

赵永波个人介绍

石家庄市第二十三中学

一、基本情况

赵永波，男，1975年出生，汉族，河北师范大学化学系毕业，本科学历，石家庄市第二十三中学教师，一直从事初中化学教学工作，担任教研组长和把关教师。

二、荣誉奖励情况

2002年《质量守恒定律》获河北省第一届中学化学多媒体网络教学成果比赛一等奖

2005年《水的组成》获河北省第二届中学化学多媒体网络教学成果比赛一等奖

2006年在石家庄市青年教师评优课中获一等奖

2006年评为全国初中化学竞赛“优秀园丁奖”

2006年在石家庄市新课程培训中《新课程的试卷讲评》获优秀示范课

2006年工作中成绩优良，桥东区政府给予嘉奖奖励

2007年评为“石家庄市桥东区名师”

2008年《新课程理念下如何在初中化学教学中培养学生的创新能力》河北省初中化学优秀课改资源评比一等奖

2008年获区科研课题“十一五”中期成果一等奖

2008年荣获“石家庄市桥东区优秀教师”

2008年在初中化学教学改革实践中，勇于创新，成绩显著，被中国教育学会化学教学专业委员会评为“优秀教师”

2008年被河北省教育厅评为“省级骨干教师”

2009年《粉尘爆炸器和同步漏斗》获省初中化学实验改进实验创新成果评比一等奖

2009年《新课程理念下备课的几点思考》获河北省优秀论文评比一等奖

2009年区优秀兼职教研员

2011年《探究快速发酵粉的原理》在河北省化学探究性实验课评比中获二等奖

2011年在河北省化学会举办的国际化学年系列活动中指导学生成绩优异，被评为优秀指导教师

2011年评为“国培计划（2011）—河北省农村中小学教师置换脱产研修项目”优秀带导导师

2011年评为“市学科名师”

2012年在石家庄市“网络教研”活动中“水的净化”被评为优秀示范课

2012年在河北省八个地市“同课异构”展评活动中评为优秀示范课

2012年获河北省化学评优课一等奖

2012年获全国初中化学评优课“二等奖”

2014年石家庄市“一师一优课”荣获二等奖

2014年获区“终身名师”称号

2015年《河北省中考化学试卷中考查学科思想的试题浅析》在石家庄市中

小学学科教学评比活动中获一等奖

2015年入选石家庄市基础教育专家库成员

2015年入选十百千人才工程人选

2017年评为“省学科名师”

三、科研情况

《河北省2007年初级中学教育质量分析评价报告》(2008.4河北少年儿童出版社)，(参编)

《新课程理念下备课的几点思考》获省一等奖，并发表于《教育实践与研究(增)》(2009.6)

《精确制导——认知规律训练法》(2009.8东方出版社)，(参编)

《2010年新中考复习指导——中考突击》(2009.10延边人民出版社)，(参编)

论文《同步加液漏斗》发表于《农村青少年科学探究》(2011年02期河北教育报刊社主办)

《课程标准案例式导读与学习内容要点》(2012.5东北师范大学出版社)，(参编)

《3年中考2年模拟——中考化学》(教育科学出版社、首都师范大学出版社)，(主编)

论文《探究“胃炎诊疗”中的化学问题——一节“主题化探究式”复习课的实录及反思》发表于2013年《中学化学教学参考》第10期

论文《运用“问题驱动”理念实施“化学式”教学的实践与思考》发表于2013年《化学教与学》第7期

论文《“四人互动”六环节教学模式在初中化学复习教学中的实践体会》发表于2014年《教育实践与研究》第12期/B(4)

《初中学科教师专业发展指导》(2014年河北教育出版社)；(参编)

《人教版义务教育化学教材修订前后的比较分析》(2014年花城出版社) (参编)

论文《〈生活中常见的盐〉重难点分析》、《〈化学肥料〉重难点分析》发表于2015年人教网(人民教育出版社主办)

《义务教育课程标准实验用书-初中学生理科实验操作规程》(2015.7河北出版传媒集团、方圆电子音像)(参编)

四、教学或教育管理专长

注重初中化学复习备考及试题命制的研究，教学中善于挖掘生活素材，从生活中来，到生活中去，学有用的化学，让学习的过程充满探究的兴趣，通过学习除了掌握知识与技能，更多的是培养学生主动探究的意识和方法，让学生热爱这门学科，并给予学生终生发展的影响。

五、典型示范课

1. 人教版教材上册第二单元 课题1《空气》

2. 人教版教材下册第八单元 课题3《金属资源的利用和保护》

六、典型专题讲座、报告、培训。

1. 初中化学习题命制的几点思考

2. 提高化学学科中考复习效果的几点认识