

闫帅个人介绍

承德市第七中学

一、基本情况

闫帅，男，汉族，1975年4月出生，2003年获得河北师大化学教育专业本科学历，2014年获得中教高级职称。2016年评为河北省特级教师，2017年评为河北省学科名师，河北省名师工作室主持人。曾任化学组备课组长3年和理综组教研组长9年，现为承德市第七中学初中化学教师，教务处教科研主任。2018年3月30日带领河北省名师工作室学员到兴隆县送培送教。

二、荣誉获奖情况

获奖日期	奖励内容（荣誉称号）	授奖单位
2006年10月	录像课市二等奖	承德市教育局
2006年10月	论文市一等奖	承德市教育局
2007年7月	论文二等奖	河北省社会科学界
2007年9月	课件省级三等奖	河北省教育厅
2008年3月	第十单元 酸和碱测试	人民教育出版社人教网
2008年5月	评优课三等奖	河北省教育学会
2008年10月	承德市评优课荣获特等奖	承德市教育局
2009年4月	教学能手	承德市教育局
2009年9月	师德标兵	承德市第七中学
2010年5月	学科带头人	承德市教育局
2010年7月	教学设计《水的净化》一等奖	河北省教育学会中学化学教学专业委员会
2011年3月	教案《水的净化》获一等奖	中国电化教育学会
2012年1月	教学设计获市级一等奖	承德市教育局
2012年2月	优秀学员	国培计划（2011）
2012年3月	获得承德市优秀成果一等奖	承德市教育局
2012年4月	中考复习观摩课	营子区教育体育局
2012年7月	先进个人	河北省教育学会
2012年8月	教学设计获得全国（华北区）二等奖	中国教育学会化学教学专业委员会
2012年9月	优秀教师	营子区教育体育局
2013年10月	观摩课	营子区教育体育局
2013年11月	主持《理化生个性化作业设计研究》结题	河北省教育科学规划领导小组办公室
2013年12月	优秀学员	国培计划（2013）
2014年4月	主持《理化生个性化作业设计研究》课题获得承德市优秀成果一等奖	承德市教育局
2014年9月	优秀教师	营子区教育体育局
2014年12月	专业技术拔尖人才	承德市市委、市政府

2015年2月	优秀人大代表	鹰手营子矿区人大常委会
2015年3月	市级学科带头人	承德市教育局
2015年3月	教学能手	承德市教育局
2015年4月	中考复习观摩课	营子区教育体育局
2015年5月	先进个人	中国教育学会
2015年6月	承德市实验改进实验获二等奖	承德市教育局
2015年7月	先进个人	教育部中国人生科学学会 魏书生教育研究中心
2015年7月	先进工作者	河北省教育学会中学化学 教学专业委员会
2015年8月	参与《学习实践魏书生教育思想， 深入推进素质教育实验研究》子课 题《先学后教 教学合一》课题结题	中国教育学会
2015年8月	“十二五”科研课题科研成果一等 奖	中国教育学会
2015年10月	参与承德市“十二五”规划课题《初 中数学课堂动态生成资源的引领策 略研究》结题	承德市教育科学规划办
2015年12月	河北省骨干教师	河北省教育厅
2015年12月	承德市教学名师	承德市教育局
2016年4月	课题成果二等奖	承德市教育局
2016年5月	优质课获二等奖	中国教师教学研究会
2016年5月	承德市中考备考会中作示范课	承德市教育局
2016年9月	河北省特级教师	河北省人民政府
2016年9月	课改标兵	营子区教育局
2017年1月	河北省中小学学科名师	河北省教育厅
2017年2月	论文被评为优秀科研成果一等奖	教育杂志编辑部
2017年3月	被聘为第七届基础教育教学成果评 审专家聘书	河北省教育厅
2017年7月	河北省名师闫帅工作室主持	河北省教育厅
2017年12月	市级示范课	承德市教育局

三、科研情况

序号	发表时间	论文题目	发表刊物
1	200907	《课堂教学注意运用模糊语言》	《考试教研》
2	201407	《个性化作业设计之“分子运动现象”》	《中学化学教学参考》
3	201508	《面粉爆炸实验的改进》	《中学化学教学参考》
4	201601	《二氧化碳灭火的实验改进》	《数理化解题研究》
5	201602	《二氧化碳灭火的实验改进》再改进	《理科考试研究》
6	201701	《对一道经典题的质疑》	《数理化解题研究》
7	201701	《燃烧的条件实验改进》	《理科考试研究》
8	201701	《对“先学后教”的认识》	《教育》

9	201702	《记一节关于呼出气体的探究课》	《中学化学教学参考》
10	201802	《发生装置考虑的因素的实验改进》	《理科考试研究》

四、教学或教育管理专长

(一)着重进行单元备课,掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。和同组的老师共同探讨教材中出现的难点,共同解决课堂中出现的教学问题。

(二)课堂中能运用灵活多样的教学方法引导学生积极参与课堂教学,让学生做课堂的主人。注意精讲精练,在课上老师讲得尽量少,让学生发挥学生学习的主动性,学生动口动手动脑尽量多;贯彻一切为了学生的精神,在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

(三)主持课题工作,带领理综组取得阶段性成果。通过几年的实践与探索,2010-2011年主持的区级课题《信息技术与化学教学的整合研究》结题。2010-2011年主持的市级课题《影响学生学习成绩的因素分析研究》结题,并获市级成果一等奖。2011—2014年主持的省级规划办课题《理化生个性化作业设计研究》结题,并获市级成果一等奖。2015年参与研究国家级课题《先学后教,教学合一》结题,并获课题研究先进个人。

(四)和学生平等交流,做他们的好朋友,与他们交心,深入了解他们的内心思想,做到有的放矢,帮助很多学生克服了学习和生活中的困难,让他们重新树立起信心。

(五)深入教学一线,手把手的培养新一代教师队伍,指导多名教师参加市级评优课获得一等奖和二等奖。

(六)熟练掌握 Word、Excel 和 PowerPoint 等软件,制作的 flash 动画曾获得省教育厅三等奖。

五、典型示范课

2008年承德市评优课《有关化学式的计算》特等奖

2015年作复习示范课课《碳和碳的氧化物》

2016年为全市作示范课课《如何正确书写化学方程式》

2016年《二氧化碳制取的研究》中国教师研究会荣获二等奖

受到好评的《序言》《氧气的制取》《分子和原子》《原子的构成》《水的组成》《酸的复习》《计算复习专题》《计算专题》等。

六、典型专题讲座、报告、培训

讲座:《教师如何走专业发展之路》、《从一字之师到学富五车》、《教师每天的工作有哪些》、《怎样写好论文》、《个性化作业设计的几点体会》等。

报告《理化生个性化作业研究的结题报告》、《影响学生学习因素的结题报告》、《我是如何管理学生的》等。

培训《做好新教师的条件》、《九年级家长如何陪伴孩子做好应考工作》、《初三教师的重点工作及措施》、《课题的研究工作如何开展》等。