

# 张玲个人介绍

## 秦皇岛市海港区教师进修学校

### 一、个人介绍

#### (一) 基本情况

张玲，女，1964年8月出生，汉族。1986年毕业于西南师范大学生物学系，大学本科，理学学士学位。现在河北省秦皇岛市海港区教师进修学校担任初中生物学科教研员工作。

从2002年开始多次参加区级、市级的骨干教师送教活动，给姚周寨中学、拦马庄中学、太和寨中学、十四中、七中等学校送课。2004年曾作为秦皇岛市讲师团成员，给河北科技师范学院的学生做报告；2008年，应市教育局教师教育科邀请作为市级生物骨干教师培训的牵头人组织开展市级骨干教师的培训活动；2009年，作为组织者牵头组织市级骨干教师到卢龙镇中送教，本人作了关于《探究教学》的专题讲座。2012年应河北师范大学教师教育中心邀请，在“国培计划（2012）”——河北省农村中小学教师置换脱产研修项目（初中生物）中，做了题为“生物课堂教学活动的设计原则”的专题讲座。

#### (二) 荣誉奖励情况

1992年，参加市青年生物教师优质课大赛，获市级二等奖。

1993年，参加市生物电教优质课评比，获市级三等奖。

1997年，参加市生物优质课评比，获市级一等奖。

1998年，参加河北省中、青年教师生物课堂教学优质课评比，获省级二等奖。

1998年，被评为区优秀实验教师。

2000年，参加华北五省市生物课评比，获优胜奖。

2000年，参加河北省生物课堂教学设计评比，获省级一等奖。

2000年，设计制作的生物课件《细菌》，获市级一等奖。

2002年5月，参加“专家与优秀教师论坛”，做全市公开示范课，课题是《发育》。

2002年10月，做全区的新课改汇报课，课题是《探究种子萌发的条件》。

2003年被评为“海港区师德标兵”。

2004年获“秦皇岛市第三届优秀青年教师荣誉称号”。

2004年获北师大版新教材教学设计二等奖。

2005年被评为“海港区名师”。

2005年被授予省级骨干教师荣誉称号。

2009年在市级骨干教师培训中，做了《浅谈新课程教学评价》和《生物课探究活动设计理念》讲座。2009年在市级骨干教师培训中，承担了《细菌的控制和利用》示范课。

2011年被评为“河北省学科名师”。

2010年被海港区评为“校本教研工作先进个人”；

2010年在送教下乡活动中做示范课，课题《尿液的形成》。

2010年在市级骨干教师示范导学活动中，讲授的《尿液的形成》被评为市级示范课。

2010年所写论文《网络给教研插上翅膀》在河北省初中生物学科教学论文

评比活动中，荣获一等奖。

2011年在送教助学活动中，所讲的《蔬菜作物》一课，被评为优质课。

1998年、2004年、2011年获区政府嘉奖，2003年三等功。

自2001年来，多次辅导学生在河北省生物知识和能力竞赛中获得省级一、二、三等奖和市级奖。

2002、2004、2006年，所带班级获优秀班集体奖。多次辅导学生参加市级头脑奥林匹克竞赛，获得市、区奖和创新奖，并获优秀组织奖。

2006年辅导学生参加区中小学艺术展活动，我班学生多人获奖，本人获优秀辅导员奖。多次获市级、区级自制标本、教具奖，辅导学生参加自制标本竞赛获奖。

2004年，在生物新教材省级培训中，介绍使用新教材经验。先后多次在区、市教研活动中对教师进行新教材培训指导工作。多次担任市、区优秀论文评比、说课评比和优质课评比的评委工作。

2000—2001年间曾辅导朱晓红教师参加区级、市级生物优质课比赛，获区级一等奖和市级一等奖；

2006年指导朱健教师在华北五省市中学生物课堂教学优秀案例大赛活动中获一等奖，本人荣获指导教师奖，多次指导朱健老师参加各个级别的优质课评比，获得很多奖励，现朱健老师已成为我区生物教学的骨干力量，市级骨干教师。

2005年获学校“结对子”评比一等奖，辅导刘亚丽老师在生物优质课评比和综合实践活动课评比中获市、区级奖；辅导刘丽芳老师在生物优质课评比中多次获区级奖。

2008年，调入教研室后指导海阳镇中的高莉老师和拦马庄中学的李凤老师在农村教师优质课评比中获市级一等奖和二等奖。

2009年指导第七中学朱健老师在省优质课评比中获省级一等奖，本人获优秀辅导教师奖。

2011年指导第十七中学尚云霞老师在省级优质课评比中获省级一等奖，本人获优秀辅导教师奖。

2013年指导第九中学张丽老师和海阳镇中高莉老师在省级优质课评比中双双荣获省级一等奖，本人获优秀辅导教师奖。

### **（三）科研情况**

1993—1998年，独立编写了《生物随堂练习册》第一、二、三册的编写工作。河北大学出版社出版。

1999年，参加了《生物同步训练》第一册的编写工作。河北科学技术出版社出版。

2001—2003年，参加义务教育课程标准实验教科书《生物学》（河北版）第一册、第四册的编写工作。还参加了生物学七年级上和八年级上《教师教学用书》的编写工作。河北少儿出版社出版。

