

张红婷个人介绍

邯郸市第二十三中学

一、基本情况

张红婷，女，出生于1969年1月，汉族，本科，河北师范大学汉语言文学教育专业毕业，现任教初二语文。2010年作为邯郸市唯一一名参加河北省教育系统创先争优三育人标兵巡回演讲团的成员，到承德、保定等地师德演讲，深受欢迎。2014年，参加华南师大的“国培师德培训者研修班”，作为优秀学员代表，到广州市海珠区进行师德演讲《点点滴滴都是爱》，受到全国各地与会专家的好评。2015年11月底，到保定市的阜平、曲阳两地参加“国培计划”送教下乡活动，为学员上示范课、教学员如何说课、并做了三个多小时的师德报告。

2015年在全国中小学教师继续教育网主讲“学科核心内容解析与教学策略”系列课程“小说的‘要素’梳理与解读”，参与主讲“记叙性散文中的人、事、情”已在“河北省（2015）全员培训”中录用并被被评为优秀课例。

二、荣誉奖励情况

1998年获市教育委员会嘉奖。

2000年获邯郸市“红蜡烛”讲课比赛二等奖。

2001、2002年获市教育委员会嘉奖。

2003年被评为邯郸市模范教师；被市教育局授予三等功；被评为市“空中课堂”先进工作者。

2004年获河北省德育先进个人称号；获邯郸市师德标兵称号。

2005年获邯郸市师德标兵称号，成为本年度师德宣讲团成员。

2006年获河北省创新教育成果一等奖。

2007年被评为河北省教科文卫系统优秀工会积极分子。

2008年获河北省骨干教师称号。

2008年获全国创新教育优秀工作者称号；获市教育局嘉奖；获市创新教育教学成果二等奖；课题《写作教学中科学思维训练的研究与实验》获市教学成果二等奖。

2009年获河北省新世纪“三三三人才工程”第三层次人选；同年被邯郸市人事局授予三等功。

2010年获河北省师德标兵称号；参加省创先争优三育人标兵巡回报告团；获全国语文教学优质课二等奖。

2011年获邯郸市人民政府二等功奖励。

2012年获邯郸市名师和河北省名师称号

2012年获全国课件评比一等奖。获市教育局嘉奖；在省教科所“科研引领课堂改革 强师提质”观摩调研中做新课堂展示课，受到省、市领导的好评，照片被刊登在《邯郸晚报》上。

2013年被邯郸市教育局授予三等功。

2014年荣获邯郸是“中考优秀班主任”称号。

2014年获邯郸市信息技术与学科融合优质课比赛指导一等奖。

2014年被评为河北省特级教师。

三、科研情况。

2005年市级课题《写作教学中的科学思维训练》结题。

2006年省课题结题,同年发表省级论文《在阅读教学中培养学生的思维能力》。

2007年担任河北省中考仿真卷编委。

2007年6月27日在《邯郸晚报》中考特刊发表论文《彰显课表理念 注重能力考查》。

2007年9月在《语文教学与研究》发表论文《比较阅读法的运用》。

2008年获市创新教育教学成果二等奖;课题《写作教学中科学思维训练的研究与实验》获市教学成果二等奖;在《现代教育报》上发表论文《班主任之心育艺术》并获全国一等奖;同年先后担任《零失误》和《中考冲刺》的主编之一。

2009年12月在《散文百家》上发表论文《师生亲密合作,共创和谐课堂》。

2010年参与的国家级课题《高效阅读教学中对话模式的建构》结题。

2010年在《终身教育与培养研究》上发表论文《用爱托起明天的太阳》,在《散文百家》上发表论文《进行个性化写作培养学生的作文能力》,同年还担任了新课标《完全解读》副主编。

2011年3月在《邯郸教育研究与实践》上发表论文《立足高效课堂 科学备战中考》。

2012年在吉林新闻出版局《语文学习报》上发表《小石潭记》说课稿,在《新疆教育》上发表论文。

2012年省级课题《初中语文课堂小组合作学习实验研究》立项。

四、教学或教育管理专长。

担任多年班主任,管理经验丰富,善于做学生及学生家长的思想工作,转化学困生方法多。

五、典型示范课。

小组合作学习模式下示范课人教版八年级上册《观潮》。

六、典型专题讲座、报告、培训。

连续多年利用假期为新教师做《怎样上好一节课》《如何做好班主任工作》《课堂提问的技巧》《课堂管理技能》《守住我们的精神家园》《点点滴滴都是爱》《师德培训》等专题讲座。