

王冬燕个人介绍

保定市大阳中学

一、基本情况

王冬燕，女，汉族，中共党员，1976年1月出生，毕业于河北师范大学汉语言文学教育专业，本科学历，现就职于保定市大阳中学，从事初中语文教学及学校教学管理工作。被聘为国培计划影子教师的辅导教师，自1997年以来，一直参与市教科所和市电教馆组织的送课下乡二十余次，受到广泛好评。

二、荣誉奖励情况

- 1、1997年电教评优课《爱莲说》获河北省三等奖、市一等奖；
- 2、1997年教学设计《谈骨气》获省二等奖；
- 3、1999年教学设计《马说》获省级三等奖；
- 4、2000年5月《谈骨气》送课下乡一等奖；
- 5、2001年5月在市教科所送课下乡活动中所做示范课获一等奖；
- 6、2001年12月在保定市2002年中考语文复习研讨会中研讨课获一等奖；
- 7、2002年被评为市级“优秀班主任”，所带班级被评为市级“先进班集体”；
- 8、2002年获保定市中考成绩优胜奖
- 9、2003年获保定市中考成绩优胜奖；
- 10、2004年为河北版初中语文新教材培训录制示范课光盘《金鸟》全省发行；
- 11、2005年获“保定市新世纪学术和技术带头人”称号；
- 12、2006年保定市初中语文中考复习研讨课《中考说明文阅读复习》一等奖；
- 13、2006年保定市新课标理念教师培训示范课《鹤群》一等奖；
- 14、2007年讲座《中考作文复习》获语文复习研讨一等奖；
- 15、2008年在“语文周报杯”全国中小学生作文创新大赛中获“优秀指导奖”
- 16、2008年在市中心学科组所做示范课《记叙文阅读指导》受一致好评。
- 17、2010年中华情艺术风采国际交流活动中获省级优秀辅导奖。
- 18、2010年教学设计《金鸟》获国家级二等奖；
- 19、2010年8月被保定市教育局授予“保定市初中语文学科教学标兵”称号。

- 20、2011 年河北省信息技术与语文整合优质课评比三等奖；
- 21、2011 年 12 月被聘请为国培计划“影子教师”的培训指导教师
- 22、2012 年《马说》获第五届全国中小学交互式电子白板学科教学大赛一等奖。
- 23、2012 年《马说》获第五届全国中小学交互式电子白板学科教学大赛二等奖。
- 24、2012 年获保定市师德标兵称号，并记市政府三等功
- 25、2012 年被评为保定市教育系统优秀共产党员
- 26、2012 年河北省“三三三人才工程”第三层次人选
- 27、2013 年保定市骨干教师
- 28、2013 年被聘为河北省中小学教师资格考试面试考官
- 29、2013 年参加河北省农村骨干教师培训，被评为优秀学员。
- 30、2014 年保定市学科名师
- 31、2014 年保定市魅力教师
- 32、2015 年河北省骨干教师
- 33、2016 年保定市中学校长特色研修优秀学员
- 34、2017 年河北省学科名师

三、 科研情况

- 1、1999 年主持市级立项的青年教改研究课题“初中语文习惯教学法”的研究；
- 2、1999 年论文《要重视试卷讲评》获省级二等奖、国家级三等奖，并于；2000 年 10 月收入国家级刊物《教育教学论坛》中
- 3、2000 年《激发兴趣，循序渐进》获市教科所组织的教改论文评比一等奖
- 4、2001 年 9 月师德论文获市一等奖
- 5、2004 年 4 月论文《新课标语文教学中的几点体会》获国家二等奖
- 6、2005 年 10 月保定市教育局组织的中小学文明礼仪教育征文三等奖
- 7、2005 年 3 月论文《语文，创造的课堂》获市教科所论文评比一等奖
- 8、2005 年论文《课程设计要面向学生的生活世界和实践》获国家一等奖，并在《中华当代教育》2005 年第五期发表
- 9、2006 年 6 月论文《阅读教学——于无声处读书》获省基教厅、省教科所组织的“河北省中学语文教学优秀论文大赛”一等奖

