

# 李敬谊个人介绍

河北民族师范学院附属中学

## （一）基本情况

李敬谊，女，生于1969年9月，满族，河北师范大学英语教育，现在河北民族师范学院附属中学任教，初中英语教师，担任过平泉镇中心校视导员、党支部副书记，现任班主任和年级组长。1989年7月-2000年12月平泉县党坝中学、二道河子中学任教；2001年---2006年7月平泉镇中心校视导员、党支部副书记；2006年8月至今河北民族师院附属中学任教。参加过平泉县教体局组织的送教下乡活动作教学常规的专题报告《新课程中的中小学英语教学常规》；组织平泉县教体局组织的英语现场观摩会，做专题报告《平泉镇英语教学的经验交流》；举办两期小学英语教师培训班，为平泉县培养培训小学英语教师。在师院附中大讲堂上做示范课，为河北民族师范学院英语系学生做系列讲座《如何备好一节课》、《上课的技巧》、《新课标下的英语教学设计》。

## （二）. 荣誉奖励情况

1. 1989 教学成绩显著被平泉县政府记功一次。
2. 1993 中考成绩突出被平泉县政府记功一次。获中心校评优一等奖。
3. 1994 中考成绩突出被平泉县政府记功一次；1994. 9 中考英语成绩全县第一名。
4. 1995. 12 在平泉县教育局组织的初中英语评优课所讲的《第三十一课》获一等奖。1995 年中考成绩突出被平泉县政府嘉奖。1995 年、1996 年被平泉镇政府评为优秀共青团员。
5. 1996 年中考成绩显著被平泉县政府记三等功。1996. 10 《深化课堂结构改革提高教学效果》获市优秀论文评比获一等奖 1996. 4 在平泉县观摩活动中〈十八单元复习课〉作示范课一节。
6. 1997 年中考成绩突出被县政府记三等功。1997 年被共青团平泉县委评为优秀团务工作者。1997. 12 承德市中学英语课时教案评比活动中获一等奖。
7. 1998 年中考成绩显著被县政府记三等功。
8. 1999 年评为承德市首届教学能手；指导学生谢云鹏参加全国英语口语大赛一等奖。1999. 5 《进行初中英语素质教学初探》获承德市优秀论文评比一等奖
9. 2001 年全国中学生英语能力竞赛初三年级所指导的学生孙蕾获承德市一等奖，获优秀指导教师。
10. 2002 年中考成绩突出被平泉县政府记三等功。
11. 2003 年承德市初中英语说课活动中获一等奖。2003. 12 指导学生参加河北省初中英语能力竞赛获二等奖
12. 2004 年指导学生参加口语竞赛获市优秀指导教师；中考成绩突出被平泉县政府记三等功。

13. 2005 年工作业绩突出，被承德市政府记二等功。2005. 11 平泉县教体局组织的英语现场观摩会，做专题报告《平泉镇英语教学的经验交流》
14. 2005. 4 在平泉县观摩教学活动中所讲的《第二十单元复习一课》作示范观摩课。2005. 3 平泉县教体局组织的送教下乡活动作教学常规的专题报告《新课程中的中小学英语教学常规》。
15. 2006-2007 学年度河北民族师院附中评为优秀班主任。
16. 2007 年经河北省教育厅批准评为河北省中小学幼儿园骨干教师；2007 年被河北民族师院附中评为学校师德标兵；2007. 6 制作的课件《Unit4 I want to be an actor》在中国教育学会主办的“2007 中国教育系统优质课评选”活动中获二等奖。2007. 6 撰写的《新目标七年级下 Unit4SectionA》在全国教育系统优秀教案评选活动中获三等奖。2007. 4 师专附中评优课获一等奖。2007. 11 论文《初中班主任的思考与探索》在全国班级创新暨班主任经验交流会提交的交流论文获二等奖。
17. 2008 年度被河北民族师院附中评为优秀共产党员。
18. 2009 年中考成绩突出，承德市政府记三等功。2009 年被河北民族师院附中评为优秀党务工作者。
19. 2010. 5 《做一个快乐的班主任》在全国中小学思想道德建设优秀成果展评获二等奖。
20. 2011 年工作实绩突出，承德市政府嘉奖。2011 年评为河北民族师院附中评为优秀党务工作者。2011-2012 年度所带的初三年级组荣获校长特别奖。2011-2012 年度被河北民族师院附中评为教学标兵。
21. 2012 年中考成绩突出，承德市政府记三等功；2012 年评为承德市第二届中小学教学名师称号。2012-2013 年度被河北民族师院附中评为教学标兵。
22. 2013 年被承德市教育局、共青团承德市委、承德市少工委评为优秀少先队辅导员；2013 年度被河北民族师范学院评为优秀共产党员。
23. 2014 年工作业绩突出，承德市政府记三等功。2014 年度被河北民族师范学院评为优秀共产党员；2014 年 11 月《初中英语高效作业研究》在当代教研论丛发表，并获得优秀学术论文一等奖；2014 年 12 月在国培计划中为中西部骨干教师做示范课。
24. 2015 年被承德市教育局评为市级教学能手；2015 年 5 月在河北民族师院附中大讲堂活动中做名师示范课一节；2015 年 6 月《浅谈如何布置英语作业，提高学生兴趣》，在河北省第十届教育论文征文活动中获一等奖；2015 年 11 月《Unit7 Section B》在河北省中小学教学评比中获得初中英语教学评比一等奖。
25. 2016 年度被河北省特级教师；河北民族师范学院评为优秀共产党员；2016 年 4 月在承德市第六届教育科研优秀成果评选活动中主研的课题“新课改下的初中有效教学、高效课堂实践与研究”获一等奖。
26. 2017 年评为河北省第四届中小学学科名师；承德市政府嘉奖；河北民族师范学院评为优秀共产党员；2017 年 10 月全国教育科研优秀成果评选活动中主持的

