

徐在荣个人介绍

沧州市第十四中学

一、基本情况

徐在荣，女，1970年11月生，汉族，河北师范大学数学教育专业本科、学士学位和研究生学历。沧州市第十四中学初中数学教师、班主任、教务主任，沧州市特级教师专业委员会理事。2011年至2014年四次被沧州电视台报道，一次是教师节专题报道——沧州电视台《百姓风向标》的《徐在荣——奉献三尺讲台》；一次是沧州电视台《播报沧州》——十四中教师徐在荣荣获“苏步青数学教育奖”；一次是沧州电视台《沧州新闻》——特级教师代表，一次是沧州电视台《沧州新闻》——党的群众路线教育路线先进人物，连续几年来一直为河北省特级教师讲学团成员，先后在我省二十多个市县讲学——做示范课，为老师们做专题讲座，听课并现场评课。2011年成为“国培计划”培训专家，并与2011年1月在廊坊师院为国培计划数学班授课，多次被各地市聘为教师培训的培训者，为老师们介绍教育教学经验并指导教育教学工作。

二、荣誉奖励情况

- 1998年获全国奥林匹克一级教练员称号；
- 1999年获沧州市中青年教师优质课评比一等奖；
- 2000年获沧州市“关心下一代先进个人”；
- 2001年被评为“沧州市数学学科带头人”
- 2002年被评为“沧州市模范班主任”；
- 2003年被评为沧州市第一届“十佳青年教师”；
- 2003年获省中小学“百千万节优质课”初中数学二等奖；
- 2003年“河北省信息技术语学科整合优质课”获奖；
- 2004年在沧州市使用新课标、新教材经验总结交流会上的研讨课被评为优秀课；
- 2004年被评为“第六届沧州市优秀青年”并记三等功；
- 2004年被评为“沧州市第三届科研型学科带头人”；
- 2005年被评为“河北省初中数学骨干教师”；
- 2005年被评为“沧州市教育培训工作先进工作者”；
- 2006年被评为“沧州市教育培训工作先进工作者”；

