

李学玲个人介绍

承德市第四中学

一、个人介绍

李学玲,女,1973年3月出生,满族,毕业于河北大学,本科学历。承德市第四中学教师,教研处副主任,主要承担生物、化学教学工作,从教22年。2016年、2017年均参加了双滦区教育局组织的送教下乡活动。

二、荣誉奖励情况

2008年被承德市教育局评为市教学能手;
2009年被承德市教育局评为市学科带头人;
2009年被河北省教育厅评为省级骨干教师;
2015年被承德市教育局再次认定为市教学能手、市学科带头人;
2015年被承德市教育局评为市教学名师;
2016年被承德市政府评为市管专业技术拔尖人才;
2017年被河北省教育厅评为省中小学学科名师;
2017年被河北省政府评为省特级教师。

三、科研情况

2012年《优化活动与探究教学提高课堂实效》发表于《中学化学教学参考》第10期;
2012年《看得见的放热》发表于《青少年科学探究》第1期;
2013年《规范探究活动,提高课堂教学实效》发表于《中学教学参考》第1期;
2016年《初中生物教学中如何有效开展探究性学习》发表于《中学教学参考》第1期;
2016年《基于探究性学习的概念教学策略探讨》发表于《科研》第8期;
2016年《初中生物课堂如何进行兴趣教学》发表在《教育科学》第1期;
2017年参加了省教科所组织编写的《初中化学实验探究活动指导》;
2017年参加了省教科所组织编写的《七年级生物同步训练》。
2012年论文《规范探究活动,提高课堂教学实效》获国家论文大赛一等奖;2012年论文《信息技术优化探究化学课堂教学》获全国论文大赛二等奖;2013年论文《优化活动与探究教学提高课堂实效》获全国论文二等奖。
2009年主持的省教育科研“十一五”规划课题《构建初中生物课探究式教学模式,培养自主学习能力》结题并获河北省科研成果三等奖;
2014年主研的省“十二五”课题《初中化学课堂教学中生成性资源的开发与利用研究》结题并获河北省成果一等奖;
2014年主研的市“十二五”课题《初中化学快乐自主教学模式的研究》结题并获市科研成果一等奖;
2016年主持的市“十二五”重点课题《初中生物生态课堂教学设计的研究》结题,成果待评。
2017年获河北省第七届基础教育优秀教学成果三等奖。

四、教学或教育管理专长

上有思想的课，做有思想的专业教师是她一直的执教追求。在教学设计、导学案编写、教学论文撰写、课题研究、校本教材研发，小组合作学习的组织与开展、家长学校方面都形成了自己独到的见解。

作为教研处副主任，针对本校学生实际情况，提出了课堂教学“小步子、密台阶”的主张，组织全校教师开展的“目标问题导学五环节教学法”，已取得显著成效；

作为学校课题负责人，组织了每人一课题的“草根”课题研究，教师针对自己的教学“短板”确定小课题，取得了一定成效；

作为理化生教研组长和学科骨干教师，带领全组教师坚持做学情调查，细致进行教学质量分析，针对发现的问题开展教研活动，组织编写整理了“学案库”、“试卷库”“课件库”等教学资源。

五、典型示范课

2012年《蜥蜴》一课在承德市教育局组织的优质课评选中获一等奖；

2013年《爬行类》一课在河北省教科所组织的优质课评选中获一等奖；

2015年，在国家教育部组织的“一师一优课，一课一名师”优质课评选活动中，所讲的课《两栖类和爬行类》先后被承德市教育局、河北省教育厅、国家教育部中央电化教育馆评为优课；

2016年在全区做了《光合作用的场所》示范课；

2017年在全区做了《有性生殖》示范课。

六、典型专题讲座

2013年为全区生物、化学教师做了《“双层互动，整体创优”模式解读》专题讲座；

2013年为全区生物、化学教师做了《导学案的编写经验交流》专题讲座；

2013年在全区教师培训会上为全区教师1000多人做《上有思想的课，做有思想的教师》专题讲座；

2014年为全区骨干教师40多人做《教师是课堂的灵魂》专题讲座；

2014年为全区生物、化学教师做了《初中化学教材中的若干问题》专题讲座。