

张桂霞个人介绍

沧州市实验小学

一、基本情况。

张桂霞，女，196610，汉族，工作单位：沧州市实验小学，现任小学数学教学，参加过2015年和2016年国培计划培训专题讲座活动，2015年和2016年教育部继续教育培训中心小学数学专题专家专题解析讲座活动等。

二、荣誉奖励情况。

（一）荣誉称号

1. 1998年4月，被共青团沧州市委，沧州市教委，沧州市人事局，沧州市少工委联合评为沧州市第三届“十佳少先队辅导员”；
2. 2003年1月，先进教研员，沧州市教育局；
3. 2004年12月，优秀辅导教师，沧州市教育局教研室；
4. 2006年5月，先进工作者，沧州市教育局教研室，沧州市小数会；
5. 2008年2月，沧州市优秀教研员，沧州市教育局；
6. 2006年5月，先进工作者，沧州市教育局教研室，沧州市小数会；
7. 2008年3月，优秀学员，邢台学院初等教育学院；
8. 2009年12月，河北省中小学幼儿园骨干教师，河北省教育厅；
9. 2010年3月，沧州市优秀教研员，沧州市教育局；
10. 2010年4月，沧州市“十一五”教育科研工作先进个人，沧州市教育局；
11. 2011年4月，沧州市教研系统先进个人，沧州市教育局；
12. 2011年8月，沧州市首届中小学学科名师称号，沧州市教育局；
13. 2012年5月，优秀指导教师称号，中共河北省委宣传部，河北省科技协会，河北出版传媒集团主办少儿科学知识大赛评委会；
14. 2012年12月，中国教育学会先进工作者，中国教育学会小学数学教学专业委员会学会；
15. 2012年12月，沧州市小数会第五届常务理事、副秘书长，沧州市小学数学教学专业委员会；
16. 2013年1月，河北省第二届中小学学科名师，河北省教育厅；
17. 2013年4月，沧州市教育局，沧州市教科研工作先进个人；
18. 2014年3月，沧州市教育局沧州市教师教育工作先进工作者；
19. 2015年4月，沧州市教科研工作先进个人，沧州市教育局；
20. 2016年5月，被沧州师范学院聘为沧州师院小学教育本科专业兼职教授和实践教学指导教师。

（二）公开课

1. 2007年《长方形》，河北省，创新教育评比一等奖；
2. 2008年《神奇的卡通》，新华区，优质现场课一等奖；
3. 2009年《神奇的卡通》，沧州市，教学课例研讨评比一等奖；

4. 2009年《神奇的卡通》，全国，教学课例研讨评比一等奖；
5. 2015年《数线段的规律》，沧州市，优质录像课一等奖；

（三）辅导教师奖

1. 2004年指导路胜云在河北省教材培训会上作观摩引路课《统计》。
2. 2005年指导韩立霞在河北省义务教育课程标准小学《数学》冀教版教材优质课教学观摩评比活动中执教的《找规律》获二等奖。
3. 2005年指导杨磊执教的《搭配的学问》获全国优质课一等奖。
4. 2009年指导王香执教的《利息》获教育部颁发的全国优秀奖。
5. 2009年指导孙文茹执教的《方程》获沧州市小学数学优质课评比一等奖。
6. 2010年在沧州市“空间与图形、实践与综合应用”专题研讨观摩评比活动中荣获指导教师奖。
7. 2010年指导杨磊执教的《合理安排时间》获全国优质课一等奖。
8. 2011年指导孟明杰执教的《搭配的学问》获全国优质录像课二等奖。
9. 2011年指导孟明杰执教的《数学广角—重复问题》获河北省一等奖。
10. 2012年指导孙晓磊执教的《用数对确定位置》获全国优质课一等奖。
11. 2012年指导马伟执教的《亿以内数的认识》获沧州市小学数学优质课评比一等奖。
12. 2012年指导耿静执教的《密铺》获沧州市小学数学优质课评比一等奖。
13. 2013年指导耿静执教的《找次品》获河北省教科所优质课评比二等奖。
14. 2014年指导刘芳执教的《认识四边形》荣获中南、华北、西南十省市第七届小学数学优质课观摩交流活动一等奖。
15. 2014年指导刘丽执教《分数除以整数》在河北省冀教版教材培训会上做观摩示范课。
16. 2014年指导孙晓磊执教《长方体 正方体的展开图》在河北省冀教版教材培训会上做观摩示范课。
17. 2014年指导顾艳芳执教《复式折线统计图》在河北省冀教版教材培训会上做观摩示范课。
18. 2014年指导杨敬执教《公倍数 最小公倍数》在河北省冀教版教材培训会上做观摩示范课。
19. 2014年指导胡晓丽执教的《秒的认识》获沧州市小学数学优质课评比一等奖。
20. 2015年指导杨敬设计的《数学广角—集合》获第一届全国小学数学（人教版）课堂教学PPT（课件）评比一等奖。
21. 2015年指导刘丽执教的《角的初步认识》获沧州市优质录像课评比一等奖。

（四）经验交流

- 2001年论文《谈加强中小学科技教育的意义》获得中国科协一等奖
2001年论文《谈加强中小学宽容及教育的意义》获得河北省科协一等奖
2001年论文《谈加强中小学宽容及教育的意义》获得沧州市科协一等奖
2001年论文《挖掘学具的潜能 发展学生的智力》中央教科所三等奖
2002年论文《创新教学活动情境 培养学生创造个性》中国教育报社三等奖
2003年论文《学习型社会青少年科学素质的培养》获得科协三等奖
2003年论文《学习型社会青少年科学素质的培养》获得河北省科协三等奖
2003年论文《学习型社会青少年科学素质的培养》获得沧州市科技学会一等奖
2006年论文《优化教学设计 提高教学效率》，沧州市教科所，一等奖
2007年论文《挖掘教学资源 构建自主课堂》，沧州市教科所，一等奖

