

王海鹰个人介绍

邢台市第四幼儿园

一、基本情况

王海鹰，女，1968年9月出生，汉族，北京师范大学教育经济与管理在职研究生，现在邢台市第四幼儿园工作，任园长，主管全面工作。自1996以来，多次受省教育厅委派到全省各地进行幼儿园教材培训工作。河北省特级教师讲学团成员，多次参加河北省特级教师讲学团送教下乡活动。

二、荣誉奖励情况

1. 1994年8月，荣获邢台市优秀教学能手
2. 1994年12月，荣获河北省幼儿园优秀教学能手
3. 1995年1月，荣获邢台市教育系统“三八”红旗手
4. 1995年4月，荣获九四年度记大功奖励
5. 1996年4月，荣获九五年度记三等功奖励
6. 1996年4月，荣获邢台市“五一奖章”
7. 1998年1月，荣获邢台市教育系统优秀工会工作者
8. 2001年9月，荣获邢台市优秀教育工作者
9. 2003年7月，荣获邢台市教育学会2001-2002年度学会先进个人
10. 2003年12月，荣获邢台市教育系统语言文字工作先进工作者
11. 2004年5月，荣获邢台市2003年度嘉奖
12. 2004年9月，荣获河北省特级教师
13. 2005年3月，荣获邢台市首届优秀教育科研型校长
14. 2006年6月，荣获第一批河北省中小学骨干校长
15. 2006年12月，荣获河北省创新工作先进工作者
16. 2007年6月，荣获邢台市教育系统优秀共产党员
17. 2008年3月，荣获邢台市学校法制安全工作先进个人
18. 2008年5月，荣获2007年度“邢台市思想政治工作创新奖”
19. 2008年6月，荣获2007年度嘉奖
20. 2009年5月，荣获2008年度嘉奖
21. 2011年3月，荣获河北省“三八”红旗手
22. 2011年3月，荣获河北省“文明交通行动计划”工作先进个人
23. 2011年5月，荣获河北省教育系统“五五”普法工作先进个人
24. 2011年8月，荣获2010年度嘉奖
25. 2011年9月，荣获邢台市名校长称号
26. 2012年3月，荣获2011年度嘉奖
27. 2011年12月，荣获邢台市首届幼儿教师综合素质大赛指导教师奖