课题“中学英语教学创新路径探讨”获一等奖。

### (三). 科研情况

#### 论文论著

1. 1996. 10 《深化课堂结构改革提高教学效果》获市优秀论文评比获一等奖。
2. 1999. 5 《进行初中英语素质教学初探》获承德市优秀论文评比一等奖。
3. 2004. 4 《让英语教学充满魅力和活力》发表在现代基础教育研究。
4. 2005. 1 《谈多媒体课件在英语教学中的应用》发表在中华教育学获首届教育成果一等奖。
5. 2005. 2 《英语教学引言的设计方法》发表在承德民族师专学报。
6. 2005. 8 《让他领奖又何妨》发表在中国教师报上。
7. 2007. 11 《初中班主任的思考》在全国班主任经验交流会获二等奖。
8. 2010. 5 《做一个快乐的班主任》在全国中小学思想道德建设优秀成果展评获二等奖。
9. 2014年11月《初中英语高效作业研究》在当代教研论丛发表, 并获得优秀学术论文一等奖。
10. 2015年6月《浅谈如何布置英语作业, 提高学生兴趣》, 在河北省第十届教育论文正文活动中获一等奖。
11. 2016年5月考试与评价 《浅谈初中总复习教学策略》。
12. 2016年6月《在英语教学中培养学习兴趣, 呼唤智慧教学之我见》发表在读天下
13. 2016年第20期课程教育研究《初中英语写作教学研究, 培养学生对写作感兴趣》
14. 2016年6月下人才资源开发 《如何有效布置初中英语作业》
15. 2016年6月《初中英语阅读的运用与思考》发表在《考试与评价》。
16. 2016年9月 校园英语 《初中英语课堂教学的研究》
17. 2017年17期在未来英才发表文章《父母就是孩子的天》
18. 2017年10月《积极心理学在英语教学中策略运用研究》, 专著由天津科技出版社出版。
19. 2018年1月, 《初中英语教学与高效课堂结构》, 专著由云南出版社出版

#### 课题

1. 2009. 11 河北省教育学会“十一五”规划重点课题“英语教学中学生课堂过程能力的研究”已结题。

2. 2011. 2 河北省教育学会“十一五”规划重点课题“校园文化建设与德育研究”已结题。

3. 2015 年 10 月河北省教育科学“十二五”规划立项课题“新课改下的初中有效教学、高效课堂实践与研究”已结题。

4. 2016 年 4 月在承德市第六届教育科研优秀成果评选活动中主研的课题“新课改下的初中有效教学、高效课堂实践与研究”获一等奖。

5. 2014 年《新课程标准下有效英语作业改革的研究》主持承德市教育科学“十二五”规划课题 已经立项。

6. 2017 年 10 月《中学英语教学创新路径探索》主持“十三五”国家规划科研重点课题已结题。

7. 2017 年《积极心理学在英语教学中策略运用研究》主持河北省教育科学“十三五”规划课题，已经立项。

#### （四）典型示范课

七年级上 Unit4 Where's my schoolbag?

Unit6 Do you like bananas?

七年级下 Unit4 I want to be an actor.

Unit5 Why do you like pandas?

Unit6 I'm watching TV.

八年级上 Unit6 I'm going to study computer science.

九年级 Unit2 Full moon full feelings

#### （五）典型专题讲座、报告、培训

1. 送教下乡活动作教学常规的专题报告《新课程中的中小学英语教学常规及教学模式》；《如何培养学生学习兴趣》

2. 组织平泉县教体局组织的英语现场观摩会，做专题报告《平泉镇英语教学的经验交流》；

3. 举办两期小学英语教师培训班，英语语音、教材教法培训，为平泉县培养培训小学英语教师，使平泉英语教学走上正轨。

4. 为河北民族师范学院英语系学生做系列讲座《如何备好一节课》、《上课的技巧》、《新课标下的英语教学设计》、《如何上好阅读课》。