

邸红岩个人介绍

保定市唐县实验中学

一、基本情况

邸红岩，女，1966年3月出生，汉族，河北师范大学汉语言文学教育专业毕业，河北省唐县实验中学初中语文教师兼教导主任。

二、荣誉奖励情况

- 1994年 唐县青年教师作课大奖赛一等奖；
- 1994年 唐县先进工作者；
- 1994年 河北省“三育人”先进个人；
- 1995年 唐县模范工作者；
- 1996年 保定市模范班主任；
- 1996年 保定市中考语文学科优胜奖；
- 1996年 唐县政府嘉奖；
- 1997年 保定市优秀教师；
- 1997年 保定市“师德”演讲比赛二等奖；
- 1998年 河北省优秀教师；
- 1999年 唐县中考语文学科优胜奖；
- 1999年 唐县教学能手；
- 2000年 保定市名师；
- 2001年 保定市科研型教师；
- 2002年 唐县中考语文学科优胜奖；
- 2002年 唐县优质课奖；
- 2003年 唐县“女性与经济发展”演讲比赛一等奖
- 2004年 保定市学术与技术带头人；
- 2005年 唐县中考语文学科优秀奖；
- 2005年 保定市语文文字先进工作者；
- 2006年 唐县中考语文学科优胜奖；
- 2006年 保定市优秀课例评比一等奖；

- 2007年 唐县中考语文学科优胜奖；
- 2007年 保定市骨干教师；
- 2008年 保定市优秀课例比赛一等奖；
- 2008年 河北省骨干教师；
- 2008年 保定市继续教育先进个人；
- 2008年 唐县中考语文学科优胜奖；
- 2008年 全国中语会“创新写作教学研究与实验”课题优秀实验教师；
- 2009年 全国中语会“创新杯”青年教师课堂教学大赛一等奖；
- 2009年 中考语文学科优秀奖
- 2009年 保定市优秀工会积极分子；
- 2009年 唐县优秀共产党员；
- 2009年 保定市语文学科名师；
- 2010年 河北省语文学科名师；
- 2011年 河北省特级教师；
- 2011年 唐县初中课堂教学改革经验交流暨演讲比赛一等奖；
- 2011年 唐县“师魂颂”主题征文比赛一等奖；
- 2011年 “国培计划（2011）”——农村中小学教师置换脱产研修项目“影子培训”指导教师
- 2012年 唐县语言文字工作先进个人；
- 2013年 唐县首届优秀教育博客评选一等奖；
- 2013年 唐县“中国梦教育梦”征文一等奖；
- 2014年 唐县教研信息工程先进个人；