三、科研情况

(一) 学术论文

1. 论文《多元评价对幼儿心理发展的影响》刊登在全国中文核心期刊《中

小学心理健康教育》2006年第1期P.57—58。

2. 《培养孩子良好的阅读习惯》刊登在《儿童大世界》2006年第5期刊中刊上。

3. 《激励机制与教师专业成长》刊登在《儿童大世界—幼儿教师》2011年第1期P.15—16。

4. 论文《加强幼儿园文化建设，促进内涵发展》刊登在《儿童大世界—幼儿教师》2012年第12期P.10—13。

（二）学术著作

1. 1994年8月，参编《幼儿园教师指导用书》（小中大班上下册、幼儿画册），主编《科学》部分，由河北少儿出版社出版。

2. 2000年8月，参编《幼儿园课程实施与指导》（小中大班学前班上下册、幼儿画册），主编《音乐》部分，由河北少儿出版社出版。

3. 2006年8月，参编《幼儿园主题活动课程新编》（小中大学前班上下册、幼儿画册），主编《数学》部分，由河北少儿出版社出版。

4. 2006年8月，参编《幼儿园领域活动课程新编》（小中大学前班上下册、幼儿画册），主编《数学》部分，由河北少儿出版社出版。

5. 2008年8月，参编《学前三年教育课程》（小中大班上下册、幼儿画册），主编《数学》部分，由河北少儿出版社出版。

6. 2008年8月，主编《数学操作材料》（小中大学前班上下册、幼儿画册），由河北少儿出版社出版。

7. 2008年8月，主编幼小衔接丛书《快乐拼音》（幼儿用书上下册），由河北少儿出版社出版。

8. 2008年8月，主编《预备小学生—数学》、《预备小学生—社会生活》上下册（幼儿用书）由河北少儿出版社出版。

9. 2010年10月，主编《幼儿大脑功能全面开发课程—入园教育》，由武汉出版社出版。

（三）科研获奖

1. 1997年9月，论文《从节奏入手培养幼儿园音乐素质的活动尝试》获河北省教育委员会评比一等奖。

2. 1998年11月，论文《对中班幼儿进行音乐欣赏教学的实验研究》获河北省教育学会幼儿教育专业委员会评比二等奖。

3. 2000年6月，论文《如何在音乐活动中培养幼儿的创造力》获河北省教育厅评比一等奖。

4. 2002年6月，创编英语童话剧《大灰狼与小白兔》获河北省教育厅基教处评比一等奖。

5. 2001年1月，论文《论幼儿教师的素质》获中共邢台市教委委员会评比优秀奖。

6. 2001年2月, 论文《幼儿园体育活动的组织与实践》, 获邢台市教育委员会评比二等奖。
7. 2001年6月, 自制玩教具《分类盒》, 获邢台市教育委员会评比二等奖。
8. 2001年9月, 《幼儿家长教育观念的现状调查报告》, 获河北省教育学会幼儿教育专业委员会评比二等奖。
9. 2002年1月, 论文《运用多元智能理论, 提高幼儿教育质量》, 获中共邢台市教委委员会评比二等奖。
10. 2002年8月, 论文《如何在音乐活动中培养幼儿的创造力》, 获河北省教育学会评比三等奖。
11. 2003年1月, 论文《运用激励机制促进教师专业成长》, 获中共邢台市教育局委员会评比二等奖。
12. 2003年7月, 论文《幼儿园音乐教育改革初探》, 获河北省教育厅评比一等奖。
13. 2003年9月, 论文《幼儿园音乐教育改革初探》获邢台市教育学会评比二等奖。
14. 2003年9月, 论文《利用音乐活动培养幼儿创新实践能力的报告》, 获河北省教育科学研究所评比二等奖。
15. 2003年12月, 论文《多元评价对幼儿心理发展的影响》, 获邢台市教育学会评比一等奖。
16. 2003年12月, 论文《幼儿入园哭闹的原因及对策》, 获河北省教育学会幼儿教育专业委员会评比三等奖。
17. 2003年12月, 《培养“四会”能力, 全面提高幼儿心理素质的研究报告》, 获中国教育报、中小学心理健康教育杂志社评比一等奖。
18. 2004年7月, 论文《多元评价对幼儿心理发展的影响》, 获河北省教育学会评比三等奖。
19. 2004年12月, 论文《由“小红花”到“七色花”——谈多元评价在幼儿教育中的应用》, 获中国教育报、中小学心理健康教育杂志社评比二等奖。
20. 2005年1月, 教学案例《颜色宝宝》, 获河北省教育厅、河北省幼儿教师培训中心评比三等奖。
21. 2005年8月, 论文《从课题入手, 提高幼儿教师素质》, 获河北省教育学会等5个学会联合评比一等奖。
22. 2005年9月, 论文《一个会创造性表现音乐情感的女孩》, 获中央教育科学研究所、“创新教育研究与实验”课题组评比三等奖。
23. 2007年7月, 论文《培养幼儿“四会”能力与提高教师素质的研究》, 获邢台市教育局、邢台市教育学会评比三等奖。
24. 2007年7月, 论文《运用激励机制, 促进教师专业成长》, 获河北省教育学会幼儿教育专业委员会评比三等奖。
25. 2012年8月, 论文《聚焦园本课程 促进内涵发展》, 获河北省教育

科学研究所评比一等奖。

（四）课题结题

1. 邢台市科学规划办一般课题《培养幼儿“四会”能力与提高教师素质的研究》于2006年12月结题，课题编号S124051。

2. 河北省教育学会一般课题《运用心理辅导促进家园共育的有效性研究》于2010年11月结题，课题编号XHX 011622。

3. 河北省科学规划青年专项课题《幼儿良好习惯培养的研究》于2011年6月结题，课题编号20040201608。

四、教学或教育管理专长

我从事幼儿教育27年，主要是在音乐教学方面进行过系统的研究和实践。自从做管理工作以来，对幼儿园文化建设和幼儿园学科教学工作进行了较系统的研究，不断从工作实践中发现问题，进行反思寻求解决问题的答案，然后在工作中去加以验证，这样按照“实践→问题→思考→认识→再实践”的模式进行幼儿园教育教学和管理工作。

五、典型示范课

（一）音乐活动《头发肩膀膝盖脚》

六、典型专题讲座、报告、培训

（一）《今天，我们应该怎样做教师——从几则教育原理解读幼儿教育》

（二）《幼儿园文化建设实践与思考》

（三）《幼儿园五大领域教学内容与指导》

（四）《食育——幼儿教育的根本》

（五）《幼儿园阅读教学的组织策略》

（六）《如何防止幼儿园教育小学化》