

田贺书个人介绍

唐山市教育局教研室

1. 基本情况

田贺书，男，1964年6月出生于河北丰南，汉族。1985年毕业于河北师范大学中文系，现任唐山市初中语文教研员。河北省特级教师讲学团、唐山市特级教师名师讲学团成员。

2. 荣誉奖励情况

年度	荣誉称号	授奖单位
1993年	唐山市教育系统先进工作者	唐山市教育委员会
1995年	嘉奖	唐山市教育委员会
	唐山市优秀青年教师	唐山市教育党委、唐山市教育委员会、唐山市人事局、唐山市教科文卫工会
1996年	嘉奖	唐山市教育委员会
1997年	三等功	唐山市教育委员会
2003年	嘉奖	唐山市教育局
2004年	三等功	唐山市教育局
2005年	嘉奖	唐山市教育局
2006年	三等功	唐山市教育局
2007年	特级教师	河北省人民政府
2010年	河北省首届学科名师	河北省教育厅
2011年	嘉奖	唐山市教育局
2012年	唐山市先进教学工作者	唐山市教育局

3. 科研情况

序号	论文题目	发表情况
1	不要剥夺孩子正常听课的权力	河北教育 2004年6期（第一作者）
2	几种常见的阅读方法	阅读与鉴赏（初中读本）2004年11期
3	感受·理解·欣赏·评价	阅读与鉴赏（初中读本）2005年1~2期
4	漫话“综合性学习”的教学	河北教育 2005年2期 中学语文教与学 2005年7期

5	《犟龟》教学设计	语文建设 2005 年 3 月（第一作者）
6	综合性学习的教学存在的问题	河北教育 2005 年 12 期
7	新学期，我们这样学语文	河北教育（初中版）2005 年 14-16 期（第一作者）
8	语文课就得有语文味	河北教育（初中版）2005 年 14-16 期
9	深情至性入文章——《爸爸的花落了》教学案例	河北教育（初中版）2005 年 22 期
10	“摹状词解读课志教学法” 实践研究	语文教学研究 2009 年 1 期（第二作者）
11	一个语文教师的浪漫情怀	河北教育（综合版）2010 年 11 期
12	《中国石拱桥》是清楚、客观、科学的说明文吗	语文教学通讯 2010 年 12B
13	构建既有意义又有意思的语文课堂	语文教学与研究（教研天地）2011 年 5 期 初中语文教与学 2011 年 10 期
14	“‘教’要努力给学生带来可学的”	中学语文教学 2011 年 7 期 初中语文教与学 2011 年 12 期
15	《丑小鸭》：丑小鸭的成长史	中学语文教学 2012 年 2 期
16	是“学生在阅读”还是“学生在学阅读”？——也谈阅读教学的内在规定性	语文教学通讯 2012 年 3B 初中语文教与学 2012 年 9 期
17	语文，也可以这样教——评徐江先生《中国人失掉自信力了吗》的教学	语文教学研究 2012 年 5 期
18	教了也不会，到底为什么？	语文教学研究 2012 年 7 期
19	《我爱你，可是我不敢说》赏析	中学语文教学参考（中旬）2012 年 9 期
20	阅读对阅读教学的规定性	语文教学通讯 2013 年 4B

序号	论著	出版情况
1	高中古诗文讲析	2001 年 1 月天津科学技术出版社（合著）
2	河北省义务教育实验教科书《综合实践与创新活动》（七年级上册）	2004 年 8 月河北教育出版社（合著）
3	新课标新教材教师备课方略——初中语文	2005 年 1 月现代教育出版社（主编）

4	新课程教学方略——初中语文	2005年11月中华工商联合出版社 (主编)
---	---------------	---------------------------

序号	成果名称	获奖等级	授奖单位及时间
1	唐山市初中 JIP 实验研究	河北省教学成果 评比三等奖	河北省教学成果评审 委员会 2004年
2	漫话“综合性学习”的教学	河北省教育科学 研究优秀成果三 等奖	河北省教育厅 河北省教育科学研究 优秀成果评选委员会 2006年
3	构建既有意义又有意思的语文 课堂	河北省教育科学 研究优秀成果三 等奖	河北省教育厅 河北省教育科学研究 优秀成果评选委员会 2014年

4. 教学或管理专长

语文教学研究，教材解读，课堂观察

5. 典型示范课

①人教版七年级上册 天净沙·秋思

②人教版八年级上册 记承天寺夜游

③人教版八年级下册 雪

④人教版九年级上册 傅雷家书两则（1954年10月2日）

6. 典型专题讲座、报告、培训

①教有意义的语文（构建既有意义又有意思的初中语文课堂之一）

②有意思的教语文（构建既有意义又有意思的初中语文课堂之二）

③教学文本读解例话

④学会概括

⑤漫话“综合性学习”的教学