三、科研情况

（一）公开发表的论文

1999年《谈谈课堂的语言艺术》发表于《中国教师优秀论文集》，书号 ISBN7—80607—368—X；

2004年《加强阅读教学培养自学能力》发表于《河北教育管理》2004年第1期，刊号 JK01—050；

2004年《新形势下的班级德育工作重点》发表于《河北教育管理》2004年第4期，刊号 JK01—050；

2008年《你对哗众取宠怎么看》发表于《初中生周报》2008年寒假合刊，

刊号 CN13—0701/(F)；

2008 年《作文点评》发表在《学习周报》2008 年第 23 期，刊号 CN54—0014；

2008 年《孩子，这就是生活》发表于《初中生周报》刊号 CN13—0701/(F)；

2009 年《感悟让作文有深度》发表在《我这样教写作》，书号 ISBN7—978—7—80133—921—8，开明出版社；

2009 年《教学生能言善辩》发表于《成长》，书号 ISBN978—7—80205—643—5，开明出版社；

2010 年《创新作文是这样炼成的》发表于《教苑荟萃》2010 年第 1 期，国内刊号 CN11—5801/G4 国际刊号 ISSN1673-2401；

2010 年《用语言“粘”住学生》发表于《语文导报》教师版 2010 年 2555 期，刊号 CN11—0703/(F)；

2010 年《抓阅读促写作》发表于《中国科技教育》2010 年第 5 期，国内刊号 CN11—4765/N，国际刊号 ISSN1671-4350；

2010 年《还学生以创作的自由》发表于《中华少年》2010 年第 6 期，国内刊号 CN11—5674/C，国际刊号 ISSN1004-2377；

2012《创新写作层级训练》发表于《让学生享受写作的快乐和尊严》，书号 ISBN978—7—80205—777—7，开明出版社；

2014 年《古诗苑漫步》发表于《作文周刊·八年级人教版》2014 年第 32 期，国内刊号 CN14-0701/F

(二) 获奖论文

1998 年 8 月，论文《班级德育工作刍议》在首届全国中小学教育管理学术论文评比中获二等奖（中小学教育与管理杂志社主办）；

1998 年 9 月，论文《语文素质的培训应跟上时代步伐》中河北省中语会第六届论文评选活动中获保定市一等奖（保定市教育科学研究所主办）；

1999 年 3 月，论文《谈谈课堂的语言艺术》中国教师优秀论文大赛中获贰等奖（《中国教师优秀论文集》编会主办）；

2000 年 8 月，论文《漫话作文教学与创新思维培养》在保定市初中语文论文评比中获一等奖（保定市教育科学研究所主办）；

2002 年 10 月，论文《加强阅读教学，培养自学能力》在保定市初中语文论文评比中获一等奖（保定市教育科学研究所主办）；

2005 年 10 月，论文《如何走出作文教学怪圈》获保定市初中语文论文评比一等奖（保定市教育科学研究所主办）；

2007 年 12 月，论文《如何走出作文教学的困境》在第一届校本培训基础学科优质论文竞赛中获二等奖（北师大海威教育培训中心主办）；

2008 年 3 月，论文《教学生能言善辩》获“十一五”重点科研课题研究成

果一等奖（中国教育学会中学语文教学专业委员会）；

2009年12月，论文《创建美的课堂》在“求是杯”全国教育科研优秀论文评选中获一等奖（中央教科所《教育文摘》社主办）；

2010年1月，论文《创新写作是这样炼成的》获“新课程新理念论文在大赛”一等奖（《教苑荟萃》编辑部主办）；

2010年5月，论文《抓阅读促写作》获全国教育科研成果一等奖（《中国科技》编辑部主办）；

2010年6月，论文《还学生以创作的自由》获全国教研成果一等奖（《中华少年》编辑部主办）；

2012年1月，论文《用生命歌唱》获保定市第二届中小学教师师德论坛征文二等奖（保定市教育局主办）

2013年1月，《探索创新写作教学新思路》在河北省教育学会第五届优秀课题成果评选中荣获一等奖（河北省教师教育学会主办）。

（三）学术著作

担任《成长》一书副主编，书号 ISBN978—7—80205—643—5，开明出版社；

2009年4月，校本教材《成长》获“十一五”重点科研课题研究实验成果一等奖，证书编号：中语（创）字 150008（中国教育学会中学语文教学研究会委员会主办）

2009年10月，校本教材《初中语文同步阅读》获“十一五”重点科研课题研究实验成果一等奖，证书编号：中语（创）字 150034（中国教育学会中学语文教学研究会委员会主办）

2009年10月，校本教材《初中语文新课标必读古诗文》获“十一五”重点科研课题研究实验成果一等奖，证书编号：中语（创）字 150035（中国教育学会中学语文教学研究会委员会主办）

（四）课题研究

2000—2004年，主持保定市规划课题“初中语文听说训练三步式”研究，立项编号：254。2004年结题并荣获保定市优秀科研成果三等奖（保定市教育局主办）；

2001年12月，在河北省中小学作文教学改革评比中，《创新写作思维训练》获课题成果一等奖（河北省教育学会主办）；

2002—2005年，参与河北省“自主学习自主发展”子课题“初中各学科自主学习自主发展教学改革实验”研究，课题编号 F21051，2006年5月结题；

2006—2009年主持中语会“十一五”重点科研项目“创新写作研究与实验”子课题“创新写作层级训练”研究工作，2009年12月结题，并获中国教育学会优秀科研成果一等奖（中国教育学会中学语文教学专业委员会主办）；

2010—2013年主持市“十一五”规划课题课题“有效指导学生创新写作的

实验”，2013年6月结题。课题编号：101083；结题证书编号：bdghb-32。2014年1月《探索创新写作教学新思路》获河北省第五届优秀课题成果一等奖（河北省教育学会主办）；

2007年7月，教学课件《寻觅春天的踪迹》获获“十一五”重点科研课题研究实验成果一等奖，证书编号：中语（创）字150728（中国教育学会中学语文教学研究委员会主办）；

2008年3月，教学课件《让作文眼睛亮起来》获获“十一五”重点科研课题研究实验成果一等奖，证书编号：中语（创）字150137（中国教育学会中学语文教学研究委员会主办）；

2008年10月，教学课件《母亲颂歌》获获“十一五”重点科研课题研究实验成果一等奖，证书编号：中语（创）字150032（中国教育学会中学语文教学研究委员会主办）；

2009年7月，教学课件《古诗苑漫步》获“十一五”重点科研课题研究实验成果一等奖，证书编号：中语（创）字150832（中国教育学会中学语文教学研究委员会主办）。

四、教学与管理专长

多年从事初中语文教学与研究，积累了丰富的经验，8次获中考语文学科优胜奖。公开课在县、市乃至全国课堂教学大赛中均获一等奖。应县进修学校与教研室邀请，多次参与名师送教活动，并多次为全县教师上公开课或进行专题讲座。

作为骨干教师与学科带头人，自我成长的同时，带领语文组搞教研教改，主编《中考必备古诗文》《同步阅读》《国学黄金背诵》等多本校本教材。2008年主编《成长》一书由开明出版社出版。2009年一手创办学校文学社，并一直担任校文学刊《阳光语》主编。

行走在教书育人之路上，既要当好“经师”，更要当好“人师”。教孩子三年，要想着孩子三十年、五十年、乃至一辈子，为孩子一生的幸福奠基。所以，对待育人工作，敷衍是一种堕落，失职更是一种犯罪。

从教30年，始终以饱满的热情挺立于三尺讲台，用生命歌唱。我有我的教育梦：学校，是一片森林，每一个孩子都是一棵小树，教师的责任就是让更多的小树长成参天大树；教育，是一条河，每一个孩子都是一朵浪花，教师的责任是汇集更多的浪花奔流到海，泛起波澜；教学，是一首交响曲，每一个孩子都是一个音符，教师的责任是将每一个音符放在合适的位置，奏出最美妙的乐章。我个人的梦想是牢固树立终身学习的思想，一路成长，成长为骨干教师、学科名师、特级教师、教育专家。即使永远成不了专家，也要心向往之，一路奔跑。

五、典型示范课

1. 七年级《知人知面更知心——外貌描写写作指导》
 2. 八年级《灵动联想 文思飞扬——运用联想打开作文思路写作指导》
- （2010年10月，在唐县名师送教活动中，为全县语文教师上公开课）

3. 九年级《感悟让作文有深度——感悟类文章写作指导》

（2009年7月在宁波中语会“创新杯”全国中青年教师课堂教学大赛中荣获一等奖）

六、典型专题讲座、报告、培训

1. 让教育生动，让思维开花——创新写作教学层级训练

2. 爱在左 情在右——语文教师专业成长之旅