

张静个人介绍

沧州市第十三中学

一、基本情况。

姓名：张静

性别：女

出生年月：1974年4月21日

民族：汉族

最高学历：大学本科 学士学位

毕业院校：河北师范大学

工作单位：沧州市第十三中学

现任教学段学科：初中语文

参加过的送教支教活动：2007年泊头讲授《综合性实践活动》示范课

二、荣誉奖励情况。

（一）综合奖励：

2003年8月被河北省教育厅授予河北省“三育人”先进个人

2004年8月被沧州市教育局、人事局、教育工会授予沧州市模范教师

2006年8月被沧州市教育局、工会授予沧州市“三育人”先进个人

2007年3月被中共沧州市委、沧州市人民政府授予沧州市十大优秀青年

2007年8月被沧州市教育局、人事局、教育工委授予沧州市优秀教师

2007年9月被共青团沧州市委、市教育局、少工委授予沧州市十大杰出青年教师

2010年1月被沧州市教育局评为沧州市师德先进个人

2010年3月被沧州市教育局、人事局、总工委授予沧州市十佳女职工建功立业标兵

（二）专业奖励：

2006年4月在沧州市教育局初中语文学会组织的沧州市语文阅读大赛中获一等奖第一名

2006年6月被沧州市教育局评为沧州市语文学科带头人

2006年7月在河北省教育科学规划办公室组织的河北省优质课评比中获一等奖

2006年11月被中国教育学会中学语文教学委员会评为全国优秀教师

2007年4月在“中华杯”全国语文教师录像课评比中获全国语文课堂教学大赛二等奖

2007年5月被沧州市教育局评为沧州市语文骨干教师

2007年7月在河北省教育厅创新教育领导小组、教育科学研究所组织的创新教育会议观摩课评比中获一等奖

2008年4月在沧州市教育局教研室、初中语文研究会组织的市初中语文教师教学基本素质大赛中获辅导一等奖

2008年6月在河北省创新教育教学成果评比中获创新教学成果三等奖

2008年7月在人教社、中学语文课程教材研究开发中心组织的教研组长论文比赛中获得全国语文教研组长二等奖

2009年4月在沧州市教育局教研室、初中语文研究会组织的市初中语文教师教学基本素质大赛中获辅导一等奖

2009年8月被中国教育学会首届名师成长论坛评为全国优秀语文教师

2009年10月被省教育厅骨干教师培训处评为河北省骨干教师培训优秀示范课

2011年12月被河北省教育厅评为河北省骨干教师

2013年1月被河北省教育厅授予河北省第二届中小学学科名师

2013年1月被沧州市教育局授予沧州市中小学学科名师

三、 科研情况。

2007年10月在全国中文核心期刊《中学语文教学》发表论文《千变万化学诗歌》

2010年12月在全国中文核心期刊《中学语文教学》发表课例两篇

2007年在《少年智力开发报》发表论文《语文综合性学习的实施策略》

2005年12月论文《逆向思维与写作》被收入《教育教学论文选粹》

2009年7月在全国教研组长论文评比中获二等奖

2007年8月在全国基础教育教学论文评比中论文《浅谈诗歌教学》获一等奖

2007年4月在沧州市初中语文综合性学习教学研讨会教学论文评比中获一等奖

2005年11月在沧州市初中作文特色教学论文大赛中获一等奖

2011年10月主持的中国教育学会中学语文专业委员会青年教师发展研究中学的十一五重点课题“质疑式语文阅读教学研究”结题

2006年5月至2008年6月参与完成中国教育学会国家级课题《人教版初中语文实验教科书综合性学习设计的理论与实践研究》的立项、结题工作并获河北省优秀课题一等奖

2007年8月至2008年6月主研的河北省教育学会省级课题《河大版与人教版语文实验教科书综合性学习设计的比较研究》结题并获一等奖

2008年11月主持的中国教育学会中学语文专业委员会青年教师发展研究中心的十一五重点课题“质疑式语文阅读教学研究”立项。2011年结题。

四、 教学或教育管理专长。

教育管理专长

坚持民主、和谐的管理理念，在班级管理中形成了人文、民主、宽松的风格，创造了“民主参与、科学管理、自我塑造”的管理体系。在日常的管理、教育中全心全意为学生服务；以身作则，率先垂范。用心爱学生、尊重学生。严格遵循师德规范，致力塑造高尚的人格，注重用自己的言谈举止真诚感化学生，塑造学生良好的品质，发掘学生的潜能，培养学生的非智力因素，提高学生的综合素质。善于洞察学生的心理，揣摩学生的不同想法，针对学生的不同现状和心理，采取适当的教育方法。在教育中，坚持“四多和四少”的原则。进行入情、入理、入境、入心的教育。少惩罚、多肯定；少质问、多鼓励；少训斥、多交谈；少命令、多引发的教育策略。

教学专长

采用对话教学、情境教学，评价激发式教学方式。注重文本，返璞归真。教学目标单纯，教学方法灵活，教学过程简化，教学手段朴素。追求目标明确的课堂：简化教学流程，强化教学成效，实化教学手段。

五、典型示范课。

七年级《古今姓名趣谈》 《咏雪》

八年级《福楼拜家的星期天》《吆喝》

九年级《心田上的百合和花开》

六、典型专题讲座、报告、培训。

《教育的智慧》

九年级《学非探其花，善问拔其根》