

王翠芳个人介绍

邢台市第七中学

一、基本情况：

王翠芳，女，1968年6月出生，汉族，中共党员，1988年6月毕业于河北师范大学历史系到邢台市第七中学任教至今，本科学历，中学高级教师，河北省骨干教师、学科名师、特级教师，多年担任班主任、教研组长工作，现任邢台市第七中学教务处主任。

二、荣誉奖励情况：

1990年，被评为“邢台市教育系统先进工作者”；

1996年，荣获邢台市“十佳优质课”一等奖；

1996年，工作事迹突出，年终考核荣记市级“三等功”；

1999年，荣获邢台市初中历史优秀录像课一等奖；

1999年10月，代表邢台市参加河北省初中历史中青年教师优质课评比，荣获一等奖；

1999年，工作成绩优异，年终考核荣获市级“嘉奖”；

2000年，被邢台市教育局授予“优秀共产党员”光荣称号；

2001年，工作成绩优异，年终考核荣获市级“嘉奖”；

2002年，被评为邢台市教育系统“巾帼建功标兵”；

2004年，被邢台市教育局、邢台市总工会授予“邢台市师德先进个人”；

2005年，被邢台市创争活动领导小组评为“邢台市知识型职工标兵”；

2005年，被邢台市总工会授予邢台市“五一奖章”；

2006年，被邢台市教育局评为“关心下一代优秀工作者”；

2006年，被邢台市教育局授予“优秀共产党员”光荣称号；

2006年，被共青团邢台市委、邢台市人事局、邢台市教育局授予“邢台市第四届十大杰出青年教师”光荣称号；

2006年，被中共邢台市委、桥东区委、区政府授予“感动桥东”优秀巾帼人物；

2006年，工作成绩优异，年终考核荣记市级“三等功”；

2008年，被邢台市妇联、邢台市教育局评为“巾帼建功先进工作者”；

2008年，被邢台市教育局授予“优秀共产党员”光荣称号；

2008年，工作成绩优异，年终考核荣获市级“嘉奖”；

2009年，被中共邢台市教育局、邢台市教育局授予“邢台市十大优秀园丁”光荣称号；

2010年，工作成绩优异，年终考核荣记市级“三等功”；

2011年，被中共邢台市教育局授予“优秀共产党员”光荣称号；

2011年，在河北省骨干教师省级培训初中历史教学技能大赛中，荣获一等奖；

2011年，在河北省骨干教师省级培训中被评为“优秀学员”；

2011年，被邢台市教育局、邢台日报社评为“邢台市百名魅力教师”。

2012年，在邢台市中小学优质课评比中荣获一等奖；

2013年，荣获河北省教师教育学会优质课评比二等奖；

2013年，荣获河北省教师教育学会第三届中小学教师教学设计一等奖；

2013年，被河北省教育厅授予“河北省中小学和幼儿园骨干教师”荣誉称号；

2013年，主持组织实施的“敬畏生命，纳悦自我”项目，荣获邢台市中小学德育工作创新案例一等奖；

2013年，工作成绩优异，年终考核荣获市级“嘉奖”；

2014年，被邢台市教育局授予“第四届邢台市学科名师”荣誉称号；

2014年，研究报告《新课改下历史教材的有效整合的教学研究》荣获河北省第十四届优秀教育科研、教学实验成果评选二等奖；

2014年，荣获第四届全国教育科研创新成果一等奖；

2014年，论文《恪守师德，做真正合格教师》荣获邢台市第四届中小学师德论坛征文一等奖；

2015年，指导本校黄志霞老师荣获河北省初中历史优质课评比二等奖；

2015年，指导本校张敬华老师荣获河北省校本课程优质课评比一等奖；

2015年，被聘为“邢台市名师讲学团”成员；

2015年，在全国第四届“钱学森大成智慧教育”高峰论坛优秀课堂教学评比中，荣获一等奖；

2015年，被中共邢台市委宣传部、邢台市教育局评为“邢台市最美教师”；

2015年，在第二十二届全国青少年爱国主义读书教育活动中，荣获教师特等奖。

2015年，工作成绩优异，年终考核荣获市级“嘉奖”；

2016年，被河北省人民政府授予“河北省特级教师”光荣称号；

2016年，被全国目标教学联盟评为第二届全国目标教学“百优”教师；

2017年，被河北省教育厅授予“河北省第四届学科名师”光荣称号；

2017年，被河北省教育厅聘为“河北省第七届基础教育教学成果奖评审专家”。

三、科研情况：

(一)论文：

1. 1998年，论文《语文知识在历史教学中的应用》荣获邢台市优秀论文评选一等奖。
2. 2000年，论文《历史教学中创造精神和实践能力的培养》获河北省中学历史教学论文评选一等奖。
3. 2000年，论文《浅谈历史教学中创造精神和实践能力的培养》荣获全国2000年历史教学论文评比二等奖。
4. 2003年，论文《初中历史课现状的思索》获邢台市首届优秀教育科研、教学实验成果二等奖。
5. 2012年，论文《中学历史教学中开放性思维能力的培养》发表在《科海故事博览—教育科研》2012年第4期。