2007 年被聘为河北省初中生升学文化课统一考试命题制卷老师；

2007 年获中华魂读书活动获指导教师奖；

2008 年被评为“沧州市师德先进个人”；

2008 年被评为“沧州市中学学段学科带头人”；

2009 年被评为“河北省特级教师”；

2010 被评为“河北省首届中小学学科名师”；

2011 年获全国“苏步青数学教育奖”；

2011 年被沧州市中小学继续教育中心聘为兼职授课教师；

2013 年被评为“沧州市市管拔尖人才”；

2014 年被评为“沧州能人”；

2014 年获“沧州市党的群众路线教育先进个人”；

1999 年至今多次获市政府嘉奖、三等功，不再一一列举；

1999 年至今获 100 余名学生的数学竞赛辅导奖。

三、科研情况

(一) 论文

1998 论文《班主任工作“五要诀”》选入教育教学文论汇编；

2001 论文《调试心态 面对竞争》在河北省社会心理学会论文评比中获奖；

2002 年论文《数学课引入方式举隅》刊载吉林人民出版社出版的论文集

2002 论文《创新教育在数学教学中的应用》获教育科学成果二等奖少年素质教育报社

2002 年论文《关爱中间学生》发表在《沧州晚报》；

2003 论文《创新能力与合作意识在自主教学中的培养》在河北省教学论文评选获二等奖河北省数学会

2004 论文《新课标下的初中数学素质教育》在沧州市新课程改革优秀论文评选一等奖

2004 年沧州市使用新课标、新教材经验总结交流会上作典型发言；

2005 论文《新课程理念下学生的数学学习方法策略研究》在河北省数学会年会交流，得到广泛好评河北省数学会；

2006 论文《新课程理念下的数学教学》获沧州市初中数学教学优秀论文评选一等奖；

2008 论文《快乐学数学》发表在《沧州晚报》教育专刊；

2008 论文《初中数学学习策略研究》发表在《研究与咨询》；
两篇论文收录在素质教育成果展示《教育教学优秀论文集》；

（二）教案、论著、教材教辅

2001 教案《同位角 内错角 同旁内角》获中学数学优秀教案评比一等奖；
2004 年教案《用平面截几何体》在沧州市电教成果评比中获二等奖；

2004 年河北教育出版社出版的义务教育课程标准试验教科书-数学-八年级上册《自主做数学》编者；

2003 年参加编写河北少年儿童出版社的初中数学《随堂阶梯练》代数第一册（上）；

初中数学《随堂阶梯练》代数第二册；

初中数学《随堂阶梯练》代数第三册；

初中数学《随堂阶梯练》几何第二册；

初中数学《随堂阶梯练》几何第三册；

2004 年参加编写天津教育出版社出版的《教学目标与测评》；

2008 年参加编写河北美术出版社出版的定量作业本-数学七年级下册（人教）；

定量作业本-数学七年级下册（冀教）；

定量作业本-数学八年级下册（人教）；

定量作业本-数学八年级下册（冀教）；

定量作业本-数学九年级下册；

（三）课题

主持结题了河北省教育学会十一五规划课题《新课程初中数学各种课型课堂教学评价研究》，并获省科研成果一等奖；

重点参与沧州市教育科学研究十一五规划课题《数学课堂教学中有效开展体验学习的教学研究》并结题；

人民日报出版社的《国学典籍警语译释》的编委。

四、教学或教育管理专长

从教以来一直注重对数学教学的研究，为适应新时代教育的要求，主动创新、改革，不断提高自身素质及业务水平，积极进取，开创教育先河，在学校的教学改革中始终跑在最前头，认真学习新课标，学习新的教育理念，钻研教材，研究学生情况和当前的教育形势，与时俱进，形成了自己的教学风格。教学过程

中，勤于钻研，注意整理、总结，不断创新，多次在省、市级优质课评比中获奖，多次在全省各地做示范课。

徐老师下功夫把课讲活、讲精，很受学生的欢迎。所有听过徐老师课的人都说：她的课，听着是一种享受。徐在荣老师在教学上追求高品位，她的课，老师们评价说“清新、洗练、流畅，就象远处飘来的淡淡荷香。”学生评价说“枯燥的数学课徐老师讲的生动，形象，太容易理解了，我们都喜欢上徐老师数学课”。因此她的课，多次在省、市优质课评比中获奖，所教班级的数学成绩和所带班级的升学率历年中考均为第一，所教过的学生现在遍布全国各大著名高校和其他很多国家。多年来辅导的学生有百余人次在国家、省、市级的数学竞赛中获奖。

在教育上追求“育人高手法”，默默中关注学生的一切，爱学生胜过爱自己的孩子，尊重学生的人格，重视学生的个性发展，遵循孩子的成长规律与每个孩子的特点，因材施教，注重培养学生良好的行为习惯和学习习惯，班风良好，在她当班主任时，所带的班级连续多年被评为“模范班集体”。

作为一名有着 20 年班主任工作经历的老班主任，时刻关心、关注着学校的每一个孩子的成长，从孩子们的活和学习小事入手，孩子们的一言一行、一举一动她都看到眼里、记在心上，落实到行动，无论他们做的对错，徐老师都会俯下身倾听孩子们这么做的想法，时而以一位母亲的身份、时而以一位朋友的身份与他们谈心，帮助孩子们树立正确的人生观、重新规划未来。

身为教务主任，极大地推进了学校教学工作的进步与发展，坚持以科学发展观统领全局，推进课程改革，营造良好的教学环境，牢固树立质量兴校的思想，坚持以和谐求稳定，以创新谋发展，全面实施精细化管理，切实加强对教学工作的监督检查、研究总结、创新发展和反馈反思，不断细化各个教学环节，开创教学工作新局面。坚持以课堂教学为主阵地，在教学工作中，增强教师的竞争意识、提高课堂效率、提高教师的教学能力与教师整体水平，使十四中在全市有着很好的声誉。

五、典型示范课

根据需要随机确定

六、典型专题讲座、报告、培训

- (一) 初中数学教师课堂教学与命题研究
- (二) 初中数学教师专业发展
- (三) 新教师备课、上课

(四) 轻松教、快乐学，让数学充满快乐