

方向明个人介绍

邢台沙河市教育局教研室

一、基本情况

方向明，男，1974年4月，汉族，河北师大中文系本科，学士学位，现任河北省沙河市教研室初中语文教研员，2010年到绵阳地震灾区支教，2008年被评为沙河市送课下乡优秀个人，2014年参加河北省特级教师讲学团送教下乡活动。

二、荣誉奖励情况

2008年邢台市人民政府记二等功、沙河市人民政府记二等功；2009年河北省骨干教师；2011年入选河北省“三三三”人才工程第三层次人选、邢台市优秀青年科技人才、邢台市优秀教研员荣誉称号、沙河市模范教师；2012年沙河市政府授予“专业带头人”称号、沙河市第四届市管拔尖人才；2013年河北省名师、邢台市第六届社科优秀青年人才；2014年河北省特级教师。

三、科研情况

2004年《浅谈语文教学中的情感心理教育》和《沙河市二中心理健康教育实验研究报告》获省教育学会成果评选三等奖；《〈羚羊木雕〉的体验性学习》2006年发表于《语文教学与研究》第11期；《浅谈〈雪〉一课的有效教学》2007年发表于《基础教育参考》第6期；2007年《谈学生语文感悟能力的培养》被评为全国目标教学优秀论文；《浅谈〈风筝〉的生本对话教学》2010年发表于《教育学》第五期，获中国教育学会成果一等奖；《从教课文到用课文教语文》2011年发表于《新课程》第八期；《语文阅读教学要回归文本》2011年发表于《教苑荟萃》第十期，获省教科所优秀论文一等奖；《阅读教学要回归文本》2012年发表于《中学语文教学参考》第一、二期合刊，获全国目标教学成果一等奖；《关注学习生活 构建高效课堂》2012年发表于《教育实践与研究》第四期上，获全国目标教学成果三等奖；《细致观察 生动表达》2012年5月3日发表于《中国教育报》上；《“三堂”并举提高山区青年教师教学能力》发表在2013《现代教育教学探索》第八期上。

从“九五”开始就参与课题研究，曾经参与省级“九五”规划课题“在目标教学下实施素质教育的研究”和“学生个性发展与整体素质优化的研究”顺利结题；主持邢台市级“十五”规划课题“初中生语文自学学法指导的研究”并参与邢台市级“十五”规划课题“初中语文体验性学习的研究”“后进生转化中情与理的运用”顺利结题；参与省“十五”规划重点课题《创新素质培养的目标功能与评价机制的研究》顺利结题获省教育学会成果一等奖；主持省级“十一五”资助经费青年专项课题“基于目标教学的学生学习生活研究”顺利结题，获全国目标教学成果一等奖；参与省“十一五”规划立项课题《运用目标教学落实课堂教学三维目标的实践研究》顺利结题；主持省级“十二五”专项课题《基于‘三元化’研修模式下中青年教师专业成长的研究》准备结题；主持省社科2013年度民生调研课题《山区青年教师专业成长的研究—以语文为例》顺利结题，并鉴定为优秀。

四、教学或教育管理专长

本人系中国教育学会教育学分会目标教学专业委员会常务理事，负责河北目

标教学的推广活动。曾多次组织我省多个地区的学校参加全国的赛事活动，并指导石家庄二十八中、高碑店二中、邯郸二十三中等多所学校的青年教师在全国目标教学大赛中获一等奖。多年来本人致力于中考语文、中学作文序列化教学、青年教师专业成长等方面的研究，多次受邀到各地讲学。

五、典型示范课

典型示范课有《黄河颂》、《羚羊木雕》、《雪》、《孙权劝学》、作文课《细致观察 生动表达》、《动作描写》、《肖像描写》、阅读指导课《走进〈水浒〉中的人物形象》等。

六、典型专题讲座、报告、培训

典型专题讲座有《备战语文中考》、《作文序列化教学指导》、《解读 2011 版语文课程标准》。