6. 2012年，论文《怎样在历史教学中培养学生的记忆能力》发表在《科海故事博览—科教天地》2012年第5期。

7. 2013年，论文《新课改下对高中历史教材整合初探》发表在《学周刊》2013年第1期。

8. 2013年，论文《历史教学中如何培养学生的学习能力》发表在《少年智力开发报》文综专页2013年第16期。

9. 2013年，论文《浅论中学历史课程资源的有效开发与整合》发表在《素质教育》2013年第12期，荣获第四届全国教育科研创新成果一等奖。

10. 2014年，论文《情境教学法在初中历史教学中的应用》发表在《文教资料》2014年第4期。

11. 2014年论文《初中历史教学中探究式教学模式的应用研究》发表在《现代教育科学》2014年第4期。

12. 2014年，论文《浅谈如何在初中老师教学中渗透艰苦奋斗的精神》发表在《学周刊》2014年第8期。

13. 2015年，论文《打造高效智慧课堂，开启师生幸福人生》发表在《教育实践与研究》2015年第33期。

(二)著作：

1. 1997年，参加编著国家级科普读物《新编少儿百科全书》，由北方妇女儿童出版社出版，全国发行。

2. 1999年，参加编著教辅用书《学生实用学习方法大全》，独立完成中学历史部分，由学苑出版社出版，全国发行。

3. 2000年，参加编著中考总复习用书《初中历史“读、想、练”》，由光明日报出版社出版，全国发行。

(三)科研课题：

1. 2007年，主持邢台市教育科学“十一五”规划立项课题《互动教学在历史教学中的应用和研究》，于2011年7月顺利结题；2014年，荣获邢台市第六届教育科研、教学实验成果评选中，荣获科研成果二等奖。

2. 2009年，参与研究邢台市教育科学“十一五”规划立项课题《新课程背景下教师角色转变的途径与方法》，2014年7月顺利结题。

3. 2011年，主持河北省教育学会“十二五”规划课题《新课改下历史教材有效整合的教学研究》，于2013年8月顺利结题。

4. 2012年，参与研究邢台市教育科学“十二五”规划立项课题《初中学困生心理健康状况及对策研究》，于2014年7月顺利结题。

5. 2013年，参与研究河北省教师教育学会立项课题《自主合作探究展示教学模式在初中历史课堂的应用研究》，于2015年6月顺利结题。

6. 2013年，主持河北省教师教育学会立项课题《实施导学案构建高效课堂教学研究》，于2015年6月顺利结题。

7. 2013年,参与研究河北省教师教育学会立项课题《初中历史个性化作业的研究》,于2015年6月顺利结题。

8. 2014年,作为主研人参与河北省教育科学研究“十二五”规划课题《高效课堂“七个抓手”的实践与应用》的实践与研究,待结题。

9. 2016年,作为主研人参与研究的《“7341”高效智慧课堂教学改革模式》荣获第二届全国目标教学“百优”成果奖。

四、教学或教育管理专长:

在二十多年的教育教学实践中,模范遵守教师职业道德,刻苦钻研业务知识,深入研究班级管理方法,治学严谨,业务精湛,教育教学成绩突出。

无论是独自一人跨头承担七中美术高中三个年级的历史课教学任务,还是连年接送初、高中毕业班,时时处处以高标准严格要求自己,在学校工作需要的时候,从不计较个人得失,正确处理集体和个人、家庭和事业的关系,充分发挥共产党员的先锋模范作用,恪尽职守,爱岗敬业,任劳任怨,无私奉献,用饱满的工作热情、积极的工作态度和敬业的工作精神,踏踏实实地做好每一件事,在平凡的工作岗位上,用执着播撒生命的种子,用热爱谱写教育的赞歌。

作为学校教务处主任,积极置身于课堂教学改革的最前沿,深入课堂,深入班级,深入师生当中,一丝不苟抓常规,持之以恒抓教研,扎实组织开展特色校本教研活动,以加强教师集体备课作为切入点,以自编“导学案”为抓手,以校内“交流课”为平台,深入开展课堂教学改革,全面推进“7341 高效智慧课堂”教学改革实验,带领老师们认真落实培养“教师高效教学,学生自主学习”的七个抓手,在课堂教学中深化常规,落实“三段式、四板块”课堂教学模式,逐步形成“先学后教,以学定教”、“堂练堂清、周测月检”和“知识拓展、能力提升”的可持续发展教育理念,极大地提高了教学效率,取得良好的课堂教学效果,学校教育教学成绩再上新台阶。

五、典型示范课:

1. 《中国历史》七年级上册第19课《江南地区的开发》
2. 《中国历史》七年级下册第17课《君主集权的强化》
3. 《中国历史》八年级上册第1课《鸦片战争》

六、典型专题讲座、报告、培训:

1. 专题报告《打造智慧课堂 为幸福人生导航》
2. 专题报告《让每一位师生在这里都能大放异彩》