

高玲玲个人介绍

唐山市第五十四中学

一、基本情况

高玲玲，女，1975年1月出生，汉族，大学本科，河北师范大学数学教育专业毕业，唐山市第五十四中学工作，现任教七年级数学，2013年作为唐山市名师讲学团成员，到唐山市丰润区、开平区、高新开发区送教，做示范课，专题讲座及现场答疑。2009年至今，每年均承担唐山师院农村脱职教师、唐山市骨干教师的培训工作，分别进行示范课及专题讲座。2014年参加河北省特级教师讲学团送教下乡活动。

二、荣誉奖励情况

2003年中国科学院心理研究所“全国优秀实验教师；
2003年被河北省教育厅、河北省教育工会评为河北省“三育人”先进个人；
2004年获路北区政府二等功奖励；
2004年路北区十大杰出青年；
2004年中国科学院心理研究所“全国优秀实验教师；
2004年被河北省教育厅、人事厅、教育工会河北省委员会评为河北省模范教师；
2005年获路北区政府三等功奖励；
2006年被路北区教育局评为优秀共产党员；
2006年获路北区人民政府嘉奖；
2007年被路北区教育局评为优秀共产党员；
2008年获路北区人民政府嘉奖；
2008年被唐山市教育局评为先进教学工作者；
2009年获路北区教育局年度教育特殊贡献奖；
2009年河北省教育厅评为河北省骨干教师；
2010年被唐山市委、唐山市人民政府评为唐山市劳动模范；
2011年获路北区人民政府嘉奖；
2011年被路北区人民政府评为路北区名师；
2012年被唐山市人民政府评为唐山市名师；
2013年被河北省教育厅评为河北省名师；
2013年获路北区政府三等功奖励

三、科研情况

论文、论著：
2003年主讲的《一次函数的图像和性质》VCD由河南教育音像出版社出版；
2005年参编现代教育出版社《新课标新教材教师备课方略》；
2005年参编中国人口出版社《示例演练教学》教学用书；
2007年1月27日论文《中考统计试题训练七要点》“燕赵都市报”学习周刊发表；
2007年3月7日论文《动感地带：图形变换中的平移和旋转》“燕赵都市报”学习周刊发表；
2007年论文《神奇的教学方法 直击教学三大难题》发表在人民网上；

2008 年论文《数学教师的困惑与数学课堂上的超限效应》在《教育实践与研究》第 146 期发表；

科研获奖情况：

2003 年参与中国科学院心理研究所“示例演练法”课题研究，结题并获课题成果一等奖；

2004 年《一次函数的图像和性质》获河北省教育学会第九届教育科研成果三等奖；

2008 年课件《变化的鱼》获河北省电化教育馆“十一五”教育技术规划课题成果评比一等奖；

2008 年《一模试卷讲评》获河北省电化教育馆“十一五”教育技术规划课题成果评比三等奖；

2010 年课题《提高初中教师信息素养与优化课堂教学设计的研究》结题并获河北省电化教育馆“十一五”教育技术科研成果评比二等奖；

2011 年论文《多元智能理论指导下的信息技术与数学教学的有效整合》获唐山市中小学骨干教师优秀科研成果一等奖；

四、教学或教育管理专长

“没有使命感的教育是盲目的，没有责任担当的教育是轻薄的。使命与责任赋予教育以高度和灵魂。”这是唐山市第五十四中学教师高玲玲所信奉的格言。正是在这条格言的指引下，一路走来，她身后留下的是一串串坚实的脚步，写满了勤奋、探索、严谨、求实……自 1996 年工作以来，她一直在杏坛耕耘不辍，多维度多途径积极探索教育教学规律、研究教学方法、追求课堂教学的高效性。

（一）不断更新教学理念、方法

2012 年参加北京师范大学举办的中小学骨干教师教育部国培计划（2012）研修，2013 年参加北京大学举办的河北省中小学名师培训；

（二）课堂教学成绩突出，多次参加国家、省、市、区各级各类教学活动评比，成绩突出。

2002 年获河北省教育科学研究所河北省第三届初中数学优秀课评比获一等奖第一名；

2002 年获中国教育学会中学数学教学专业委员会全国第三次初中青年数学教师优秀课观摩与评比一等奖。

多年从事毕业班数学教学，教学成绩显著，多次获路北区教学成绩突出贡献奖。

（三）将教学中的问题不断转化为课题进行行动研究

2000 年开始参与中科院心理研究所课题“示例演练法”教学研究，并在 2003 年全国第十届“示例演练法”年会上作示范课；

2007 年主持的课题“初中生学习数学困难的心理学分析及对策研究”被立项为唐山市教育科学研究“十一五”规划课题

2010 年参与的课题《提高初中教师信息素养与优化课堂教学设计的研究》通过河北省电化教育馆结题；课题编号：2006-HBDJ-038

2011 年参与的河北省教育科学研究“十一五”课题“新课程理念下校本教研与初中数学教师专业发展的实践研究”结题，课题编号：08010122

2013 年主持的课题“初中数学高效课堂和有效教学模式的研究”被立项为唐山市教育科学研究“十二五”规划课题，课题编号：13LX058

五、典型示范课

七年级《一元一次方程的应用——商品的利润》

八年级《分式的加减》

九年级《二次函数 $y=ax^2+bx+c$ 的性质》

七、八、九年级《试卷讲评课》

六、典型专题讲座、报告、培训

《把握数学课程标准的变化，进行数学学习》

《初中数学概念的定性与定量教学》

《打开知识交汇点的思维——探析 2013 年河北省中考数学试题》