，都会给家长提供支持和帮助。我注重培养幼儿良好的日常生活常规，加强幼儿的日常礼貌教育，并与配班老师共同做到一致性、坚持性、原则性、规范性。

五、典型示范课

中班健康活动《奇妙的鼻子》

中班体育活动《好玩的小布袋》

大班社会活动《着火了，我不慌》

大班科学活动《相吸与相斥》

六、典型专题讲座、报告、培训

（一）政策理论解读

1. 《2016〈幼儿园工作规程〉》解读
2. 《幼儿园教师专业标准》解读

（二）教师专业成长专题

1. 《梦想花开不远处》
2. 《幼儿教师职业适应的问题与对策》
3. 《源于教学实践的研究与写作》
4. 《教学经验的提升与写作方法》
5. 《幼儿教师的心理健康教育》

（三）教育教学专题

1. 《幼儿园高效教研活动的组织》
2. 《幼儿园户外游戏活动的组织与安全要点》
3. 《幼儿园户外运动器械及一物多玩特色游戏活动的组织》
4. 《幼儿园科学领域教育目标、内容与指导》
5. 《幼儿园集体教学活动存在问题及对策》
6. 《幼儿园集体教育活动设计及听评课技巧》
7. 《主题教育活动的设计与实施策略》
8. 《幼儿园区域环境创设及教育操作策略》

（四）班级管理及家园共育专题

1. 贯彻《指南》的家园共育策略
2. 把《指南》的实施融入一日生活
3. 《指南》为引领优化幼儿园一日活动
4. 《幼儿园一日生活及常规管理》