- 10、2007年1月论文《浅谈初中语文作业的创新设计》获中央教科所“新形势下教育教学管理理论与实践论坛”一等奖，并在《教育教学论坛》上发表；
- 11、2010年4月科研成果《初中语文创新教学模式——在教学设计中体现“自主”与“开放”》获市教育局科研成果一等奖
- 12、2010年8月论文《走进自主开放的语文课堂——初中语文自主学习初探》在中国基础教育研究会“第六届全国青年教师论文大赛中获国家级二等奖
- 13、2011年论文《语文课堂教学的重要环节——浅谈试卷讲评点滴》获河北省教育科学研究所省中小学论文评比一等奖
- 14、2011.12论文《语文课堂教学的重要环节》获市教育科学研究所一等奖
- 15、2013年参与市级重点课题《初中语文基础知识教学有效性研究》的研究
- 16、2014年教学论文《试卷讲评语文课堂教学的重要环节》在《当代教育实践与教学研究》2014年5月第4期发表
- 17、2014年教学案例《趣味设计，让古文教学神采飞扬——古文教学设计案例》在《中学课程辅导》2014年3月发表
- 18、2014年参与省级课题《初中语文第二课堂的开发与研究》的研究顺利结题
- 19、2014年教学论文《不可忽视的点睛之笔——浅谈语文课堂小结》在《师者·高中生学习》2014年5月发表
- 20、2014年主持省级立项课题《微课程在语文中考复习中的设计与应用研究》，已顺利结题
- 21、《让你的语言魅力绽放——试论语文课堂教学语言的应用》在《教育百家》2014年4月发表
- 22、2016年主持中国教育学会国家级课题《优秀传统文化与初中写作教学研究》
- 23、2017年主持中央电教馆国家级专项课题《初中语文教学中微课程的设计与应用研究》
- 24、论文《微课程在初中语文中考复习中的设计与应用研究》在《学校教育研究》2016年9月发表

四、 教学获教育管理专长

从事语文教学已近21年，在不断学习、交流、实践、总结、反思中，我摸索出了具有自己风格和特色的教学方式。我偏爱古文，针对文言文教学有自己的想法和思路，有机会就运用于教学实践，取得了较好的效果，十几节关于古文的课获得国家、省市级奖励，并带到送课下乡的活动中去，6个关于古文的教学设

计获奖，6 篇关于古文的论文获奖并发表。

随着时代的进步和发展，新技术新媒体越来越广泛的应用，我能够紧随时代发展步伐，积极学习新技术，并带头尝试应用，从投影仪到电脑制作，从 PPT、FLASH 到电子白板、翻转课堂，从课程资源整合到微课制作，我都能走在新技术的前沿。电教评优课、信息整合课多次获省市国家级奖励。

作为一名“老”教师，我曾在科研处 6 年负责培训青年教师几十人，带过两个正式徒弟，几十名实习生，亲自指导的青年教师作课多次获奖，被评为区级市级教学标兵、学科名师。现在又全面负责一个学校的教学教研工作，短短一年内，指导教师承担国家级、市级课题两个，培养区教学标兵 3 名，学科名师 1 名。指导公开课、示范课、主题教研几十次，提升了学校的教育教学质量，提升了学校教师专业素养。

五、典型示范课

七年级《爱莲说》、《卖油翁》

八年级修辞指导我来讲修辞系列《比喻的故事》《奇妙的对比》

九年级《马说》、《一厘米》、《比喻的故事》

六、典型专题讲座、报告、培训

中考现代文阅读指导系列《小说人物欣赏》、《记叙文阅读技巧点拨》等

教师培训系列《如何备课》、《怎样进行主题教研》、《微课与教学应用》

《如何进行课题研究》