2010 年论文《实践与综合应用课，怎样把握学生活动的度》国家级一等奖
2010 年论文《实践与综合应用课，怎样把握学生活动的度》河北省一等奖
2012 年论文《创设教学活动情境培养学生创造个性》国家级期刊《现代阅读》
一等奖
2012 年论文《借助几何直观教学，发展学生空间观念》中国教育学会三等奖
2012 年论文《借助几何直观教学，发展学生空间观念》沧州市教科所一等奖
2012 年论文《借助几何直观教学，发展学生空间观念》河北省教科所一等奖
2012 年论文《挖掘学具的潜能 发展学生的智力》省级期刊《新课程》一等奖
2010 年论文《新课程理念下怎样评价数学作业》省级期刊《新课程》一等奖
2010 年《新课程理念下形形色色的数学作业》省《教育实践与研究》一等奖
2010 年论文《设计数学作业的目标和原则》省《教育实践与研究》一等奖
2016 年论文《基于核心素养教学 帮助学生建构“数”概念》国家级一等奖。

三、科研情况。

(一) 出版物 (论文发表)

1. 2012 年，论文《创设教学活动情境培养学生创造个性》发表在《现代阅读》第 2 期。
2. 2012 年，论文《挖掘学具的潜能，发展学生的智力》发表在《新课程》第 4 期。
3. 2012 年，论文《新课程理念下怎样评价数学作业》发表在《新课程》第 5 期。
4. 2016 年 5 月，论文《综合与实践课 恰当把握学生活动的“度”》发表在《教育教学论坛》。

(二) 课题研究

1. 参与中央教科所“九五”课题《小学数学学具应用研究与实验》，本人排序第 3，立项时间 1999 年 10 月，立项机关:中央教科所，完成结题，鉴定为具有推广实效的研究成果。
2. 参与教育部十五部级规划课题《多种教学媒体对培养学生合作精神和能力的研究》、本人排序第 3，立项时间 2003 年 9 月，立项机关:中央教科所，完成结题，鉴定为具有推广实效的研究成果。
3. 参与教育部十一五部级规划课题《多种教学手段配合教学与学生数学知识、学习方式及学习效率的实验研究》、本人排序第 3，立项时间 2007 年 3 月，立项机关:中央教科所，完成结题，鉴定为具有推广实效的研究成果。
4. 参与教育部十二五部级规划课题《优质课堂与现代教学技艺运用的研究》等课题研究、本人排序第 3，立项时间 2011 年 9 月，立项机关:中央教科所，完成结题，鉴定为具有推广实效的研究成果。
5. 参与 1 项河北省教育学会“十二五”规划重点课题《区域推进学校文化建设的策略研究》、本人排序第 7，立项时间 2011 年 9 月，立项机关:河北省教育学会，完成结题，鉴定为具有推广实效的研究成果。
6. 承担 1 项沧州市教育科学研究“十二五”规划立项课题《小学数学冀教版与人教版教材的比较研究》，本人排序第 1，立项时间 2014 年 6 月，立项机关:中央教科所，完成结题，鉴定为具有推广实效的研究成果。

四、教学或教育管理专长。

最擅长的领域是小学数学教学与指导培训。基于近 20 年的小学数学教研员工作的积累，课堂教学富于情趣，善于组织“学生深度参与的数学活动”的教学，

让学生在“做数学”的过程中建构数学知识网络，集数学教学的“知—行—意”于一体，交汇融合，自然流畅。

五、典型示范课。

- (一) 1. 人教版一年级上册《加法》
 - 2. 冀教版一年级上册《加法》
 - 3. 人教版一年级下册《解决问题》
 - 4. 冀教版一年级下册《解决问题》
 - 5. 一年级数学绘本《让谁先吃好呢？》
 - 6. 一年级数学绘本《一起一起分类病》
- (二) 1. 冀教版二年级上册《角的初步认识》
 - 2. 冀教版二年级下册《长方形》
 - 3. 冀教版二年级下册《七巧板》
 - 4. 冀教版二年级下册《有余数的除法》
 - 5. 二年级数学绘本《漫长的等待》
 - 6. 二年级数学绘本《超级眼睛》
- (三) 冀教版三年级上册《整十整百数乘一位数口算》
- (四) 冀教版四年级上册《数线段的规律》
- (五) 五年级数学绘本《迟到的好运气》

六、典型专题讲座、报告、培训。

(一)在全国中小学教师继续教育网“河北省（2015）中小学幼儿园教师全员培训”项目中主讲“一年级数学上册‘加法’教学中的问题与解决策略”专题课程已被录用。

(二)在全国中小学教师继续教育网“河北省（2016）中小学幼儿园教师全员培训”项目中主讲“一年级数学上册‘解决问题’教学中的问题与解决策略”专题课程已被录用。

(三)2015年担任沧州师院国培班的学科培训教师。课程名称是《以加法的教学为例谈数学建模》。

(四)2015年担任沧州师院国培班的学科培训教师。课程名称是《转化的思考与实践》。

(五)2016年担任沧州师院国培班的学科培训教师。名称是《基于“问题解决”的课堂教学组织实施与案例分析》。

(六)2016年担任沧州师院国培班的学科培训教师。课程名称是《基于深度解读教材的课堂教学设计》。

(七)专题讲座《基于学生发展的跨学科统整课程的思考》。2016年12月在学校做培训

(八)学术报告《基于核心素养教学 帮助学生建构“数”概念》2016年11月上海讲过