

李玉兰个人介绍

石家庄市第四十二中学

一、基本情况

李玉兰，女，1966年10月出生，汉族，本科，毕业于河北师范学院，石家庄市第四十二中学教学处主任，负责教学管理工作，任教初中物理。

二、荣誉奖励情况

1. 1998年度市二等功；
2. 1999区模范班主任；
3. 2000年区“十佳园丁”，区劳动模范，区嘉奖，区优秀教师；
4. 2001年市优秀班主任，市先进实验工作者，区三等功，区模范班主任；
5. 2003年区模范班主任；
6. 2005年区三等功，区优秀教师；
7. 2006年区三等功，指导贾兰华获省评优课一等奖；
8. 2007年区劳动模范，区嘉奖，区模范班主任；区优秀教师；
9. 2008年指导王艳虹获市评优课一等奖；
10. 2009年省骨干教师，区嘉奖，区骨干教师、区优秀教师，区德育先进个人；
11. 2010年全国德育科研先进工作者，区三等功，区德育先进个人；
12. 2011年河北省首届学科名师，聘为河北省中小学教师素质提高全员远程培训专家，区德育先进个人；
13. 2012年评为河北省中小学教师素质提高全员远程培训专家组优秀成员，区教学管理先进个人，指导许明霞获市评优课一等奖；
14. 2013年市优秀教育工作者，区嘉奖，区教学管理先进个人，区招生考试工作先进个人。

三、科研情况

课题：

1. 参加了教育部“九五”重点实验课题《优化心理素质教育 培养与世界接轨人才》的研究于2002年结题；
2. 参加了省“九五”教育科学规划一般课题《教师情感投入与教育教学的关系》的研究，于2002年顺利结题；
3. 参加了“十五”规划国家重点课题子课题《班级建设中青春期心理教育的探讨研究》并于2006年结题；
4. 参加的全国“十一五”规划课题“和谐德育研究与实验”子课题《家长、教师与学生三位一体心理健康教育研究》于2012年解题。

论文发表、获奖：

1. 《谈座右铭的作用》1999年发表在《中小学教育与管理》；
2. 《塑造一个更坚强的自我》2000年发表在《心灵对话》（河北人民出版社）；

3. 《浅谈如何改变“5+2=0”》发表在2000年第12期《教育实践与研究》中；
4. 《“情绪与学习效率”的实践与体会》获国家级一等奖，2001年收集在《面向21世纪区域实施素质教育探索与研究》；
5. 《把握新型师生关系中的自我》2004年发表在《教育教学论坛》（河北教育出版社）中；
6. 《与“多型”家长的交往》2003年5月5日发表在《德育报》上；
7. 《谈班主任与科任老师的沟通与协调》获全国科研成果一等奖，并发表在2005年第4期《教育实践与研究》中；
8. 多篇文章发表在《读书时报》、《少年智力开发报》和《少年素质教育报》中，主编了2006、2007年《少年智力开发报》的每期练习和学法指导。
9. 多次主编了《中考考什么》和《一路领先》等。
10. 《班主任工作经验谈》2005年8月获“十五”课题成果三等奖；
11. 《班主任要学会宣泄》2006年10月获“十五”课题成果二等奖；
12. 《班主任对待“早恋”的态度及对策》2012年11月获全国和谐德育课题研究优秀成果三等奖。

四、教学或教育管理专长

做班主任20多年，喜欢班主任工作，并有自己的管理乐趣。

五、典型示范课

2006年5月市初三复习示范课《浮力与其他知识点的结合》

六、典型专题讲座、报告、培训

在长安区、新华区、36中、14中及本校做过多期班主任培训，主要是班主任的人际关系、班主任的工作方法。