2001年，参加了《冲刺初中生物奥林匹克》生物竞赛辅导用书的编写工作。河北美术出版社。

2002年，参加了《同步探究 生物》七年级上册的编写工作。河北教育出版社出版。

2004年，参加了《生物学习报》创刊号编写工作。

2005年，参加了《新教材单元检测 生物》（配人教版）的编写工作。河北人民教育出版社出版。

2005年1月份，参加河北省教科所组织编写的《中考复习指导》生物分册的编写工作，此书作为当年试验区生物中考复习指导用书。河北教育出版社出版。

2006年所写的“创新教育课堂教学的基本特征”一文被收录到《中学生物课程培养创新精神和实践能力研究与实践》一书中，该书是全国教育科学“十五”规划教育部重点课题中学生物新课程教师继续教育培训参考用书。地质出版社出版。

2002年参加了河北省教学科学研究所承担的国家教育科学“十五”规划教育部重点课题（批准号为DHA010279）的科研任务，现已结题。

2003年参加了秦皇岛市课题研究工作，已结题。

2006年参加了国家级课题研究工作，2008年底结题。

2012年课标修改后，继续参加教材的修改编写工作。

#### **（四）教学或教育管理专长**

##### **1. 学科教学工作**

走出大学校门后，我曾经有22年的时间在一线担任生物学科的教学工作。我善于学习新的教学理念，并能将这些理念融入到自己的教学中，教法灵活，注意培养学生的各种能力，形成了自己独特的教学风格；在传授知识方面，我善于将一些前沿的学科新知识以及学生生活经验引入我的课堂教学；教学中尊重和了解学生，平等地对待每一个学生，深受学生们喜爱。生物课教学成绩显著，曾在省级、市级、区级各层次的优质课评比中获奖，并多次做市级、区级示范课。

##### **2. 班主任工作**

在担任教研员工作以前，本人曾担任了6年的班主任工作，对班主任工作有一套自己的管理理念，我的管理方法是：充分相信学生，让学生参与到班级的管理中来，跟学生一起制定班级的规章制度；不给学生定位（或贴标签），让学生跟自己过去比，不比基础，比进步，使每一个学生都能看到希望；放低自身的姿态，尊重每一个学生，允许犯错误的学生给自己解释的机会，我所带出来的学生民主意识都非常强；在班级里建立多元化的评价方式，不仅仅以学习成绩来评判一个学生的好坏，让每一个孩子在班里都有自信，我所带的班级不仅成绩在年级里名列前茅，而且体育和各种竞赛成绩都名列前茅，真正让学生全面发展；建立良好的教师与家长的沟通渠道，学校每年家长会都是在考试以后举行，我接班都是在开学的第一周召开家长会。在家长会上我会把自己的教学理念告诉家长，并教给家长管理孩子和与孩子沟通的方法，给家长介绍各学科的作业特点，家长如何配合该学科教师的工作；另外我还会把班级的所有学科老师及学科教师的特点（主要是优点）介绍给家长，并告知家长如何回家做孩子的工作，让孩子在第一时间能认可他们的学科教师等。

##### **2. 教研员工作**

自从调入进修学校做了教研员工作后，我认为我工作的一大特色是：勇于尝试新鲜事物，将新的理念和新科技的东西引入到自己的工作中。例如从2008年开始，我就建设的“港城生物教育博客网”，经过这几年的坚持，这个博客网已经成为全区生物教师的一个资源库。在平时的调研听课中也是这样，鼓励教师转变理念，勇于创新。从2009年开始，我指导的教师参加省级优质课的评比活动，成绩突出，连续三届都获得了省级一等奖的好成绩，并得到了专家的好评。

#### **（五）典型示范课**

示范课：《科学探究》、《免疫》、《尿液的形成》、《细菌的控制和利用》。

指导的省级课：《探究鱼会呼吸吗》、《双子叶植物》、《肺通气》、《体内的气

体交换》。

**(六) 典型专题讲座、报告、培训**

《今天,我们应该怎样做教师》、《生物课堂教学活动设计原则》、《网络给教研插上翅膀》、新教材培训等。